

TIP FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Ocak – 31 Aralık 2023

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Fakültenin Genel Tanıtımı

Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 08.09.1997 tarih ve 17600 sayılı izni ile Maltepe Üniversitesi bünyesinde faaliyete geçmiştir. Fakültemizde lisans eğitimi 1998-1999 öğretim yılında başlamış olup, bu ilk yılımızda kadrolu öğretim elemanı sayısı 24 iken (2 profesör, 3 doçent, 7 yardımcı doçent, 11 araştırma görevlisi, 1 öğretim görevlisi), 2022-2023 öğretim yılında öğretim elemanı sayımız 114'e (61 profesör, 12 doçent, 41 Dr. öğretim üyesi) ulaşmıştır. Ayrıca, Fakültemizde 42 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Tıp Fakültesi, Eylül 2002'den beri, Kurucu Vakfın tahsis etmiş olduğu, Maltepe İlçesi, Feyzullah Caddesi No:39 adresinde bulunan "Maltepe Yerleşkesinde" hizmet vermektedir. Bu adreste Dekanlık Binası, Yönetim Binası, Ana Hastane Binası ve Ek Hastane Binası bulunmaktadır. Dekanlık Binasının yeniden yapılandırılması planlanmakta olup, geçici olarak, bu binada bulunan Dekanlık Makamı ve Fakülte Sekreterliği ile eğitim ve araştırma laboratuvarları Ek Hastane Binasına; derslikler ve öğretim üyelerinin odaları Marmara Eğitim Köyü Yerleşkesinde Tıp Fakültesine ayrılan dersliklere ve odalara taşınmıştır.

2013-2014 eğitim öğretim yılında İngilizce Tıp Programının da açılması ile birlikte öğrenci sayılarının artması nedeniyle, bu tarihten itibaren temel tıp bilimleri binası, dersliklerin bir kısmı ve laboratuvarlarımız merkez kampüse taşınmıştır.

Yönetim Binasında, Hastane Müdürlüğü ve Mütevelli Heyetinin çalışma ofisleri yer almaktadır. Birbirinden 50 m mesafede olan iki hastane binası (Ana Hastane Binası: Feyzullah Caddesi No 9; Ek Hastane Binası: Çam Sokak No 3) tam teşekküllü üniversite hastanesi olarak hizmet vermektedir. Feyzullah Cad. No 39'da bulunan üç bina 18,000 metrekare, Çam Sokak No 3'te bulunan Ek Hastane binası ise 15,000 metrekare kapalı alana sahiptir. Hastanemizde 10 yataklı genel yoğun bakım ünitesi, 4 yataklı koroner yoğun bakım ünitesi, 6 yataklı yenidoğan yoğun bakım ünitesi, 5 yataklı kalp damar cerrahisi yoğun bakım ünitesi, 8 yataklı ve 6 gözlem odalı acil ünitesi, 1 gözlem odalı anjiyografi ünitesi, 2 gözlem odalı tüp bebek ünitesi, 3 gözlem odalı endoskopi ünitesi ve 200 yataklı 6 hasta katı (iki binada) bulunmaktadır.

Fakültemiz Türkçe Tıp Programı ilk mezunlarını 2003-2004 eğitim öğretim dönemi sonunda vermiştir. Fakültemizin İngilizce Tıp Programı, 2013-2014 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlamış, ilk mezunlarını da 2018-2019 eğitim öğretim yılında vermiştir. 2022-2023 Eğitim öğretim yılında Türkçe Tıp Programında 466, İngilizce Tıp Programında, 344 olmak üzere Fakültemizde toplam 810 öğrenci eğitim almaktadır. 2010-2011 yılları arasında Fakültemiz bir dönem için öğrenci alamamış ancak mevcut öğrencilerle eğitim devam etmiştir. 2013-2014 eğitim öğretim yılında İngilizce Tıp Programının da açılması ile birlikte öğrenci sayılarının artması nedeniyle, bu tarihten itibaren temel tıp bilimleri binası, dersliklerin bir kısmı ve laboratuvarlarımız merkez kampüse taşınmıştır.

2023-2024 ders yılı itibarıyla; birinci, ikinci ve üçüncü dönem öğrencilerinin teorik ve pratik dersleri, "Marmara Eğitim Köyü Yerleşkesi" içerisinde yer alan Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri Binası'nda bulunan derslik ve laboratuvarlarda yapılmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında Dekanlık Binasındaki derslikler geçici bir süre için Marmara Eğitim Köyü Yerleşkesine taşındığından dördüncü ve beşinci dönem öğrencilerin teorik dersleri, Marmara Eğitim Köyü Yerleşkesi Kültür Merkezinde Tıp Fakültesine ayrılan dersliklerde, hasta başı uygulamaları ise Maltepe Yerleşkesinde bulunan ana hastane binası ile Ek hastane binasında

yapılmaktadır. Altıncı dönemde yapılan intörn eğitimi ise halen “Maltepe Yerleşkesinde” yapılmaktadır.

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Tıp Fakültesinde yönetim, Dekan başkanlığında Dekan Yardımcıları, Temel, Dahili ve Cerrahi Bölüm başkanları, anabilim dalı başkanları, eğitimden sorumlu kurul, diğer kurul ve komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Temel Tıp, Dahili Tıp ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümlerinde toplam 42 anabilim dalı bulunmaktadır. Fakültenin Yönetim şeması, fakülte kurulları, komisyon ile danışma kurullarının görev ve yetkileri belirlenmiş olup iş akış şemaları ile tanımlanmıştır. İş akış şemaları ve görev ve yetkiler üniversitenin web sayfasında yayımlanmıştır. Fakültede, eğitim-öğretim, akademik personel, araştırma ile ilgili konular, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen kurallara göre, Fakülte Kurulunda, Fakülte Yönetim Kurulunda, Bölüm ve anabilim dalı başkanlıklarında ve Fakültenin Akademik Kurulunda görüşülmekte, gerektiğinde konuyla ilgili kurul ve komisyonlardan (Danışma kurulu dahil olmak üzere) görüş alındıktan sonra karara bağlanmaktadır. Böylece idari kararlara geniş katılım sağlanmaktadır.

Tıp Fakültesi, Türkçe ve İngilizce Tıp Eğitiminin akreditasyonu süreci devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

A.1.1.1. Maltepe Üniversitesi Organizasyon Şeması: [TS.8.1.1-Ek1.pdf - Google Drive](#)

A.1.1.2. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitimin Yönetimi Organizasyon Şeması: [TS.8.1.1-Ek2.pdf - Google Drive](#)

A.1.1.3. Tıp Fakültesi Kurul ve Komisyonları: <https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/>

A.1.1.4. Tıp Fakültesi Danışma Kurulu: 9 Ekim 2021 tarihli Fakülte Kurulu Kararı, toplantı sayısı 6, karar no 1.

A.1.1.5. TEPDAD Başvurusu: Rektörlüğe yazılan 29.06.2018 tarih ve 100/20301 sayılı yazımız.

A.1.1.6. Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine yapılan 14.01.2022 tarihli başvuru.

A.1.1.7. Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine yapılan 04.04.2023 tarihli yazı.

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde yönetim ilkeleri çerçevesinde bir liderlik uygulaması vardır; Dekan, Dekan yardımcıları, Akademik Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanları ile yapılan toplantılarda, fakültenin amaç ve hedefleri doğrultusunda görüş ve öneriler sunulmakta, dekan bu görüşleri dikkate alarak karara bağlamaktadır. Fakültenin eğitim alanı hastane, rektörlüğe bağlı olmakla birlikte dekanlık ve hastane yönetimi arasında iş birliği yapılmaktadır.

2021-2022 Pandemi döneminde fakülte, hızlı bir şekilde karar alarak, eğitim-öğretimin sürekliliğini sağlayan gerekli önlemleri almıştır. 6 Şubat 2023 Depreminde, deprem bölgesine gerekli sağlık hizmeti ve malzeme sağlamak üzere hızlı davranabilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- A.1.2.1. Fakülte Kurulu Kararları
- A.1.2.2. Fakülte Yönetim Kurulu Kararları
- A.1.2.3. Akademik Kurul Toplantıları
- A.1.2.4. Danışma Kurul Toplantıları

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Tıp Fakültesinde; Dekan, Dekan yardımcıları, Akademik Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu üyeleri ve Bölüm Başkanları ile yapılan toplantılarda fakültenin amaç ve hedeflerine ilişkin sunulan görüş ve öneriler ile iç, dış paydaşlar ve danışma kurulu üyelerinin sundukları görüş ve öneriler doğrultusunda eğitim programı ve akademik hedefler gözden geçirilmiş, gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bu süreçler sonucunda eğitim-öğretimin niteliğini arttırmak amacıyla ilgili kurullar yeniden yapılandırılmış, her birimin iş akış şeması oluşturulmuştur. Eğitim müfredatımız gözden geçirilerek “Ulusal Çekirdek Eğitim Programı” ile uyum sağlamak üzere 2014-2015 ve 2021-2022 yıllarında çalışmalar yapılmış, UÇEP 2021’e uyumu sağlanmıştır. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılından itibaren OSCE/OSPE sınavlarının ve Temel Hekimlik Uygulamalarının teorik ve pratik eğitiminin verileceği Sanal Klinik faaliyete geçmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- A.1.3.1. Tıp Fakültesi Stratejik Planı
- A.1.3.2. Tıp Fakültesi Stratejik Planı Öz-değerlendirme Raporları
- A.1.3.3. Koordinatörlerin İş Akış Şemaları
- A.1.3.4. 2023 ders yılı kurulların değerlendirme raporları
- A.1.3.5. UÇEP çalıştayları

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakülte, eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini güvence altına almak, sürekli iyileştirmeyi sağlamak ve uluslararası standartlarda bir eğitim sunmak amacıyla iç kalite güvencesi mekanizmaları oluşturmuştur. Fakültenin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Bu amaçla fakültenin kalite süreçlerine ilişkin işlevlerini yerine getirmesi için Birim İç Değerlendirme Komisyonu, Tıp Eğitimi Akreditasyon komisyonu ve Stratejik Plan çalışma grupları oluşturulmuştur. Fakültede eğitim-öğretim süreçleri, akademik personelin atama ve yükseltilmeleri; planla, uygula, kontrol et, önlem al (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak tanımlanmış, iş akış şemaları ile belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar:

- A.1.4.1. Tıp Fakültesi Kurul ve Komisyonları: <https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/>
- A.1.4.2. Koordinatör başkanları ve yardımcıları ile ders kurulu başkanlarının iş akış şeması

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin güncel bilgilendirme Fakültemizin web sitesinde yayınlanmaktadır. Ayrıca fakültede öğrenciler ve akademik personel tarafından yürütülen araştırma projeleri ile topluma yönelik sağlıkla ilgili bilgilendirme duyuruları Fakültemizin Web sayfasında duyurulmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirmeye ilişkin duyurular ile fakültenin tanıtımına ilişkin aktiviteler Üniversitemizin Basın, Halka İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile işbirliği içinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

A.1.5.1. Tıp Fakültesinin Web Sayfası: <https://maltepe.edu.tr/tip-fakultesi>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, dinamik, değişime ve gelişime açık, sürekli yenilenen bir eğitim-öğretim programı uygulamaktadır. Ülkemizin sağlık sorunlarını ve tıbbi ihtiyaçlarını bilen, çağdaş, yeniliğe ve gelişmeye açık, öncelikle hastasına zarar vermeyen, deontoloji ve etik kurallara uyan, uluslararası rekabete hazır, “düşüncede özgür, eğitimde çağdaş, bilimde evrensel” hekimler yetiştirmek hedefimizdir. Eğitim sistemimizde yatay ve dikey entegrasyon sağlanmış, öğrencilerimizin iyi hekimlik uygulamaları ile teorik bilgi ve beceriye sahip mezun olmaları hedeflenmiştir.

Fakültenin Misyonu

- Sağlık alanında ulusal ve evrensel gelişim önceliklerini gözeterek çok disiplinli ve iç/dış paydaşlarla işbirliği içinde eğitim-öğretim, araştırma/geliştirme ve topluma hizmet düzeyini ve niteliğini sürekli olarak artırmak;
- Etik/insani değerler çerçevesinde sağlık alanında kalkınma ve gelişmeye katkı sağlamak;
- Değer yaratan, yaratıcı, yenilikçi ve etik değerlere saygılı hekim yetiştirmektir.

Fakültenin Vizyonu

Düşüncede özgür, eğitimde çağdaş, bilimde evrensel" yaklaşımını benimsemiş, ulusal ve uluslararası alanda rekabet gücü yüksek, sağlık alanında ülkemizde ve dünyada öncü bir tıp fakültesi olmaktır.

“Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi 2024-28 Stratejik Planı” hazırlanırken iç ve dış paydaşların görüşleri alınmış, fakültenin misyon ve vizyonunda değişiklik yapılarak hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi:4

Kanıtlar

A.2.1.1. Stratejik Plan. <https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/stratejik-plan-ve-kalite>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültenin amaç ve hedefleri 4 yıllık aralıklarla yenilenmekte Üniversitemizin Stratejik Planlarında tanımlanan amaç ve hedefleri dikkate alınarak fakültenin stratejik planı hazırlanmakta, hedeflere yönelik fakültenin performansı her yılın sonunda değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Fakültenin 2020-2024 stratejik planına ilişkin öz-değerlendirme raporu hazırlanmış, “Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi 2024-28 Stratejik Planı” hazırlanmış ve fakültenin web sayfasında yayınlanmıştır. Stratejik plan hazırlanırken iç ve dış paydaşların görüşü alınarak amaç, hedeflerde değişiklik yapılmış evvelki planlara göre yenilikler getirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi:4

Kanıtlar

A2.2.1. Stratejik Plan. <https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/stratejik-plan-ve-kalite>

A2.2.2. Öz-Değerlendirme Raporu.

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültenin yıllık performansını izlemek amacıyla öğretim üyelerinden her yılın sonunda akademik faaliyet formu doldurulması istenmekte, Stratejik Plan İzleme Tablosu hazırlanmaktadır. Akademik personelin faaliyetleri Fakültenin Akademik Kurulunda sunulmakta ve tartışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:4

Kanıtlar

A2.3.1. Akademik Kurul Toplantıları

A2.3.2. Öz-Değerlendirme Raporu.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) bulunmakta olup Fakültede tüm yazışmalarda, personel yazışmaları, bilgilendirilmeleri, izin vb. yazışmaları EBYS üzerinden yürütülmektedir. Öğrenci işleri ile ilgili işlemler üniversitede bulunan Öğrenci Bilgi Sistemi-MUBİS sistemi ile tıp fakülteleri için yazılmış KEYPS sistemi üzerinden yapılmaktadır. Ders dokümanları ve duyurular KEYPS sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşabilmektedir. KEYPS sistemi aynı zamanda öğrenci sınavlarının yapılmasına olanak sağlamakta, sınav esnasında her öğrenciye bir bilgisayar tahsis edilmektedir. Öğrenci memnuniyet anketleri ve ders değerlendirme anketleri de MUBİS/KEYPS üzerinden yapılabilmektedir. Gerekli durumlarda Blackboard Uzaktan Öğretim sisteminden de yararlanılmaktadır. Üniversitenin ve fakültenin bilgi yönetim sistemlerine dışarıdan müdahale yapılmasından sonra gerekli önlemler alınmış KEYS sistemindeki bilgiler “bulutta” yedeklenmeye başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi:4

Kanıtlar

A.3.1.1. Öğrenci Bilgi Sistemi

A.3.1.2. KEYPS sistemi. <https://keyps.maltepe.edu.tr/system/login>

A.3.1.3. Blackboard sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde personel özlük süreçleri, bordro işlemleri, yükseltme ve atanma süreçleri, işe alım, emeklilik, görevlendirme, yabancı uyruklu işlemleri ve diğer ilgili süreçler Personel Daire Başkanlığı tarafından mevzuatlara uygun şekilde yürütülmektedir. Fakültede dekan, dekan yardımcıları, bölüm başkanları ve akademik personelin görev ve sorumluluklarına ilişkin bilgi İş Akış şeması halinde hazırlanmış ve üniversitenin /fakültenin web sayfasında yayınlanmış, ayrıca basılı olarak ilgili personelin odalarına asılmıştır. Öğretim elemanlarının atamalarına ve yükseltmelerine ilişkin tüm süreçler 2547 sayılı YÖK kanuna ve Maltepe Üniversitesi Akademik Kadroya Yükseltme ve Atama yönergesine göre yürütülmektedir. Maltepe Üniversitesi Akademik Kadroya Yükseltme ve Atama Yönergesi hazırlanırken Tıp Fakültesinin görüşü rektörlük tarafından istenmiştir. Tıp Fakültesi, yönergede belirtilen kriterlere ek olarak, adayın ders verebilme becerisini değerlendirmek üzere, “fakültenin belirlediği bir jüri önünde adayın temsili bir ders verme” kriteri eklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

A.3.2.1. Maltepe Üniversitesi Akademik Kadroya Yükseltme ve Atama yönergesi

A.3.2.2. İş Akış şemaları

A.3.3. Finansal yönetim

Finansal kaynakların yönetimi; üniversitemizdeki İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Fakülte, gerekli durumlarda, proje önerisi ile birlikte maddi destek talebini rektörlüğe bildirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizdeki süreçlerin yönetiminde Süreç El Kitabı izlenmektedir. Fakültemizde kalite süreçlerini raporlamak amacıyla bir Komisyon oluşturmuştur. Ayrıca, iş akış şemalarında PUKÖ döngüsü kapsamında süreçlerin yönetimi belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

A.3.4.1. Dekanlık Görevlendirme Yazısı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemizdeki eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin günün koşullarına uyumunu sağlamak üzere iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Danışma kurulu toplantılarda belirlenen görüş ve öneriler doğrultusunda düzenlemeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Tıp Eğitimi Geliştirme Kurulunda öğretim üyelerinin yanı sıra araştırma görevlisi ve öğrenci temsilcileri bulunmaktadır. Böylece eğitim-öğretim süreçlerine geniş iç paydaşların katılımı sağlanmıştır. Bu kapsamda dekanlık, öğrenci temsilcileri ve mentörn ile görüşmeler yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

A.4.1.1. Tıp Fakültesi Web Sayfası. <https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/tip-egitimini-gelistirme-kurulu>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Her dönem sonunda ders öğrenim çıktılarının program çıktılarıyla uyumunu ölçmek amacıyla KEYPS sistemi üzerinden öğrenci anketleri yapılmaktadır. Anket sonuçları değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Ayrıca her ders kurulu sınavından sonra dönem koordinatörü ve ilgili bir öğretim üyesi ile birlikte öğrencilerin kuruldaki derslere ilişkin görüşlerini, önerilerini almak üzere toplantı yapılmakta ve rapor dekanlığa ve Tıp Eğitimi Geliştirme Kuruluna sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

A.4.2.1. Tıp eğitimi Geliştirme Kuruluna sunulan kurul sonu raporları

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültede mezun ilişkileri yönetimi Maltepe Üniversitesi Mezunlarla İletişim ve Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (MİKAM) tarafından yürütülmektedir. Ders programı içinde Kariyer planlamasına ilişkin ders konuları bulunmaktadır.

Mezunlara anket gönderilerek, durum değerlendirmesi yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3

Kanıtlar

A.4.3.1. Maltepe Üniversitesi web sayfası

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma faaliyetleri rektörlüğe bağlı Erasmus değişim programları tarafından yürütmektedir. Öğrenciler, öğrenci kongreleri ve TurkMSIC tıp öğrenci topluluğu faaliyetleri ile farklı ülkelerden gelen öğrencilerle iletişim sağlamaktadırlar. Üniversitemizde düzenlenen tıp öğrenci kongrelerinden sonuncusu 2022 yılında düzenlenmiştir.

Fakültemizde ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı işbirliği ve ortak projelere ilişkin süreçleri tanımlanmıştır. Ulusal ve uluslararası ilişkiler ve değişim programları (Erasmus) ile olanakları paydaşlara duyurulmakta, gerekli bilgilendirme yapılmakta ve katılımlar desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- A.5.1.1. Maltepe Üniversitesi web sayfası
- A.5.1.2. Maltepe Üniversitesi Öğrenci Kongreleri
- A.5.1.3. Maltepe Üniversitesi Erasmus+ Programı Hakkında
- A.5.1.4. Maltepe Üniversitesi Erasmus+ Programı Koordinatörleri Listesi
- A.5.1.5. Maltepe Üniversitesi Erasmus+ Programı İkili Anlaşmalar Listesi
- A.5.1.6. Maltepe Üniversitesi Erasmus+ Programı Projeleri Listesi
- A.5.1.7 <https://www.maltepe.edu.tr/muisc2022>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar üniversite tarafından karşılanmakta olup fakültenin bu kapsamda bir kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:2

Kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

ERASMUS programı üniversitemiz tarafından yürütülmektedir. Üniversitenin anlaşma yaptığı programlar ve ülkeler ile bu programdan yararlanan öğrenci ve öğretim elemanları üniversitemiz web sayfasında duyurulmaktadır. 2023 yılında Erasmus programı ile veya başka bir anlaşma ile eğitim veya araştırma yapmak amacıyla yurtdışında görevlendirilen öğrenci bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar

- A.5.3.1. Maltepe Üniversitesi Erasmus+ Programı İkili Anlaşmalar Listesi
- A.5.3.2. Maltepe Üniversitesi Erasmus+ Programı Projeleri Listesi

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim programı, hekimin toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik mezuniyet hedefleri/yetkinlikleri/yeterlilikleri/kazanımlar şeklinde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uyumlu biçimde, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve fakültenin misyon ve vizyonu göz önüne alınarak tanımlanmıştır.

13 Şubat 2024'te yapılan "Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi 2024-28 Stratejik Plan" çalıştayında, fakültemizde öğrenim çıktıları temelli olarak sürdürülen eğitim programından 2024-25 Eğitim Öğretim yılı itibarı ile "Yetkinlik ve Yeterlilik" temelli bir eğitim programına geçiş yapılmasına karar verilmiştir. Yetkinlik ve Yeterlilikler, ulusal ve uluslararası kaynaklardan faydalanılarak oluşturulmuştur. "Yetkinlik ve Yeterlilik" temeline dayalı Temel

öğrenme çıktıları 29 Şubat 2024 tarihinde revize edilmiş ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi Bilgi Paketine (AKTS formlarına) işlenerek fakültenin/üniversitenin web sayfasında duyurulmuştur. Fakültemizde, sürekli değişen toplumsal ihtiyaçlara ve sağlık sistemindeki gerek yönetsel gerekse teknik gelişmelere uygun olarak, dinamik bir eğitim programı sürdürülmektedir. Bu amaçla Tıp Fakültesinde interaktif sunum teknikleriyle zenginleştirilmiş, teorik dersler ile laboratuvar, hasta başı eğitim ve alan çalışmaları gibi pratik derslerden oluşan kredili Entegre Eğitim Sistemi uygulanmaktadır. Bu eğitim sürecinde konular, insan vücudundaki sistemler temel alınarak, basitten karmaşığa, hücreden sisteme, normal işleyişten hastalık sürecine doğru geliştirilerek incelenmektedir.

Dönem 1, 2 ve 3’de ders kurullarına ve Dönem 4, 5 ve 6 da stajlara ait Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Eğitim Bilgi Paketlerinde her kurulun/dersin/stajın genel amacı ve öğrenim çıktıları yazılmış ve TYYÇ ile ilişkilendirilmiştir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı ve TYYÇ ilişki matrisi AKTS sayfasında belirtilmiş, fakültemizin ve üniversitemizin internet sitesinde tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4- Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.1.1.1. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı.
<https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/stratejik-plan-ve-kalite>

B.1.1.2. AKTS Eğitim Bilgi Paketleri Öğrenim Çıktıları ile TYYÇ ilişkilendirmesi.
<https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/egitim-bilgi-paketleri>

B.1.1.3. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı

B.1.1.4. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Çekirdek Eğitim Programı 2015

B.1.1.5. “Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi 2024-28 Stratejik Planı”nın kabulünü içeren Fakülte Kurulu Kararı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi:

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Fakültede ders programı Ulusal ÇEP programı göz önüne alınarak düzenlenmiştir. O nedenle programdaki konular ile konuyu verebilecek bilim alanları arasında eşleşme yapılmaktadır. Bu kapsamda ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmiştir ve ders dağılımı her anabilim dalında katılımcı bir şekilde belirlenmiştir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Öğrencilerin en az Dönem 1’de 3, Dönem 2’de 2 adet ders seçmeleri gerekmektedir. Seçmeli dersler Rektörlüğe Bağlı Genel Eğitim Dersleri olarak GED/GEC koordinatörlüğünde organize edilmekte ve tüm fakültelerde okuyan öğrenciler seçilebilmektedir. O nedenle tıp fakültesi öğrencilerinin diğer fakülte öğrencileri ile etkileşimi de sağlanmaktadır.

Dönem 4, Dönem 5 ve Dönem 6’daki öğrenciler için ayrıca seçmeli staj imkanları bulunmaktadır. Bu seçmeli stajlar öğrencinin isteği ve kurumların imkanları dahilinde farklı eğitim kurumlarında da gerçekleştirilebilmektedir.

Ders programında, teorik veya pratik ders dışında kalan zamanlarda, öğrencilerin araştırma, ödev vb. faaliyetleri gerçekleştirmeleri için “Serbest Çalışma Saati” bulunmaktadır.

Eğitim programının tüm bileşenlerinin amaç ve hedeflerini içeren AKTS Formları / Eğitim Bilgi Paketleri PUKÖ döngüsü içinde her yıl revize edilmekte ve fakültenin Web sayfasında

yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4-Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.1.2.1. AKTS Eğitim Bilgi Paketleri Linki. <https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/egitim-bilgi-paketleri>,

B.1.2.2. 28.02.2022 tarihli Müfredat Geliştirme ve Eğitim-Öğretim Çalıştay Tutanağı

B.1.2.3. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Çekirdek Eğitim Programı 2015

B.1.2.4. MAU-Tıp Ders Programları ve İçerikleri. <https://ects.maltepe.edu.tr/tr/ogretim-programi-diyagrami-tft>)

B.1.2.5. MAU Seçmeli Ders Listesi

B.1.2.5. 2023-2024 Dönem IV Staj Programı

Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Web sayfası (<https://ects.maltepe.edu.tr/tr/tip-fakultesi>)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu:

Öğrencilere verilen derslerin program çıktılarını ne derece karşıladığını belirlemek için dönem 1, 2 ve 3 de her ders yılının sonunda yapılan final sınavından önce, dönem 4, 5 ve 6 da her staj sonunda öğrencilere anket verilmektedir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu olmadığı durumlarda ve/veya öğretim üyelerinin talebi doğrultusunda Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi AKTS Eğitim Bilgi Paketleri yenilenmektedir. Örneğin, 2019-2020 ders yılında Dönem 4'deki Farmakoloji Stajı Dönem 5'e alınmıştır. Bu değişiklikle birlikte genel olarak stajların AKB kredilerinde değişiklik yapılmıştır. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılından itibaren Ortopedi ve Travmatoloji stajı 3 haftadan 2 haftaya, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon stajı 3 haftadan 2 haftaya, Dönem 4'te Kardiyoloji stajı 3 haftadan 4 haftaya, seçmeli staj ise 3 haftadan 2 haftaya revize edilmiş, Dönem 5 ders programına Seçmeli Staj eklenmiştir (2 hafta). 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında eğitim programı amaç ve hedeflerine ulaşmakta katkısı olmayan Organik Kimya dersleri, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından yapılan analiz sonucunda müfredattan kaldırılmıştır.

AKTS formlarında derslerin nasıl verileceği açıkça yazılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4-Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.1.3.1. AKTS Eğitim Bilgi Paketleri Linki

B.1.3.2. 2024-25 Eğitim Öğretim yılından itibaren bazı staj sürelerinin değişimi ile ilgili TEGK kararı

B.1.3.3. 2024-25 Eğitim Öğretim yılından itibaren bazı staj sürelerinin değişimi ile ilgili kararın kabulünü içeren Fakülte Kurulu Kararı

B.1.3.4 Organik Kimya derslerinin müfredattan çıkartılması ile ilgili TEGK kararı

B.1.3.5. TEAD'nın Organik Kimya dersleri ile ilgili görüş yazısı

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı:

Fakültemizde, sürekli değişen toplumsal ihtiyaçlara ve sağlık sistemindeki gerek yönetsel gerekse teknik gelişmelere uygun olarak, dinamik bir eğitim programı sürdürülmektedir. Bu program Eğitim Bilgi Paketlerine yansıtılmış, her kurulun/dersin/stajın genel amacı ve öğrenim çıktıları yazılmış ve TYYÇ ile ilişkilendirilmiştir. Bilgi paketlerinde teorik ve pratik dersler ile

seminer gibi değişik uygulamalara ait öğrenci iş yükü tanımlanmıştır. Teorik ve pratik uygulamalar ile diğer uygulamalar ve öğrenci iş yükü fakültemizin/üniversitemizin internet sitesinde tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4-Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar:

B.1.4.1. AKB Eğitim Bilgi Paketleri Linki-(<https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/egitim-bilgi-paketleri>, <https://ecB.maltepe.edu.tr/tr/tip-fakultesi>)

B.1.4.2. KEYPS ders dağılımı (<https://keyps.maltepe.edu.tr/system/login>)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi:

Fakültemizde Program Değerlendirme Sisteminin amacı eğitim programını ve bileşenlerini izlemek için veri toplamak, hem bileşenlerin hem de bir bütün olarak eğitim programının etkinliğini değerlendirmek, toplanan verileri ve değerlendirmeleri ilgili taraflarla paylaşarak iyileştirmelerin yapılmasını sağlamaktır, Programı değerlendirme çalışmaları, Fakültemiz Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği gereği Mezuniyet Öncesi Eğitim Genel Koordinatörü (MÖGK) ve Tıp Eğitimini Geliştirme Kurulu (TEGK) tarafından yürütölmektedir. Maltepe Üniversitesi Tıp Faköltesi'nde program değerlendirme sistemi yapılandırılırken Stufflebeam'in CIPP modeli kullanılmış, sonuç değerlendirme amacıyla da Kirkpatrick modelinden faydalanılmıştır.

Fakültemizde öğrenci başarıları düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Dönem 1, 2 ve 3'te ders kurulu ve yıl sonu sınavlarına ilişkin her sınav sonunda, Dönem 4 ve 5'te ise her staj sonunda "Ders Kurulu / Staj Değerlendirme" raporunda yer almak üzere sınav analizleri yapılmaktadır. Bu analizlerde öğrencilerin genel başarı durumunun yanı sıra her sorunun zorluk ve ayırt ediciliği analiz edilmektedir. Bu toplantılarda hem ders kurulu/stajın öğretim üyeleri hem de dönem koordinatörleri öğrencilerin başarılarını kapsamlı olarak değerlendirmektedir. Öğrenciler, elektronik eğitim yönetim sistemi (KEYPS) üzerinden bireysel olarak her Anabilim Dalına göre başarılarını görebilmektedir. Öğrenci başarı durumu ve sınav sonuçları KEYPS üzerinden öğrencilerin akademik danışmanlarıyla da paylaşılmaktadır. Öğrenci başarıları ve sınav sonuçları ders kurulu / staj değerlendirme raporlarında yer almakta, bu raporlar da öğretim yılı boyunca MÖGK tarafından değerlendirilmekte ve gerekli durumlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu süreçler İş Akışları ile tanımlanmıştır.

Ayrıca, her yıl yapılan Fakölte Akademik Kurul toplantılarında Eğitim-öğretim değerlendirilmekte, gerektiği durumlarda dekanlık ve ilgili kurullar tarafından revizyon yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:4-Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

B.1.5.1 MAÜ-Tıp Faköltesi Diplomatic Council Akreditasyon Belgesi

B.1.5.2. MAÜ-Tıp Faköltesi TEMOS Quality in Medical Care Akreditasyon Belgesi

B.1.5.3. Ders Kurulları Sonu Geribildirim Toplantı Tutanakları (2023-2024 EÖY)

B.1.5.4. Staj Sonu Geribildirim Toplantı Tutanakları (2023-2024 EÖY)

B.1.5.5. D1-2-3 Ölçme Değerlendirme, Sınav Hazırlama, Sınav Uygulama, Sınav Sonucu Değerlendirme, Sınav Sonucu Açıklama ve Program Değerlendirme İş Akışı

B.1.5.6. D4-5 Ölçme Değerlendirme, Sınav Hazırlama, Sınav Uygulama, Sınav Sonucu

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi:

Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetimi Organizasyon Şemasına göre, fonksiyonel bölümler içinde yetki, üst düzey yöneticilerden alt düzey yöneticilere doğru dikey olarak ve görev grupları fonksiyonel bölümlerin yönetim düzeyleri arasında da yatay olarak akar. Bu yapıya uygun bir eğitim örgütlenmesinin alt yapısı oluşturulmuş, kurul ve komisyonlar kurulmuş, yetki, görev ve sorumlulukları Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Ölçme Değerlendirme ve Sınav Komisyonları Yönergesi ve İş Tanımları ile belirlenmiştir.

Ayrıca, fakültede, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı ve Tıp Eğitimi Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur. Tıp Eğitimi Geliştirme Kurulunun görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır.

Fakültemizde tıp eğitimi; mesleki bir eğitim yanı sıra, küresel düzeyde düşünme, fikir üretme ve ekip çalışması ile araştırma ve sorgulama becerilerini geliştirebilme olanaklarına da sahiptir.

Öğrencilerimizin klinik ve deneysel araştırmalara katılımı desteklenmekte ve öğrencilerimizin önderliğinde ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenlenmekte, çeşitli sosyal etkinlikler yapılmaktadır. Geliştirilen sosyal projelerle toplum sağlığına ve eğitimine öğrencilerimizin katkısı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4-Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

B.1.6.1 Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitimin Yönetimi Organizasyon Şeması

B. 1.6.2. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

B. 1.6.3 Maltepe Üniversitesi Dekan İş Tanımı

B. 1.6.4. Maltepe Üniversitesi Dekan Yardımcısı İş Tanımı

B. 1.6.5. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Anabilim Dalı Başkanı İş Tanımı

B.1.6.6. Maltepe Üniversitesi Öğretim Üyesi İş Tanımı

B.1.6.7.Maltepe Üniversitesi Bölüm Başkanı İş Tanımı

B.1.6.8. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem Koordinatörü İş Tanımı

B.1.6.9. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitimden Sorumlu Genel Koordinatör İş Tanımı

B.1.6.10. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Staj / Ders Kurulu Başkanı İş Tanımı

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri:

Dönem 1, 2 ve 3'te ders kurullarında verilen teorik dersleri desteklemek amacıyla yaptırılan laboratuvar uygulamalarında ve "Klinik Uygulamaya Giriş ve Tıpta İnsan Bilimleri" programı kapsamındaki derslerde öğrenen merkezli eğitim uygulamaları yapılmaktadır. Bu uygulamalar sırasında öğrenciler kendilerine verilen ödevleri ve merak ettikleri/kendilerine önerilen araştırma konularını literatür taraması yaparak sürece aktif olarak katılmaktadırlar.

"Klinik Uygulamaya Giriş ve Tıpta İnsan Bilimleri" derslerinde, ayrıca, maket üzerinde temel yaşam desteğinin ve oksijen maskesi uygulamasının yaptırılması, kulak/buruna yabancı cisim kaçması durumunda yapılacak ilk yardım konularının açıklanması gibi uygulamalar yer

almaktadır. Beceri laboratuvarında ilaç uygulama yolları konusunda verilen eğitimler öğrenen merkezli eğitime örnek olarak verilebilir. Dönem 3'te öğrenen merkezli eğitim uygulamaları kapsamında Probleme Dayalı Öğretim ve Simüle Hasta eğitimi verilmektedir.

Dönem 4, 5 ve Dönem 6' daki stajlarda öğrenciler, kendilerine verilen hastaları hazırlar, öyküsünü alır, fizik muayenesini yaparak ön tanımlarını belirler ve tedavisinin düzenlenmesini, vakanın yorumunu ve ayırıcı tanısını öğretim elemanına/küçük çalışma gruplarına sunar. Ayrıca, bazı stajlarda seminer saatleri bulunmaktadır.

Laboratuvar dersleri ve diğer bütün uygulamalı eğitimler genel ders programında yer almaktadır. Uygulama dersleri Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Uygulamalı Eğitimler, Stajyer ve İntörn Doktor Usul Ve Esaslarına uygun şekilde yürütülmektedir.

Öğrencilerimiz, istedikleri takdirde, bilgi ve becerilerini geliştirmek için araştırma laboratuvarlarında yürütülen çalışmalara katılabilmekte, hatta kendilerinin belirledikleri bir konuda ilgili öğretim üyesinin yardımıyla bir proje hazırlayarak TÜBİTAK A-2009 öğrenci projelerine başvuru yapabilmektedirler. 2023 yılında 9 öğrenci projesi TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4-Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.2.1. MAU-Tıp Ders Programları ve İçerikleri

B.2.1.2. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Uygulamalı Eğitimler, Stajyer Ve İntörn Doktor Usul Ve Esasları

B.2.1.3. 2022-2023 EÖ Yılı KUG dersleri programı

B.2.1.4. KUG Dersi Sunumlarına örnekler

B.2.1.5. Örnek PDÖ Uygulamaları ve Sunum Örnekleri

B.2.1.6. Staj Seminer Programları ve Seminer konuları

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme:

Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi ölçme değerlendirme sistemi ilkeleri, kullanılan yöntem ve araçları, eğitim programındaki ders, kurul, blok, staj gibi süreçlerle ilişkisi, öğrenci başarısına etkisi, öğrencilerin sınav soru ve sonuçlarına itiraz gibi hak ve sorumlulukları ile fakültenin sorumlulukları Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Uygulamalı Eğitimler, Stajyer Ve İntörn Doktor Usul Ve Esasları ve Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Ve Sınav Komisyonları Yönergesi ile belirlenmiştir. İlgili mevzuat Maltepe Üniversitesi web sayfası “Mevzuat” sekmesinde ve “AKB sistemi Akademik Programlar Bilgi Paketi”nde ve Fakültemiz internet sayfasında öğrenci ve öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır.

Dönemlere ve amaçlara göre uygulanacak Eğitim Yöntemleri ve Ölçme Değerlendirme yöntemleri “Eğitim Bilgi Paketlerinde” tanımlanmış ve web sitesine konularak tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır.

Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği 4. Bölüm Madde 23 ve 24'te derslere ait soru sayısının belirlenmesi, ders kurulu sınavları, son değerlendirme sınavı ve değerlendirilmesi ile ilgili hükümler belirtilmektedir.

Ölçme Değerlendirme sisteminin işleyişi ile ilgili olarak “İş Akışları” oluşturulmuş ve yayınlanmıştır.

Her ders kurulu ve staj sonrasında ilgili ders kurulu/staj başkanı tarafından “Ders Kurulu / Staj Değerlendirme Formu” hazırlanmaktadır. Bu formda ilgili sınav sonrası ölçme değerlendirme uygulamalarının yararlılığının değerlendirilmesi amacıyla sınavdaki her bir soru için KEYPS sistemi üzerinden otomatik olarak hesaplanan zorluk, ayırt edicilik ve başarı oranları yer almaktadır. Bu oranları da içeren “Ders Kurulu / Staj Değerlendirme Formu” her kurul/staj sonunda yapılan “Ders Kurul / Staj Değerlendirme Toplantılarında” ilgili sınavda sorusu bulunan tüm öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır.

Elektronik eğitimi yönetimi sisteminden (KEYPS) alınan istatistiksel bilgiler ve ders kurulu / staj ile ilgili olarak öğrencilerden elektronik eğitim yönetim sistemi (KEYPS) üzerinden alınan geribildirimleri doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları öncelikle öğretim üyesi ve staj/ders kurulu seviyesinde yapılır. Bunun dışında, öğretim üyelerinin daha genel olarak varsa sunduğu iyileştirme önerileri de Genel Koordinatörlüğe bu raporlar vasıtasıyla iletilir. Bu bahsedilen süreçler “İş Akışlarında” tanımlanmıştır.

İlgili ders kurulu/staj kapsamında anlatılan teorik ve pratik dersler ile ölçme-değerlendirme yönteminin uyumu ve soru itirazlarının değerlendirilmesi “Ölçme-Değerlendirme ve Sınavlar Komisyonları” tarafından yürütülmektedir.

Her ders kurulu ve staj sonrasında elektronik eğitim yönetim sistemi (KEYPS) üzerinden geribildirim alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4-Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.2.2.1. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

B.2.2.2. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Uygulamalı Eğitimler, Stajyer Ve İntörn Doktor Usul Ve Esasları

B.2.2.3. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Ve Sınav Komisyonları Yönergesi

B.2.2.4. AKB Eğitim Bilgi Paketleri Linki

B.2.2.5. D1-2-3 Ölçme Değerlendirme, Sınav Hazırlama, Sınav Uygulama, Sınav Sonucu Değerlendirme, Sınav Sonucu Açıklama ve Program Değerlendirme İş Akışı

B.2.2.6. D4-5 Ölçme Değerlendirme, Sınav Hazırlama, Sınav Uygulama, Sınav Sonucu Değerlendirme, Sınav Sonucu Açıklama ve Program Değerlendirme İş Akışı

B.2.2.7. Ders Kurulu / Staj Sonu Değerlendirme Oturumları Tutanakları

B.2.2.8. Ders Kurulu / Staj Sonu Öğrenci-Öğretim Üyesi Değerlendirme Oturumları Tutanakları

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.

Fakülteye öğrenci kabulü, ve kayıt işlemleri, Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı tarafından yapılan Üniversite Giriş Sınavı sonuçlarına göre öğrenci alınmaktadır.

Yabancı uyruklu öğrenciler, bu programa uluslararası geçerliliği olan SAT, ACT gibi sınav sonuçlarıyla ya da ortaöğretim mezuniyet notlarına göre Önlisans ve Lisans Programları Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabul Yönergesi koşullarınca kabul edilmektedir.

Genel Akademik Değişim Protokolü olan programlara öğrencilerin kabulü, Maltepe Üniversitesi ile işbirliği yapılan (partner) üniversite arasında imzalanan ikili anlaşmalar (ERASMUS, FARABİ, vb. gibi.) çerçevesinde yapılmaktadır.

Başka bir tıp fakültesinden yatay geçiş yapmak isteyen öğrenciler için öğrenci sayısı “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” (B.4.1.1-Ek4) hükümlerine göre ve Dekanın görüşünü alarak Rektör tarafından belirlenmekte ve Senato tarafından onaylanmaktadır. Başvurular Fakülte Yönetim Kurulu tarafından her yıl oluşturulan Yatay Geçiş Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.

Önceki öğrenimin tanınması, T.C. Maltepe Üniversitesi Önceki Yükseköğrenimin Tanınması, Transfer Ve İntibak İşlemleri Yönergesi’ne uygun şekilde yürütülmektedir.

Fakülteye öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin yönetmelik, yönerge ve bilgilendirme üniversitenin ve fakültenin web sayfasında yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3-Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

B.2.3.1. Bilgi Paketi-Kayıt Kabul Koşulları. <https://ects.maltepe.edu.tr/tr/kayit-kabul-sartlari-9>
B.2.3.2. YÖK’ün Tıp Programlarında Eğitime Başlanması ve Eğitimin Sürdürülmesi için Asgari Koşulları

B.2.3.3. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma:

Tıp Fakültesi için Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği mevcuttur. Programda mevcut olan (toplam 360 AKTS) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak için öğrencilerin 100 üzerinden 60 notu alarak başarılı olmaları gerekmektedir.

Fakültemizde öğrencilerin mezuniyet dereceleri dönem başarı notlarının ortalamasıdır. Bu Genel Başarı Notu olup öğrencinin mezuniyet notudur.

Tıp Fakültesinde aşağıdaki diplomalar verilir a) Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Diploması: Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Kademesini (Birinci ve ikinci dönem) en çok 4 (dört) yılda başarı ile tamamlayanlara, üniversiteden ayrılmalari veya belirlenen süre içinde Tıp Fakültesini tamamlamalarının mümkün olmadığı hallerde “Temel Tıp Bilimleri Ön Lisans Diploması” verilir. Bu işlemler, Yüksek Öğretim Kurulunun hazırladığı yönetmelik esaslarına göre yapılır. b) Tıp Doktorluğu Diploması: Tıp doktorluğu için öngörülen altı dönemlik eğitim süresini başarı ile tamamlayanlara Hipokrat yemini yaptırılarak “Tıp Doktorluğu Diploması” verilir.

Olgunluk Düzeyi: 3-Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.2.4.1. Bilgi Paketi- <https://ects.maltepe.edu.tr/tr/mezuniyet-kosullari-9>.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları:

Fakültemiz öğrencileri Marmara Eğitim Köyü Yerleşkesindeki Merkez Kütüphaneyi kullanmaktadır. Kütüphane binasında kablosuz ağ bağlantısı mevcuttur. Kütüphane ve Bilgi Merkezinde 940 kişilik oturma kapasitesi, 50 bilgisayarlı bilgisayar salonu, 4 grup çalışma odası, okuma salonları, süreli yayınlar salonu ve sosyal alanlar bulunmaktadır.

Kütüphane ve Bilgi Merkezi'nde 180.000'den fazla kitap, 4.000.000'dan fazla elektronik kitap, 30.000'den fazla farklı basılı dergi, 200.000'den fazla elektronik dergi, Üniversitemiz bünyesinde yayınlanan yüksek lisans projeleri tezleri ve doktora tezleri ve makale-resim-belge gibi 5.000.000 milyondan fazla elektronik kaynak bulunmaktadır.

Kütüphane üzerinden 150'den fazla veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Veri tabanlarına kampüs içerisinde olduğu gibi kampüs dışından da kolayca erişmek mümkündür.

Kütüphane ve Bilgi Merkezi, kullanıcı odaklı hizmet vermektedir. Eğitim-öğretim dönemlerinde 7/24 hiç kapanmadan tüm alanları ile hizmet veren Merkezde, öğrencilerimizin sıcak soğuk yiyecek ve içecek ihtiyaçları da ücretsiz olarak karşılanmaktadır.

Çalışma alanlarında bulunan masalar tek kişilik olup, öğrencilerimizin rahat ve konforlu bir ortamda ders çalışmalarını sağlamak amacıyla her masada aydınlatma ve elektrik prizleri ile ergonomik koltuklar bulunmaktadır.

Kütüphanemiz engelsiz bir kütüphanedir. Kütüphane ve Bilgi Merkezi'nde yapılan kullanıcı işlemleri, katalog tarama, süre uzatma, kitap ve çalışma odası rezerve etme, şahsi bilgilerini güncelleştirme gibi işlemler Cep Kütüphanem uygulaması üzerinden cep telefonlarından takip edilebilmektedir.

Öğrencilerimize ve öğretim elemanlarımıza, ücretsiz olarak uluslararası bilgisayar ağından (internet) gün boyu yararlanma fırsatı verilmektedir. Kampüste öğrencilerin serbest kullanımına açık 350 adet internet bağlantılı bilgisayar bulunmaktadır.

Ayrıca, ders ve uygulamaların yapıldığı amfi ve laboratuvarlarda ve çalışma salonunda internete bağlantısı olan bilgisayarlar mevcuttur. Öğrenciler derslerde kendi bilgisayarlarıyla internete bağlantı sağlayabilmektedirler.

Fakültede teorik derslerin ve pratik uygulamaların kaydedilebildiği, ders notlarının ve ödevlerin yüklenebildiği, duyuruların iletilebildiği, sınavların ve değerlendirmelerin dijital ortamda yapılabildiği bir sistem (Kurumsal Eğitim, Yönetim ve Planlama Sistemi, KEYPS) bulunmaktadır.

Hasta Simülasyon laboratuvarında ses kayıt cihazı, kamera, her oda için birer bilgisayar (10 adet) bulunmaktadır. Bu bilgisayarlara hastanede kullanılan PUSULA hastane yönetim sistemi programı yüklenmiş durumdadır.

Öğrencilerin uygulamalı eğitimi maketler yenilenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3-Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

B.3.1.1. Maltepe Üniversitesi Kütüphane ve Bilgi Merkezi <https://kutuphane.maltepe.edu.tr/>

B.3.1.2. Maltepe Üniversitesi Kurumsal Eğitim, Yönetim ve Planlama Sistemi, KEYPS. <https://keyps.maltepe.edu.tr/system/institutions>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri:

Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği Madde 42 ve Madde 46

gereğince Mezuniyet Öncesi Eğitimden Sorumlu Genel Koordinatör tarafından öğrencilere akademik psikolojik, sosyal, insani ve mesleki değerleri ile ilgili danışmanlık yapılması amacıyla akademik danışman listesi hazırlanarak Dekana sunulmakta ve görevlendirme sonrasında öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrenci ve akademik danışmanın ilk görüşmesi duyurudan itibaren iki hafta içerisinde gerçekleşmektedir. Danışman öğretim üyesi danışmanı olduğu öğrenciler ile birlikte veya ayrı ayrı hazırlayacağı bir program dahilinde en az üç ayda bir görüşmektedir.

Tıp Fakültesi öğrencilerinin eğitimleri süresince psikolojik açıdan desteklenmeleri amacıyla talep ettikleri takdirde Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Psikologları, ve gerektiği zaman Psikiyatristleri tarafından ücretsiz psikolojik danışmanlık ve rehberlik ile ruh sağlığı hizmeti verilmektedir.

Maltepe Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından kurulan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi (RPDB) üniversitenin öğrencilerinin yaşadığı bireysel problemler doğrultusunda koruyucu ruh sağlığı çalışmaları yürütmek amacıyla kurulmuş ve hizmet vermektedir.

Öğrencilerimizin kariyer planlaması için 2023-2024 eğitim öğretim yılında Dönem 4 ve Dönem 5'te her staja "Kariyer Gelişimi" semineri eklenmiştir. Bu seminerlerde anabilim dalı öğretim üyesi ilgili stajdaki kariyer olanakları hakkında öğrencilere bilgi vermektedir. Bu uygulama 2024-2025 eğitim öğretim yılında tüm kurullar ve tüm stajlarda olacak şekilde planlanmıştır.

Öğrencilerin eğitimine ve gelişimlerine destek olmak amacıyla öğrenci projeleri yazmalarına destek sağlanmakta, mesleki konularda seçmeli ders seçeneği artırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.3.2.1. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

B.3.2. 2. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Danışmanlar listesi

B.3.2.3. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Danışmanlar listesi duyurusu

B.3.2.4 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Danışmanlar listesi İnternet sayfası duyurusu

B.3.2.5. Elektronik Eğitim Yönetimi Sistemi (KEYPS) Akademik Danışmanlık Modülü

B.3.2.6. Maltepe Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından kurulan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi İnternet Sayfası

B.3.2.7. Programda "Kariyer Gelişimi" seminerlerinden örnekler

B.3.3. Tesis ve altyapılar:

Marmara Eğitim Köyü Yerleşkesinde 3.142 m² alan içinde 200.000 ciltlik raf kapasitesine ve aynı anda 230 kişilik oturma alanına sahip merkez kütüphanesi öğrencilerin hizmetine açıktır. Öğrencilerin rahat çalışabilecekleri serbest çalışma odaları, okuyucu bilgisayarları mevcut olup tüm bilgisayarlar internet bağlantılıdır.

Maltepe Yerleşkesinde Prof. Dr. Can Solakoğlu Konferans Salonu Fuaye alanında öğrencilerin çalışabilecekleri alan bulunmaktadır. Öğrencilerimiz sosyal faaliyetleri için Hastane binasının önündeki bahçe ve kafeteryadan yararlanmaktadırlar.

Tıp Fakültesi öğrencileri sosyal ve kültürel aktiviteleri için Marmara Eğitim Köyündeki kampüs olanaklarından yararlanabilmektedirler. Her yıl 750'den fazla etkinliğe ev sahipliği yapan Marmara Eğitim Köyü, eğitim-öğretim, araştırma ve sosyal ve kültürel etkinlikler için sağladığı alanlarla öğrencilerine dünya standartlarında canlı bir üniversite hayatı sunmaktadır.

Öğrencilerimiz için kampüs içinde öğrencilerin yemek yiyebilecekleri ayrı bir yemekhane ile öğrenci yurtları bulunmaktadır.

Kampüste ve hastanede ulaşım toplu taşıma ile sağlanmaktadır.

Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde sağlanan burslar “T.C. Maltepe Üniversitesi Önlisans, Lisans Ve Lisansüstü Burs Ve İndirim Yönergesi” ile belirlenmiştir.

Alt-yapıyı güçlendirmek üzere yeni hastane binasının inşaatı için karar alınmıştır. Keyps sistemi satın alınarak öğrencilerin değerlendirilmesi sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4-Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.3.3.1. Marmara Eğitim Köyündeki kampüs olanakları. <https://maltepe.edu.tr/sks>

B.3.3.2. Öğrenci Yurtları. <http://ogrenciyurdu.maltepe.edu.tr/>

B.3.3.3 Maltepe Üniversitesi Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Burs ve İndirim Yönergesi

B.3.3.4. iA046-Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma İş Akışı (1).doc.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitenin Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Her fakültenin Engelli Öğrenci ile ilgili biriminde görevli ve aynı zamanda her fakültede bir “Engelli Öğrenci Danışmanı” bulunmaktadır. Hastane binalarında rampa düzenlemesi mevcuttur, tuvaletler engelliye uygun şekilde düzenlenmiştir. Kampüsteki Temel Tıp Bölümü binasında Engelli öğrenciler için düzenleme yapılmıştır.

Depremzede öğrencilerle temas geçilmiş, işitme engelli bir öğrenciye kulaklık alınması için rektörlüğe yazı yazılmıştır.

Olgunluk Düzeyi:3-Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.3.4.1. Maltepe Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Web Sayfası

B.3.4.2. Maltepe Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Akademik Temsilciler Listesi

B.3.4.3. Maltepe Üniversitesi Fiziki Erişilebilirlik Tanıtım Videosu

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Tıp Fakültemiz öğrencilerine, yararlanabilecekleri ve etkin olarak katılabilecekleri üniversitenin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar oryantasyon haftasında anlatılmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerimize akademik çalışmalarının dışında kalan zamanlarını ilgi ve yetenekleri doğrultusunda geliştirebilecekleri veya yeni ilgi alanları kazanabilecekleri ortam ve olanakları sağlamaktadır. Öğrenciler farklı alanlarda kurdukları öğrenci kulüpleriyle sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlemekte ve düzenlenen etkinliklere katılmaktadırlar.

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi bünyesinde çalışmalarını sürdüren öğrenci kulüpleri Üniversite yerleşkesinde düzenlediği etkinliklerin yanı sıra üniversite dışında YÖK kapsamında düzenlenen diğer kültürel, sosyal ve sportif etkinliklere de katılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4-Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.3.5.1. Maltepe Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Kulüpleri Listesi
B.3.5.2.Maltepe Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Kulüpleri Yönergesi

B.3.5.3. Maltepe Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Listesi

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültede görev yapan öğretim üye sayısı ve kalitesi, her yıl yapılan Fakülte Akademik Genel Kurul Toplantısında ortaya konulmakta, öğretim üyelerinin lisans ve lisansüstü ders yükleri, akademik faaliyetleri ve hastane hizmetleri dikkate alınarak Dekanlık tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca, fakültenin stratejik plan çalışmaları kapsamında hazırlanan hedef kartları takip edilmektedir. Öğretim üyesi sayısının yetersiz olduğu belirlenen anabilim dalları için Dekanlığın talebi üzerine Maltepe Üniversitesi Rektörlüğü tarafından düzenli aralıklar ile Resmî Gazetede ve Maltepe Üniversitesi Web Sayfasında akademik personel ilanları çıkmaktadır. Kadro ilanında öğretim üyesinin görev yapacağı bilim alanında doktora veya uzmanlık yapmış olma koşulu özellikle belirtilmektedir. Kadroya atamalar Maltepe Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi ile belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır.

Genel olarak, akademik kadro yapısı ile öğretim üyesi başına düşen ders yükü ve öğrenci sayısı dikkate alındığında öğretim üyelerinin, ders yüklerinin dışında sağlık hizmetlerini sunmalarına ve akademik çalışmalarını yürütmelerine imkan verecek zaman bakımından olanakları bulunmaktadır. Fakültenin kadro planlamasında bu denge göz önüne alınmakta, değişen koşullara göre kadrolarda yeniden düzenleme yapılmaktadır. Tıp Fakültesi, akademik atamalarda adayın ders verebilme becerisini değerlendirmek amacıyla bir jüri önünde adayın ders vermesi koşulunu yönergeye eklemiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4-Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

B.4.1.1. YÖK'ün Tıp Programlarında Eğitime Başlanması ve Eğitimin Sürdürülmesi için Asgari Koşulları

B.4.1.2. Akademik Kadro İstekleri ve İlanları

B.4.1.3. Akademik Genel Kurul Sunum Örnekleri

B.4.1.4. Maltepe Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi

B.4.1.5. YÖK raporunda yer alan öğretim üyelerinin akademik performanslarını ve ders yükleri raporları (2022-2023 ve 2023-2024 EÖY)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planında¹ öğretim üyesinin kalitesini yükseltecek aşağıdaki amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir.

Akademik kadro ile ilgili önemli bir nokta, öğretim üyelerinin fakültedeki istihdam sürelerinin

kısa olmasıdır. Bu durum gerek Stratejik Plan çalışmalarında gerekse Kalite Süreçleri Risk Analizi bölümünde (RA-109 Risk Analizi) özellikle belirtilmiş, alınması gereken önlemler yazılmıştır.

2019 yılında yapılan Fakültenin SWAT, PESTLE Analizlerinde fakültemizin güçlü, zayıf yönleri üzerinde durulmuş yapılması gereken hususlar belirlenmiştir.

Fakültede, Prof. Can Solakoğlu Konferans salonunda sistematik olarak eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri düzenlenmekte, whatsapp grup duyuruları ile eğitim programı öğretim elemanlarına duyurulmaktadır. Ayrıca üniversitede eğitimcilerin eğitimini üstlenen bir komisyon bulunmakta, dijital haberleşme ağı üzerinden duyurular yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4-Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulam

alarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

B.4.2.1. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi 2020-2024 Stratejik Planı

B.4.2.2. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi 2016-2020 Stratejik Planı Akademik Faaliyetler Analizi

B.4.2.3. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim, Araştırma-Geliştirme Ve Topluma Hizmet Prosesi Risk Analizi

B.4.2.4. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi GZFT - SWOT Analizi

B.4.2.5. Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi PESTLE Analizi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Maltepe Üniversitesi Bilim-Sanat Projeleri, Yayınları Ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi uyarınca öğretim üyelerinin akademik aktivitelerini desteklemek amacıyla değişik kapsamda destek vermekte, performansını izlemek üzere teşvikler vermektedir. Ancak, bu teşvik, araştırma, kongre ve diğer faaliyetleri katılım için verilmekte olup “iyi eğitim ödülü” şeklinde verilmemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 1-Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

B.4.3.1. Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi

B.4.3.2. Maltepe Üniversitesi Bilim-Sanat Projeleri, Yayınları Ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültede, Kanser ve Kök Hücre Araştırma Laboratuvarı, Deney Hayvanları Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda bireysel araştırmalar ile öğrenci araştırma projeleri yürütülmekte, Yüksek Lisans ve doktora çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrencilerin eğitimi için 6 öğrenci laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda öğrenciler bilgi ve becerilerini geliştirmekte, ayrıca öğrenci ve akademik personel araştırma projeleri de yürütebilmektedir. Fakültemizdeki Laboratuvarlarda 2023 yılında 9 proje çalışması yürütülmüştür. Maltepe Üniversitesi BAP biriminin projeleri desteklemek üzere verdiği ödeneğin artırılması için çalışmalar yapılmaktadır. Klinik Etik Kurulunun yenilenmesi için başvuru yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

C.1.1.1. Araştırma Merkezleri. <https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/arastirma-merkezleri>

C.1.1.2. Öğrenci laboratuvarları: <https://www.maltepe.edu.tr/tip-fakultesi/tr/laboratuvarlar>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Maltepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi desteklenmeye uygun buldukları akademik personelin ve öğrencilerin önerdikleri projelere maddi destek sağlamaktadır. Ayrıca TÜBİTAK, Avrupa Birliği Projelerine katılımı motive edici toplantılar düzenlenmektedir. 2023 yılında Fakültemizde görev alan akademik personel tarafından önerilen 9 BAP projesi desteklenmiştir.

Öğretim elemanlarını teşvik etmek amacıyla üniversitenin bir puanlama sistemi bulunmaktadır. BAP birimi tarafından yürütülen teşvik programında öğretim üyeleri, T.C. Maltepe Üniversitesi Bilimsel-Sanatsal Etkinlikleri Teşvik Puanlama Tablosu'na göre değerlendirilmekte, her eğitim-öğretim yılı için akademisyenlerden puanlama yapılması istenmektedir. Bu sistemle her sene akademisyenlerin sürekli mesleki gelişimleri, yurt içi ve yurt dışı kongre/konferanslara, sempozyumlara katılımları, yaptıkları yayınları ve çalışmalarına aldıkları atıfları Maltepe Üniversitesi Rektörlüğü tarafından izlenip, değerlendirilmektedir. Teşvik başvuruları Dekanlık üzerinden yapılmakta ve puanlamalar BAP Birimi tarafından yapıldıktan sonra detaylı bir rapor Dekanlık ile paylaşılmaktadır.

Ayrıca, bilimsel çalışması nedeniyle ödül alan veya alanına değerli katkıda bulunan öğretim üyeleri Dekanlık tarafından tüm fakülteye duyurulmakta ve hem Tıp Fakültesi Web sayfasında hem de Maltepe Üniversitesi web sayfasında Duyurular bölümünde yayınlanmaktadır. Buna ek olarak, moderator@maltepe.edu.tr mail adresi tarafından Üniversite Rektörlüğü tarafından tüm akademik personele öğretim üyelerinin başarıları ve akademik hayatlarındaki olumlu gelişmeler duyurulmaktadır.

Maltepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi bütün öğretim elemanlarına proje hazırlama desteği sağlamaktadır.

Ancak, üniversitenin yaşadığı maddi sıkıntı nedeniyle 2023 yılında öğretim elemanlarına teşvik sağlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

- C.1.2.1. Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi
- C.1.2.2. Maltepe Üniversitesi Bilim-Sanat Projeleri, Yayınları Ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi
- C.1.2.3. Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi Teşvik Başvuru Sayfası
- C.1.2.4. Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi Konferans/Kongre Destek Sayfası
- C.1.2.5. Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi Proje Destek Sayfası
- C.1.2.6. Maltepe Üniversitesi BAP tarafından Tıp Fakültesi öğretim üyelerine yapılan teşvik ödemeleri listesi (2020-2021-2022)
- C.1.2.6. Maltepe Üniversitesi BAP tarafından Tıp Fakültesi öğretim üyelerine verilen uluslararası ve ulusal kongre/sempozyum/panellere katılım desteği (2022-2023)
- C.1.2.7. Maltepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Üniversitemizde bütün diğer bilim alanlarında olduğu gibi tıpla ilgili mezuniyet sonrası eğitim programları da Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliği, Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliğine göre yürütülmektedir. Bu çerçevede, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından tıpla ilgili olarak bir doktora ve üç yüksek lisans programı yürütülmektedir. Bu programlarla ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

Tablo C.1.3.1. Tıp alanlarında yürütülmekte olan doktora ve yüksek lisans programları

Program adı	Açılış yılı	Şimdiye kadar kayıt olan öğrenci sayısı	Şimdiye kadar mezun olan sayı	2023 yılında mezun olan sayısı
Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı	2019 – 2020 Güz	12	3	1
Klinik Embriyoloji Yüksek Lisans Programı (Tezli)	2013 – 2014 Güz	58	48	2
Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezli)	2018 – 2019 Güz	29	13	3
Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programı (Tezsiz)	2018 – 2019 Güz	39	19	17

Histoloji ve Embriyoloji Doktora Programı henüz yeni olduğundan bu dereceyi alan az sayıdaki mezunun akademik yaşama girip girmedikleri izlenmekte ve bu çerçevede geleceğe ilişkin planlamalar yapılmaktadır. 2024 yılı mezunlarından birisinin fakültede akademik eleman olarak görev yapması için plan yapılmıştır. Mezunların fakültenin araştırma laboratuvarlarında araştırmalarına devam etmesine olanak sağlanmaktadır.

Klinik embriyoloji yüksek lisan derecesi alan mezunlarımızın hemen hepsi çeşitli hastanelerde in-vitro fertilizasyon merkezlerinde (*tüp bebek birimleri*) çalışmaktadır. Dolayısıyla, Üniversitemiz ülkemizdeki in-vitro fertilizasyon hizmetlerine önemli sayıda insangücü yetiştirmiştir ve yetiştirmeyi sürdürecektir.

Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans programından derece alanların çoğunluğu Sağlık Bakanlığının taşra örgütündeki birimlerde çalışmaktadır ve bu programda aldıkları eğitimleri mesleki uygulamalarında değerlendirmektedirler. Üniversitemiz ile İstanbul Valiliği arasında imzalanmış olan işbirliği protoküne göre, Fakültemiz öğrencilerinin başta aile hekimliği olmak üzere Sağlık

Bakanlığı kuruluşlarında eğitim almaları karşılığında, Sağlık Bakanlığı tarafından uygun görülen personel Üniversitemizde yürütülmekte olan mezuniyet sonrası programlara ücret ödmeden katılmaktadır.

Bilindiği gibi “Tıpta Uzmanlık Eğitimi Tüzüğü” uyarında tıp dallarında alınan uzmanlık dereceleri doktora eşdeğer kabul edilmektedir. Fakültemizde tıpta uzmanlık eğitimleri de yürütülmektedir. 2023 yılında 9, 2024 yılında 7 hekim çeşitli dallarda uzmanlık derecesi almıştır. Halen Fakültemizde 42 araştırma görevlisi uzmanlık eğitimi görmektedir. Uzmanlık derecesi alan hekimler yürürlükteki mevzuat uyarınca zorunlu devlet hizmetiyle yükümlüdürler ve ülkemizin çeşitli yörelerinde hizmet vermektedirler.

Tablo C.1.3.2. Tıpta Uzmanlık Derecesi Alan Hekim Sayıları

Uzmanlık Dalı	Uzman Olan Hekim Sayısı	
	2023	2024
Anestezi ve Reanimasyon	2	1
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1	1
İç Hastalıkları	3	1
Radyoloji	-	1
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	-	1
Kadın Hastalıkları ve Doğum	1	1
Kardiyoloji	-	1
Ortopedi ve Travmatoloji	2	-
Toplam	9	7

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde görev alan bütün öğretim üyeleri en az doktora veya uzmanlık derecesine sahiptir.

Fakültemizde araştırma alt yapısının geliştirilmesi ve araştırma sayılarının artırılması için yapılacakların başında nitelikli araştırmacı yetiştirilmesinin gerektiği bir politika olarak benimsenmiştir. Bu cümleden olarak Fakültemizde görev yapan öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin araştırma yeteneklerinin artırılması konusunda çabalar sürmektedir:

- Fakültemizde haftalık olarak planlanan periyodik hizmet içi eğitim programları içinde araştırma teknikleri, bilimsel yayın yapma gibi konulara yer verilmektedir.
- Üniversitemiz bünyesinde bulunan “Kanser ve Kök Hücre Uygulama ve Araştırma Merkezi” (MUKKAM) tarafından bu alanda yapılacak araştırmalarla ilgili eğitim faaliyetleri yapılmakta ve Fakültemiz elemanları bu merkezin araştırma projelerinde aktif olarak yer almaktadır. Bu Merkez tarafından yapılan araştırmalar saygın dergilerde yayınlanmıştır. (C.2.1.2.)
- Üniversitemiz bünyesinde bulunan “Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi” (MÜDEHAM) tarafından şimdiye kadar 5 kez Deney Hayvanları Eğitim Sertifikası Kursu düzenlenmiştir. Fakültemiz öğretim elemanları arasında bu sertifikaya hak kazananlar bu merkezin olanaklarıyla hayvanları kullanarak araştırmalar yapmışlardır. Kursların altıncısı 23 Kasım – 1 Aralık 2024 tarihlerinde yapılacaktır. (C.2.1.3.)

- d. Üniversitemiz bünyesinde “Klinik Araştırmalar Etik Kurulu” ve “Hayvan Araştırmaları Etik Kurulu” faaliyet halindedir. Bu kurulların varlığı bir yandan Fakültemiz elemanlarının araştırma motivasyonlarını olumlu yönde etkilemekte, diğer yandan da yürütülmekte olan araştırmaların niteliği açısından bir garanti unsuru olmaktadır.
- e. Fakültemiz bünyesinde “Biyoistatistik Anabilim Dalı”nın varlığı da yürütülmekte olan araştırmalara bilimsel destek açısından bir avantajdır.
- f. Tıp öğrencilerini araştırma yapma ve sunmaya teşvik amacıyla yürütülen etkinliklerden birisi de MUIISC tarafından düzenlenen Uluslararası Öğrenci Kongreleridir. Üniversitemizde düzenlenen tıp öğrenci kongrelerinden sonuncusu 2022 yılında düzenlenmiştir. (C.2.1.4.)
- g. Fakültemizin temel politikalarından birisi de epidemiyolojik araştırmaların planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi konusunda bilgili mezunlar vermektir. Bu amaçla, Fakültemiz Dönem 1’de ve ayrıca Dönem 3’te yürütülen “Halk Sağlığı ve Adli Tıp Ders Kurulu” sırasında araştırma tekniklerine yer verilmiştir. (C.2.1.5.) Ayrıca, Dönem 6 öğrencileri (internler) Halk Sağlığı stajları sırasında araştırma teknikleri konusunda eğitim almakta ve zorunlu olarak gruplar halinde danışman öğretim üyelerinin gözetiminde araştırma projeleri yapmaktadırlar. Bu çerçevede her yıl 24 adet öğrenci araştırması yürütülmektedir.
- h. Fakültemizde 2023 yılında 9 adet uzmanlık tezi tamamlanmıştır. Bu sayıya 1 adet Histoloji ve Embriyoloji doktora tezi ile 3 adet Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans tezi eklendiğinde 2023 yılı içinde toplam olarak 13 adet tez çalışmasının sonuçlandırıldığı söylenebilir.
- i. Yürütülen araştırmalar gerek ulusal gerekse uluslararası dergilerde yayımlanmaktadır. Bunlardan birisi de “Maltepe Tıp Dergisi” dir. (C.2.1.6.)
- j. Fakültemiz yönetimi öğretim elemanlarının kendi dallarında yapılan ulusal ve uluslararası kongre ve diğer bilimsel toplantılara katılmalarını teşvik etmektedir. Böylece, elemanlarımız bir yandan kendi çalışmalarını sunma diğer yandan tıptaki gelişmeleri yakından izleme fırsatını elde etmiş olmaktadır.

Fakültemizde görev alan öğretim üyeleri tarafından 2021-2022 yılında yürütülen 2 adet TÜBİTAK 1002 projesi, 20 adet TÜBİTAK 2009-A öğrenci projesi ile 10 adet BAP projesi bulunmaktadır.

Ancak, Fakültede doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu konularında kapsamlı bir çalışma yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

C.2.1.1. 2021-2022 Tıp Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı Sunumları

C.2.1.2. Demirel G. et al The use of hyaluronic acid in a 3D biometric scaffold supports spheroid formation and the culture of cancer stem cell. Sci Rep 14.19560 (2024) <https://doi.org/10.1038/s41598-024.69047-6>.

C.2.1.3. <https://maltepe.edu.tr/mudeham/tr/vi-deney-hayvanlari-kullanim-sertifikasi-egitim-programi>)

C.2.1.4. <https://www.maltepe.edu.tr/muisc2022>

C.2.1.5. Ders programları / Maltepe üniversitesi web sayfası

C.2.1.6. <https://www.maltepe.edu.tr/Content/Media/Page/2207202409114222->

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültede ulusal işbirliği ile ortak araştırma faaliyetleri yürütülmekte, bu faaliyet sonucunda elde edilen bulgular yayınlanmaktadır. Ulusal ve uluslararası işbirliğini özendirmek amacıyla, işbirliği sonucunda yapılan yayınlara BAP birimini sağladığı teşvikin tüm miktarı sadece Maltepe adresli olana /lara verilmekte, böylece ortak işbirliği ile yapılan yayınlardan temin edilen teşvik miktarı arttırılarak, akademisyenler özendirilmektedirler. Ortak işbirliğinin sağlanması konusunda Maltepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi de destek sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar

C.2.2.1. Maltepe Üniversitesi Bilim-Sanat Projeleri, Yayınları Ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi

C.2.2.2. Maltepe Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültede araştırma performansı, fakülte temelinde akademik kurul toplantılarında ve stratejik plan kapsamında fakültenin performansının belirlenmesinde yıllık olarak değerlendirilmektedir. Her yılın sonuna doğru, bir evvelki eğitim-öğretim yılı için akademik personelin akademik faaliyetlerini bildiren bir form doldurması istenmektedir. Bu formdaki bilgilerden yararlanılarak Akademik Kurulda faaliyetler sunulmakta, Stratejik Plan Değerlendirme Raporlarında performans değerleri belirlenmektedir. Bu değerlendirme yıllara göre yapılarak, fakültenin araştırma olanakları bakımından geliştirilmesi gereken akademik ve laboratuvar alt yapısı belirlenmektedir. Bu kapsamda Multidisipliner laboratuvarımızın kurulması planlanmış, alt yapı düzenlenmiş, cihaz alımlarına başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

C.3.1.1. Tıp Fakültesi Akademik Kurul Toplantı Sunumları

C.3.1.2. Maltepe Üniversitesi Bilim-Sanat Projeleri, Yayınları Ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi

C.3.1.3. Tıp Fakültesi Stratejik Plan Öz-Değerlendirme Raporları

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültede öğretim elemanlarının performansı değerlendirilmektedir. Her yılın sonuna doğru, bir evvelki eğitim-öğretim yılı için akademik personelin akademik faaliyetlerini bildiren bir form doldurması istenmektedir. Bu formdaki bilgilerden yararlanılarak fakültede başarılı bulunan akademisyenler zaman zaman ödüllendirilmektedir. Ayrıca üniversitenin belirlediği bir tarih programı içinde öğretim üyelerinin akademik teşvik programına başvuruları istenmekte, öğretim üyesinin aldığı puana göre bir teşvik ödenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Üniversitemizin belirlediği ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda Fakültemizde,

- Ulusal yayınevlerinde basılarak toplumun erişimine sunulan tıbbın çeşitli dallarında bilgilendirici kitap ve süreli yayınlar yapılmıştır. (D.1.1.1.)
- Sağlık alanında güncel konularda bilgilendirici konferans ve seminerler düzenlenmiş bunların bazıları topluma açık olarak yapılmıştır. Halka açık olan toplantılar arasında annesütü etkinlikleri, lenfoma, lösemi, prostat, diyabet ve iş sağlığı ve güvenliği konularındaki toplantılar sayılabilir. (D.1.1.2.)
- 14-31 Mart 2023 tarihleri arasında halka da açık olan “Tıp Fakültesi 1. Görsel Sanatlar sergisi” düzenlenmiştir.
- Eğitim ve Araştırma Hastanemize başvuran hastalar başta olmak üzere halkı tıp uygulamaları ve çok sayıdaki hastalıkla ilgili bilgilendirici basılı kaynaklar üretilmiş ve ücretsiz olarak dağıtılmıştır.
- 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen K. Maraş merkezli depremde Fakültemiz öğretim üyeleri (*Prof. Hüsnü Süslü; Prof. Asya Tanju, Dr. Öğretim Üyesi Sertaç Meydaneri*) gönüllü olarak bölgede görev almış, sağlık hizmetlerin sunulmasına değerli katkılar vermişlerdir; bir örgütlenme yapısı içinde Fakültemiz üyeleri tarafından deprem bölgesine insani yardımlar yapılmıştır.
- Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren bazı uygulama ve araştırma merkezlerinde Fakültemiz öğretim üyeleri de görev almışlardır. Bunlardan birisi Sağlık Hukuku Eğitim ve Araştırma Merkezidir. Merkez Müdürü ve Yönetim Kurulu üyelerinin ikisi Fakültemiz üyesidir. Bu merkez özellikle tıbbi hatalar konusunda hastalara, hasta yakınlarına ve hekimlere danışmanlık hizmeti sunmaktadır.
- Fakültemiz Dönem 6 öğrencileri (internler) halk sağlığı stajı süresinde, Üniversitemizle İstanbul Valiliği arasındaki protokol uyarında eğitim bölgemiz olan Maltepe İlçesindeki aile hekimliği merkezlerinde iki hafta süreyle bir yandan eğitim alırlarken diğer yandan halka birinci basamak sağlık hizmetlerinin sunulmasına katkı vermektedirler.

Toplumsal katkıyı artırmak için görüş alındı.

Olgunluk Düzeyi: 3 Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve bu tür faaliyetlerin daha nitelikli biçimde artırılması için önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

D.1.1.1. Öztekin Z. Kahraman Doğa İnsana Karşı, Hipokrat Yayınevi, Ankara, 2023.

D.1.1.2. Halk açık bir konferans

D.1.1.3. Hastane sayfasındaki slaytlar sayısını artırması için dekanlıktan alınan karar

"Lenfoma Kanseri Farkındalığı" Etkinliği Hakkında

1 mesaj

Kurumsal İletişim Müdürlüğü <kurumsal@maltepe.edu.tr>
Alıcı: Hastane Genel <hastane.genel@maltepe.edu.tr>

26 Eylül 2023 10:33

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) üniversite tarafından belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, fakültemizce bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Hastane sayfasının iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3 Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar**D.2. Toplumsal Katkı Performansı****D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Maltepe Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı kaynak alınarak toplumsal katkı hedefleri ve bunlara ilişkin performans göstergeleri fakülte ve üniversite düzeyinde izlenmesinde Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KBYS) yazılımından yararlanılmaktadır. Stratejik Plan Öz-Değerlendirme Raporlarında performans göstergeleri olarak kullanılmaktadır. Bu yıl toplumsal faaliyetlerin artırılmasına kara alındı

Olgunluk Düzeyi: 3 Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

D.2.1.1. Maltepe Üniversitesi Stratejik Planı 2020-2024 pdf

D.2.1.2. 2023 yılı SP Değerlendirme Raporu