

# MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Ocak – 31 Ekim 2024

## A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

Birim, dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

#### 1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

##### A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Maltepe Üniversitesi Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi olarak 1997 eğitim ve öğretim yılında 4 yıllık lisans eğitimine başlamıştır (Resmi Gazete: 15 Temmuz, 1997, Sayı:23050). 2004 yılında Mimarlık ve Mühendislik Fakülteleri olarak ikiye ayrılmıştır. Mimarlık Fakültesi olarak adı değişen fakültenin 24 Temmuz 2013'te adı Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak değişmiştir. Fakülte 2001 yılında ilk mezunlarını vermiş ve her sene öğrenci alımlarına devam etmiştir.

Maltepe Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesine bağlı;

- Mimarlık Bölümü (1997),
- İç Mimarlık Bölümü (1997),
- Gemi ve Yat Tasarımı Bölümü (2009),
- Mimarlık (İng.) Bölümü (2010),
- İç Mimarlık (İng.) Bölümü (2012). İç Mimarlık (İng.) Bölümü 2014- 2015 Eğitim-Öğretim yılından itibaren öğrenci alımı yapmamaktadır. .

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Yönetim Şeması ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Komisyonları ve Fakülte Kurul kararı ile oluşturulan /güncelliği sağlanan iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu listesi ekte verilmiştir.

**Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Lisans Programı (Türkçe) MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU (MiAK-MAK)** tarafından MiAK-MAK Akreditasyon Koşulları (2021) kapsamında yapılan değerlendirme sonucunda MiAK-MAK Akreditasyon Süreçleri (2021)'nin 7.3. maddesinde belirtilen 3 YILLIK Akreditasyona (18 Kasım 2022 - 18 Kasım 2025) hak kazanmıştır.

**Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Lisans Programı (İngilizce) MİMARLIK AKREDİTASYON KURULU (MiAK-MAK)** tarafından MiAK-MAK Akreditasyon Koşulları (2021) kapsamında yapılan değerlendirme sonucunda MiAK-MAK Akreditasyon Süreçleri (2021)'nin 7.3. maddesinde belirtilen 3 YILLIK Akreditasyona (18 Kasım 2022 - 18 Kasım 2025) hak kazanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:4** Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### Kanıtlar

- [A.1.1.1.Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Organizasyon Şeması \(Os-028\)](#)
- [A.1.1.2.Danışma Kurulları](#)
- [A.1.1.3.MİAK Akreditasyon Belgesi Mimarlık Bölümü](#)
- [A.1.1.4.MİAK Akreditasyon Belgesi Mimarlık İngilizce Bölümü](#)

### 2. Liderlik

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, kalite güvencesi kültürünü geliştirmek için Dekan Vekili, kalite temsilcisi ve Fakültemizdeki tüm öğretim elemanları ile kalite çalışmalarına katkı vermektedir.

2024-2025 Eğitim- Öğretim yılı Akreditasyon Komisyonunda; 11 öğretim üyesi, 10 araştırma görevlisi ve 2 öğrenci yer almaktadır. Akreditasyon çalışmaları kapsamında öncelikle Mimarlık ve Tasarım Fakültesi akreditasyon komisyonu ayda 1 toplanmaktadır.

Tüm akademik ve idari personele Akreditasyon Komisyonu tarafından bilgilendirmeler yapılmış, gerekli işbirliği sağlanarak veriler elde edilmiştir. Aynı zamanda İç ve Dış Paydaş Kurulu oluşturulmuş olup üyeler süreç hakkında bilgilendirilmiş, programın içeriği, amaç, hedef ve çıktılarının değerlendirilmesinde görüş ve önerileri alınmıştır. Her sınıftan belirli sayıda öğrenci her dönem sonunda Dekanlık tarafından çağrılarak fikirleri alınmak üzere İç Paydaş Toplantısı gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bu doğrultuda 1.sınıf öğrencileri ile yapılan akademik danışmanlık toplantılarında öğretim elemanları tarafından öğrenciler eğitim-öğretim konusunda bilgilendirilmiştir. MİAK kuruluşunun çalışma ilkeleri belirlenerek Mimarlık ve Mimarlık İngilizce bölümü çalışmalarını bu doğrultuda sürdürmektedir. MİAK Standartları doğrultusunda Mimarlık ve Mimarlık İngilizce Bölümleri 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı katalogları hazırlamıştır. İç paydaş olarak öğrencilere, genç kalite topluluğu üye alım formu dekanlık tarafından yollanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi: 3** Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.2.1.Fakülte Komisyonları](#)
- [A.1.2.2.Fakülte Komisyon Tutanakları](#)
- [A.1.2.3.Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu Üye Bilgileri](#)
- [A.1.2.4.Fakülte Kurul Kararları](#)
- [A.1.2.5.Fakülte Yönetim Kurulu Kararları](#)
- [A.1.2.6.Akademik Kurul ve Bölüm Kurulları](#)
- [A.1.2.7.Genç Kalite Topluluğu Üye Alım Formu Ekran Görüntüsü](#)

#### **3.Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Kurumsal dönüşüm kapasitesi, fakültenin yenilikleri ve gelişmeleri benimseyerek hem akademik hem de idari alanda sürdürülebilir başarıya dönüştürmek üzere gerçekleştirdiği çalışmalardır. Maltepe Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, hızla değişen yükseköğretim ekosistemine uyum sağlamak ve geleceğin eğitim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla sürekli bir dönüşüm içerisindedir. Fakültemiz, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak, stratejik amaçları doğrultusunda çevik ve proaktif bir yaklaşımla kurumsal dönüşüm kapasitesini geliştirmektedir. Bu doğrultuda misyonumuza ve Üniversitemizin stratejik hedeflerine uygun olarak birimizin karar alma süreçlerinin desteklenmesi için oluşturulan fakülte komisyonlarına en önemli iç paydaşımız olan mentör öğrenciler dahil edilmiştir. Mentör öğrencilerle 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılından itibaren Üniversitemizde aktif olarak çalışılmaktadır. Bölümlerimiz kurumsal dönüşüm açısından öğretim programlarında bazı değişiklikler yapmıştır. Danışma Kurulu üyeleri her sene düzenlenmiş ve üyelerle toplantı yapılmıştır. Öğrencilerimiz de bu süreçlere dahil edilmiştir. Çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik ilkelerini benimseyen Fakültemiz, gelecek nesillere daha iyi bir dünya bırakmak için sorumluluk bilinciyle sürdürülebilirliğin önemini bilerek yeni öğretim programlarına bu konuda üç ortak alan seçmeli (GYTB 357 Deniz Araçlarında Sürdürülebilir Ürün Tasarımı, İÇMR 151 Sürdürülebilir İç Mekan Malzemeleri, MİMR 363 İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik ve bir zorunlu ders (MİMR 417 Tasarımda Sürdürülebilirlik) eklemiştir.

**Olgunluk Düzeyi:4** Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.3.1.Danışma Kurulları](#)
- [A.1.3.2.2024-2025 Öğretim Programları](#)
- [A.1.3.3.Mentör Öğrencilerin Komisyonlara Eklenmesi](#)

- [A.1.3.4.Akredite Programlar](#)
- [A.1.3.5.Gemi ve Yat Tasarımı Bölümü Öğretim Programı](#)
- [A.1.3.6.İç Mimarlık Bölümü Öğretim Programı](#)
- [A.1.3.7. Mimarlık Bölümü Öğretim Programı](#)
- [A.1.3.8. Mimarlık İngilizce Bölümü Öğretim Programı](#)

#### **4.İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Kalite Koordinatörlüğü önderliğinde Üniversitemizde Süreç kitabı ve PUKÖ çalışmaları yapılmıştır. Üniversite Kalite koordinatörlüğünce yürütülen süreç kitabı hazırlıklarına katılım sağlanmıştır. Maltepe Üniversitesi Süreç Yönetimi yaklaşımıyla kalite güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetimsel ve İdari/Destek Süreçleri olmak üzere altı ana süreç ve bunlara bağlı alt ve detay süreçlerden oluşmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:4** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.4.1.Kalite El Kitabı](#)
- [A.1.4.2.Maltepe Üniversitesi Stratejik Planı 2024-2028](#)
- [A.1.4.3.Yönetimin Gözden Geçirme \(YGG\) Raporları](#)

#### **5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Üniversitemiz, kamuoyunu bilgilendirmede ve iletişimde şeffaflık, doğruluk ve erişilebilirlik ilkelerine önem vererek kurumsal iletişim politikası doğrultusunda faaliyet göstermektedir.

Basın, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı, kamuoyundan gelen sorulara telefon, resmi e- posta adresleri ve resmi sosyal medya hesapları üzerinden yanıt vermektedir

Fakültemiz, faaliyetlerini duyurmak ve kamuoyunu bilgilendirmek için dijital afişler, posterler, broşürler ve ilanlar hazırlamakta ve bunları dijital platformlarda paylaşmaktadır. Sosyal medya hesapları etkin bir şekilde kullanılarak iç ve dış paydaşlara üniversitenin faaliyetleri hakkında bilgi sağlanmaktadır.

Fakültemizde tüm etkinlikler (çevrimiçi/fiziki/hibrit) fakülte web sitesinde bulunan "Etkinlik Takvimi" ve sosyal medya hesapları üzerinden duyurularak kamuoyu bilgilendirilmektedir. Web sitesinde; üniversitenin haberleri, öğretim elemanı alımı duyuruları, etkinlik takvimi ve akademik birimlerden haberler gibi bilgiler sürekli güncellenmektedir.

Fakültemiz, konuk-konuşmacı olarak gelecek kişilerin özgeçmiş bilgilerini ve uzmanlık alanlarını titizlikle değerlendirerek etkinliklerine katkı sağlamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:3** Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.5.1.PR-021 Basın Halkla İlişkiler ve Tanıtım Daire Başkanlığı Prosedürü](#)
- [A.1.5.2.PO-010 Kurumsal İletişim Politikası](#)
- [A.1.5.3.Maltepe Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Sosyal Medya Hesapları](#)

#### **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

##### **1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Maltepe Üniversitesinde 1997 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi olarak eğitim ve öğretime başlamıştır. Daha sonra Mimarlık ve Tasarım Fakültesi adını alan

Fakültede, Gemi ve Yat Tasarımı Bölümü, İç Mimarlık Bölümü, Türkçe ve İngilizce olarak iki ayrı dilde eğitim-öğretim çalışmalarını sürdüren Mimarlık Bölümü bulunmaktadır.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin amacı; öngörülü, evrensel değerlere sahip, eleştirel ve yaratıcı düşünmeyi özenli düşünme çerçevesinde harmanlayan, insana ve topluma öncelik veren, yenilikçi ürünlerle mekânlar tasarlarken aynı zamanda doğayı gözeten, estetik duyarlılığı gelişmiş, bilgisayar ve enformasyon teknolojilerini tasarım etkinliklerine uygulayabilen, mesleki etik ilkeler ışığında sorumluluklarını üstlenen, özgüveni yüksek bireylerin yetişmesinde katkılı olmaktır. Fakülte, çağdaş bir eğitim-öğretim ortamının yaratılmasının ve sürdürülebilmesinin önkoşulu olan akademik kadroya ve öğrencilerin eğitim süresi boyunca teknik bilgi ve becerilerini geliştirmesi için gerekli olan teknolojik alt yapıya sahiptir.

Kuramsal olanla, uygulamaya ilişkin olanı tam bir bütünlük anlayışı içinde içselleştirmiş olan Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde güncel yazılım uygulamalarını içeren bilgisayar laboratuvarları, tasarım stüdyoları ve ülkemizde benzeri olmayan ve “Hangar” olarak adlandırılan özgün uygulama alanı bulunmaktadır. Eğitimin temel bileşenleri olan kuramsal zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra, atölyeler, sıklıkla düzenlenen sergiler, seminerler, konferanslar, çalıştaylar, inceleme gezileri Fakültemizi ayrıcalıklı kılmaktadır.

Tarihsel açıdan bakıldığında, Fakültenin kuruluşundan beri varolan, 2022 yılında MİAK tarafından akredite edilmiş olan Mimarlık Bölümünde yukarıda da belirttiğimiz gibi, Türkçe ve İngilizce eğitim veren iki ayrı diploma programı uygulanmaktadır. İlke olarak “*yapılabilir binalar tasarlamak*”, bölümlerin temel övgörevleri arasındadır. Amacımız, sadece tasarım sürecinde değil, aynı zamanda “Mimarlık” adı altında toplanan tüm etkinliklerin her aşamasında insan-mekân birlikteliğini tamfarkındalık yaklaşımı içinde içselleştiren meslek insanlarının yetişmesine katkı sağlamaktır.

İç Mimarlık Bölümünde öncelikli hedef, öğrencilerin, mimari yapılanış içinde ve kullanıcı gereksinimleriyle işlevleri doğrultusunda iç ve dış mekân donatılarını tasarlama becerisine ve tasarımlarını güncel teknolojik olanakları kullanarak uygulama bilgisine sahip olmalarını sağlamaktır.

2009 yılında kurulmuş olan Gemi ve Yat Tasarımı Bölümü, alanında Türkiye’de ilk ve tek, dünyada ise iki lisans programından biridir. Bölüm, yatlar başta olmak üzere çeşitli sınıfta deniz aracını tasarlayabilecek ulusal ve uluslararası düzeyde tasarımcılar ve bilim insanları yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Fakültemizde öğrencilerimiz, çeşitli kuruluşların düzenlediği ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmaya teşvik edilmektedir. Bu yarışmalarda öğrencilerimizin kazandığı çeşitli ödüller bulunmaktadır.

Fakültemizin, 21. yüzyılın bilgi, beceri ve yetkinliklerini hesaba katan deneyimli akademik kadrosunun öngörülerıyla uyguladığı Çift Anadal ve Yandal öğretim programları da sürekli olarak geliştirilmekte; disiplinlerarasılık eğitim-öğretim ve araştırma bağlamının yanı sıra, dış paydaşlarla olan ilişkiler çerçevesinde de vazgeçilmezler arasında ilk sırayı almaktadır.

Fakültemizin Erasmus değişim programları kapsamında çeşitli Avrupa üniversiteleriyle ikili anlaşmaları mevcuttur.

**Olgunluk Düzeyi:3** Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.2.1.1.Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Ana sayfa Yönetim Tanıtım](#)
- [A.2.1.2.MİAK Akreditasyon Belgesi Mimarlık Bölümü](#)
- [A.2.1.3.MİAK Akreditasyon Belgesi Mimarlık İngilizce Bölümü](#)

- [A.2.1.4.ÇAP ve YAP Öğretim Programları](#)
- [A.2.1.5.Erasmus İkili Anlaşmalar](#)

## 2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitenin sürekli iyileştirmeye yönelik stratejik planı bulunmakta ve bu plana göre faaliyetler izlenmektedir. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi öğretim elemanlarının Performansı bu stratejik planlama çerçevesinde katkıları takip edilmektedir. Üniversite ve Fakültemiz ISO-9001-2015 Kalite Yönetim Standartları doğrultusunda düzenli aralıklarla denetlenmektedir. Fakültemizde belirlenen ihtiyaç doğrultusunda "FR 040 Etkinlik Talep Formlarına" Kalite Koordinatörlüğü ile görüşülüp Stratejik Plan Amaç ve Hedef Numarası alt başlığı eklenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:4** Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

### Kanıtlar

- [A.2.2.1.Maltepe Üniversitesi Stratejik Planı 2024-2028](#)
- [A.2.2.2.2023 Stratejik Plan Performans Değerlendirme Tablosu](#)
- [A.2.2.3.FR 040 Etkinlik Talep Formu](#)

## 3. Performans yönetimi

Ağustos 2023'te Akademik Faaliyetler Dekanlık üzerinden, 2023 ve 2024 (ilk 6 ay) yılı Stratejik Plan doğrultusunda performans değerlendirme tablosu da fakülte kalite temsilcisi tarafından akademik personelden istenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:4** Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [A.2.3.1.2023 Dekanlık Mail Ekran Görüntüsü](#)
- [A.2.3.2.2023 Stratejik Plan Performans Değerlendirme Tablosu](#)
- [A.2.3.3.2024 Stratejik Plan Performans Değerlendirme Tablosu](#)
- [A.2.3.4.Tevsik Ek 3 - T.C. Maltepe Üniversitesi Bilimsel-Sanatsal Etkinlikleri Tesvik Puanlama Tablosu](#)

## 3.Yönetim Sistemleri

### 1. Bilgi yönetim sistemi

Maltepe Üniversitesi'nde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) sistemi kullanılmaktadır. EBYS resmi yazışma süreçlerinin düzenlenmesi ve resmi olarak onaylanmasını (e-imza) sağlayan bir sistemdir. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi yönetimi, eğitimi izleme, değerlendirme ve sürekli iyileştirmede üniversite bünyesinde Öğrenci Hizmetleri Otomasyon Sistemi MÜBİS kullanılmaktadır. Bu web ağında bulunan Öğrenci Bilgi Sistemi sekmesi içinde öğrenci, akademisyen ve idari personele yetki tanımlarına göre farklı işleri yönetecek ekranlar tanımlanmıştır. Öğrenci girişinde; Genel işlemler, Ders ve Dönem İşlemleri, Başvuru Formu İşlemleri, Hazırlık İşlemleri ve Kullanıcı işlemleri sekmeleri bulunmaktadır. Öğrencilerin sınav sonucu notlarını görme, transkript alma, yoklama takibi, öğrenci mail bilgilerinin takibi, ders seçimi yapabilme ve danışmanı ile iletişimi sağlayabilmesi için MÜBİS kullanılmaktadır. EBYS kullanımına dair süreçleri açıklayan Elektronik Belge Yönetim Sistemi ve İmza Yetkileri Yönergesi ve tüm dokümantasyon süreçlerinin işleyişini gösteren Dökümantasyon Prosedürü Üniversitemiz kalite yönetim sistemi sayfasında yayımlanmaktadır. Öğretim elemanları ve öğrencilerin uzaktan eğitimle ilgili hakları, rol ve sorumlulukları ile ilgili bilgiler Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:3** Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.3.1.1.Mubis Örnek Ekran Görüntüsü](#)
- [A.3.1.2.EBYS Örnek Ekran Görüntüsü](#)

### **2. İnsan kaynakları yönetimi**

Üniversitemizde insan kaynakları süreçleri Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Personel Daire Başkanlığı; personel özlük süreçleri, bordro işlemleri, yükseltme ve atanma süreçleri, işe alım, emeklilik, görevlendirme, yabancı uyruklu işlemleri ve diğer ilgili süreçlerinin yürütülmesi ve kontrolünü yasal mevzuatlara uygun şekilde gerçekleştirmektedir.

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek geliştirilmektedir.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde 36 akademik (5 Profesör, 8 Doçent, 10 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 1 Araştırma Görevlisi Doktor, 11 Araştırma Görevlisi)) ve 5 idari personel görev yapmaktadır. Akademik kadromuz web sayfasında yayınlanmaktadır. Akademik personelin iş tanımı, görev ve sorumlulukları, yetkileri, en yakın yöneticileri ve altındaki bağlı iş unvanlarını içeren görev tanımları KYS sayfasında paylaşılmaktadır. Akademik personellerin tüm atama ve yükseltmeleri Maltepe Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmekte ve yönetmelik web sayfasında paylaşılmaktadır. Fakülte Komisyonları ise fakülte web sayfasında yayınlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi:4** Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir.

#### **Kanıtlar**

- [A.3.2.1.İnsan Kaynakları Politikası](#)
- [A.3.2.2. PR-024 Personel Daire Başkanlığı Prosedürü](#)
- [A.3.2.3.Görev tanımları](#)
- [A.3.2.4.Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu 2023](#)
- [A.3.2.5.Fakülte Komisyonları](#)

### **3. Finansal yönetim**

Finansal kaynakların yönetimi; Üniversitemizdeki İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizde finansal kaynakların yönetimine ilişkin prosedürler, formlar, proses ve risk kartları ile süreç iş akış şemaları bulunmaktadır. İdari ve mali özerkliğe sahip olan Üniversitemizin finansal öncelikleri arasında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin desteklenmesi ve giderlerinin karşılanması olup, yönetim sistemi açısından şeffaf bir yaklaşım sergilendiği için hesap verilebilirlik konusunda iç ve dış paydaşlarımıza her zaman açık olmaktadır. Üniversitemizin finansal gelir kaynakları ağırlıklı olarak öğrenci gelirleri, eğitim ve araştırma hastanesi hizmet gelirleri, alınan bağış ve yardımlar, kira gelirleri ve diğer gelirlerden oluşmaktadır. Banka kredisi vb. dış finansal kaynak kullanılmamaktadır. Tüm mali kaynaklar banka hesaplarında izlenmektedir.



**Olgunluk Düzeyi:4** Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.3.3.1. İdari ve Mali isler Daire Başkanlığı Prosedürü](#)
- [A.3.3.2. PS-304 İdari ve Mali İşler Prosesi](#)
- [A.3.3.3. İdari ve Mali İşler Prosesi Risk Analizi](#)
- [A.3.3.4.İA-072 İdari ve Mali isler Daire Başkanlığı Beyanname İş Akışı](#)

#### **4. Süreç yönetimi**

Maltepe Üniversitesi'nin sürekli süreç iyileştirme döngüsüne (PUKÖ) verdiği önem, Danışma Kurulları'nın etkin bir şekilde yürütülmesi ve çeşitli anketlerle iç ve dış paydaşlardan geri bildirim toplanmasıyla da görülmektedir.

Maltepe Üniversitesi Stratejik Planında yer alan stratejik amaçlar temel alınarak hazırlanmış altı ana süreç bulunmaktadır: Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetmel ve İdari Destek Süreçleri. Bu ana süreçlere bağlı alt süreçler de mevcuttur. Fakülte için tüm süreçler Süreç El Kitabında tanımlanmıştır.

Tüm akademik ve idari birimlerin süreçlerinin uygulanabilir ve performanslarının izlenebilir olması, tüm süreçlerde PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünün işletilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. Bu amaçla hazırlanmakta olan Süreç El Kitabı, Stratejik Plandaki stratejik amaç ve hedefleri ile Yükseköğretim Kalite Kurulu KİDR modelinde yer alan kriterlere paralel olarak belirlenmiş ve MÜ Stratejik Yönetim modeli ile bütünleşik olarak oluşturulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:4** Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.3.4.1.MAU Süreçler](#)
- [A.3.4.2.Mezun Süreç Kartı](#)
- [A.3.4.3.Mezun Süreç Kartı-2.](#)
- [A.3.4.4.Gelişim Etkinlikleri Süreç kartı örneği](#)
- [A.3.4.5.Uzaktan Eğitim Süreç Uygulamaları Örneği](#)
- [A.3.4.6.Danışma Kurulları](#)
- [A.3.4.7.Dekan Öğrenci Görüşmeleri](#)
- [A.3.4.8.Örnek Mubis Ders Değerlendirme Anketi](#)

#### **4. Paydaş Katılımı**

##### **1. --İç ve dış paydaş katılımı**

Fakültemizin bölüm/program bazında eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarında katılımını içeren çoğunluğu dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulları her sene gözden geçirilerek oluşturulmaktadır.

2024 yılı Danışma Kurulları toplantısında, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı faaliyetlerimizin yanı sıra akreditasyon çalışmalarıyla ilgili Fakültemizde gerçekleştirilen iyileştirmeler, iç ve dış paydaşlara sunulmuştur. Çalışmaların sürekliliği ve iyileştirilmesine yönelik toplantı sırasında alınan görüş önerileri danışma kurulları toplantı



tutanaklarında rapor edilmiştir. Katılımcılardan ulusal ve uluslararası temsilciler, alanında uzman tasarımcılar ve çeşitli kurumlarda görev alan akademisyenlerin yanı sıra mezunlarımız ile eğitimleri devam eden öğrenciler eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarında görüş bildirmiştir.

Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından her yıl düzenli olarak memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri belirlenmiş olan süre içinde değerlendirilerek, anket sonuçları web sayfasında tüm paydaşlara ilan edilmektedir. Bu araştırmaların sonuçları Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) toplantılarında değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirici tedbirler alınmaktadır. Bu bağlamda toplantıda mezun öğrencilerle iletişimi koparmamak için; Mezun öğrencilerin ve tasarımcıların konuşmacı, seminer ve jüri üyeliği için davet edilmesi (iç paydaş olarak) kararlaştırılmıştır. Maltepe Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde mentör öğrencinin katılımı 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında aktif olarak uygulanmaya başlanmıştır. Dekanlık kararıyla her sene mentör öğrenciler belirlenmektedir. 17.10.2024 tarihinde Fakülte Kurulu kararı ile 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Fakülte komisyonlarına mentör öğrencilerin de katılımı öngörülmüştür. Aynı zamanda fakülte kapsamında Mimarlık ve Mimarlık İngilizce bölümleri MİAK Akreditasyon kurumu tarafından 18 Kasım 2022 - 18 Kasım 2025 tarih aralığı için 3 yıl akredite olmuştur ve yeniden başvuru da bulunacaktır.

**Olgunluk Düzeyi:4** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.4.1.1.Danışma Kurulları](#)
- [A.4.1.2.Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu 2023](#)
- [A.4.1.3.Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu 2023](#)
- [A.4.1.4.MİAK Akreditasyon Belgesi Mimarlık Bölümü](#)
- [A.4.1.5.MİAK Akreditasyon Belgesi Mimarlık İngilizce Bölümü](#)
- [A.4.1.6.Yönetimin Gözden Geçirme\(YGG\) Raporları](#)
- [A.4.1.7. Etkinlikler](#)
- [A.4.1.8. iç paydaş akademik personel etkinlikleri](#)

## **2. Öğrenci geri bildirimleri**

Eğitim öğretim yılının her yarıyılı sonunda öğrenciler, MUBİS üzerinden her bir derse ait anket (dersin içeriği, öğretim teknolojileri, öğretim elemanına ulaşma, öğretim elemanının işleyişi, dersle ilgili uygulamalar, sınavlar vd.) ile geri bildirimlerini yapmaktadır. Öğrencilerin dersin, ders izlenmesinde belirtilen öğrenme çıktılarını ne derece karşıladığını; dersin devam, uygulama, ödev, sunum, ara sınav ve dönem sonu sınavı gibi etkinlikler ve değerlendirmeler yoluyla ne kadar öğrenci iş yükü oluşturduğunu ölçmeye yönelik AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) formları dönem sonlarında öğrenciye doldurtulur. Her dönem sonunda, dekan/müdür tarafından her sınıftan bir öğrenci grubu ile FR-044 Öğrenci Yüz yüze Görüşme Formu doldurulmak üzere her bir dersin nasıl işlendiği, dersin faydalı olup olmadığı, olumlu ya da iyileştirilmeye açık yanları öğrencilerle tartışılır.

**Olgunluk Düzeyi:4** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.4.2.1.Örnek Mubis Ders Değerlendirme Anketi](#)
- [A.4.2.2. Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu 2023](#)
- [A.4.2.3.FR-044 Öğrenci Yüz Yüze Görüşme Formu](#)
- [A.4.2.4.Dekan Öğrenci Görüşmeleri](#)
- [A.4.2.5.İyileştirme Çalışmaları\\_10 sayılı Fakülte Kurul Kararı](#)

## **3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Mezunlarla İletişim Kariyer ve Araştırma Merkezi (MİKAM) Öğrencilerimize kariyer destek hizmeti

sağlamaktadır. Maltepe Üniversitesi Mezunlarla İletişim ve Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği web sayfasında yayınlanmaktadır. MİKAM web sayfasında kariyer rehberi, mezun bilgi güncelleme, iş staj olanakları ve etkinlikler bölümü yer almaktadır. Öğrencilerimiz bu merkez aracılığıyla kariyer danışmanlık hizmetlerinden faydalanmaktadır. Öğrencilerimize mezuniyet sonrası çalıştıkları kurumların tanıtılması ve meslekleri tanıtmak için özel konukların davet edilmesi amacıyla Kariyer günleri bulunmaktadır. Fakülte, kariyer danışmanlığı hizmetleri kapsamında farklı kurumlar ile işbirliği yapmaktadır. Bu çalışmalar kapsamında öğrenci ve kurum buluşma günleri düzenlemekte, seminerler verilmektedir. MİKAM web sayfasında kariyer rehberi, mezun bilgi güncelleme, iş staj olanakları ve etkinlikler bölümü yer almaktadır. Öğrencilerimiz bu merkez aracılığıyla kariyer danışmanlık hizmetlerinden faydalanmaktadır. Ayrıca Fakültemizde uygulamalı eğitim dersi kapsamında her bölüm öğrencisinin iki tane zorunlu staj yapması gerekmektedir. 2024 yılı için staj yapan öğrenci sayısı 300 civarındadır.

**Olgunluk Düzeyi:4** Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.4.3.1. MİKAM](#)
- [A.4.3.2.2024 Stratejik Plan Performans Değerlendirme Tablosu](#)

### **5. Uluslararasılaşma**

#### **1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Uluslararasılaşma süreçleri kapsamında Erasmus+ Programı, Maltepe Üniversitesi Uluslararası Ofis tarafından yürütülmektedir. Uluslararası ofis düzenleme ve yönetim birimine ait bilgiler web sitesinde yayınlanmaktadır. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi öğrencileri Erasmus+ programından yararlanabilmekte ve Fakültemizde Erasmus+ (2021-2027 Erasmus beyannamesi baz alınarak düzenlenmiştir) komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyon Erasmus+ programı hakkında öğrencilere danışmanlık yapmaktadır. Fakülte düzeyinde birim koordinatörleri ve danışmanlar bulunmaktadır. Adaylar aynı zamanda bölüm koordinatörlerinden ders/staj eşleştirme-saydırma, bölüm onayı alma veya yerine ders saydırma işlemleri için iletişime geçebilmektedir.

Bölüm koordinatörleri Üniversitenin web sayfasında yayımlanmaktadır. Her yıl Üniversite Uluslararası Ofisi ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından tüm öğrencilere yönelik toplantılar gerçekleştirilmekte ve öğrencilere süreç hakkında bilgi verilmektedir. Aynı zamanda Erasmus+ programından yararlanmak isteyen öğrenciler üniversitenin Erasmus+ web sayfasındaki işlem ve evrak basamakları için yönlendirilmekte ve danışmanlık yapılmaktadır. Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin anlaşmalı olduğu ülkeler; Bulgaristan, İtalya, Litvanya, Yunanistan, Hırvatistan, Polonya, Makedonya'dır.

**Olgunluk Düzeyi:4** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.5.1.1.2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Erasmus Programından Yararlanan Öğrenciye Ait Örnek Evraklar](#)
- [A.5.1.2.Uluslararasılaşma Politikası.docx](#)
- [A.5.1.3.Uluslararası Ofis Organizasyon Şeması.docx](#)
- [A.5.1.4.Üniversite Erasmus Projesi Öğrenci Hareketliliği Başvuru İlanı.docx](#)

#### **2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) üniversite tarafından belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır, bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:3** Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.5.2.1. Erasmus Projesi Bütçe Dağılımı.jpg](#)

### **3. Uluslararasılaşma performansı**

Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin anlaşmalı olduğu ülkeler; Bulgaristan, İtalya, Litvanya, Yunanistan, Hırvatistan, Polonya, Makedonya'dır. Her yıl Üniversitenin Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü tarafından tüm öğrencilere yönelik toplantılar gerçekleştirilmekte ve öğrencilere Erasmus+ Programı ve süreç hakkında bilgi verilmektedir. Fakültemizde 2024-2025 Akademik Yılı itibariyle aktif olarak 36 uluslararası öğrenci sayısı mevcuttur.

**Olgunluk Düzeyi:3** Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.5.3.1. Erasmus Anlaşma Listesi.xlsx](#)
- [A.5.3.2.2024 Stratejik Plan Performans Değerlendirme Tablosu](#)
- [A.5.3.3.PS-107 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Eğitim-Öğretim Prosesi](#)

## **B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Üniversitemizde programların tasarlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde; Üniversitemizin misyonu, vizyonu, MAÜ Stratejik Planı ve Eğitim Politikası dikkate alınmaktadır. Bu çerçevede, fakültümüzde yürütülen tüm programlar için Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenim Kazanımları belirlenerek AKTS Bilgi Paketi'nde yer almaktadır. Özellikle akredite edilmiş programlarda, Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenim Kazanımları ilgili akreditasyon kuruluşlarının (MİAK vb.) ölçütlerine uygun olarak belirlenmektedir.

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verildiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellenmelidir. Tüm programlar, Program Öğrenim Kazanımları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) arasındaki ilişki matrislerini oluşturmakta ve bu matrisler web sayfasındaki AKTS Bilgi Paketi'nde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. İlgili Birim Kurulları tarafından belirlenen periyotlarla bu matrisler gözden geçirilip güncellenmektedir.

Üniversitemizde program müfredatlarının tasarımı ve eğitim amaçlarının belirlenmesi süreci; öğretim elemanları, dış paydaşlar ve öğrencilerden alınan geri bildirimler vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, her bir program için dış paydaşların katılımıyla oluşturulan Birim Danışma Kurulları aracılığıyla özellikle program temel öğrenme çıktıları, çağın gereksinimlerine ve sektörün taleplerine uygun olarak güncellenmektedir. Ayrıca, her bir akademik birim için belirlenen Akademik Birim Eğitim Koordinatörleri bulunmaktadır. Bu koordinatörlerden oluşan Eğitim Komisyonu, üniversitenin eğitim politikası, stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli olarak geliştirmek için hukuksal ve bilimsel gereklilikleri gözden geçirmekte, programların müfredat tasarımları ve eğitim amaçlarının belirlenmesini sağlamaktadır. Akademik takvimde belirtilen tarihler dikkate alınarak, program tasarımı detaylı bir şekilde ele alınmaktadır). Ayrıca üniversite genelinde yürütülen öğretim programlarında yapılacak güncellemelerin yer aldığı tanımlı süreçleri, iş akış şemalarına dayalı olarak geliştirdiği formlarla sistematik bir hale dönüştürmüştür.

Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Faaliyetleri PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünü tüm işlem basamaklarını dikkate alarak hazırlamıştır. Bu döngü, eğitim-öğretim süreçlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini ve sürekli iyileştirilmesini desteklemek için önemli bir araç olarak kullanılmaktadır.

## 1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde programların tasarlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde; Üniversitemizin misyonu, vizyonu, MAÜ Stratejik Planı ve Eğitim Politikası dikkate alınmaktadır. Bu çerçevede, yürütülen tüm programlar için Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenim Kazanımları belirlenerek AKTS Bilgi Paketi'nde yer almaktadır. Mimarlık ve Mimarlık İngilizce bölümü Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenim Kazanımları MIAK ölçütlerine uygun olarak belirlenmektedir.

Tüm programlar, Program Öğrenim Kazanımları ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) arasındaki ilişki matrislerini oluşturmakta ve bu matrisler web sayfasındaki AKTS Bilgi Paketi'nde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Fakülte tarafından belirlenen periyotlarla bu matrisler gözden geçirilip güncellenmektedir.

Program açma talepleri; YÖK Önlisans, Lisans Programı Açma- Kapatma, Mevcut Programlarda Değişiklik Ölçütlerine göre hazırlanıp, Fakülte Kurulu, Eğitim Komisyonu ve Senato sürecinden geçerek nihai karara bağlanmak üzere YÖK'e sunulmaktadır. Bölüm/Program açma süreçlerini gösteren tanımlı iş akışlarımız bulunmaktadır.

Üniversitemizde program müfredatlarının tasarımı ve eğitim amaçlarının belirlenmesi süreci; öğretim elemanları, dış paydaşlar ve öğrencilerden alınan geri bildirimler vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, her bir program için dış paydaşların katılımıyla oluşturulan Birim Danışma Kurulları aracılığıyla özellikle program temel öğrenme çıktıları, çağın gereksinimlerine ve sektörün taleplerine uygun olarak güncellenmektedir. 2019 yılından itibaren Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde yürütülmekte olan dış paydaşların yer aldığı Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Bu bağlamda özellikle program temel öğrenme çıktılarının (program kazanımları), yaşadığımız çağın gereklerine ve sektörün taleplerine yanıt verecek şekilde oluşturularak öğretim programlarının güncellenmesi yapılmaktadır. Ayrıca, her bir akademik birim için belirlenen Akademik Birim Eğitim Koordinatörleri bulunmaktadır. Bu koordinatörlerden oluşan Eğitim Komisyonu, üniversitenin eğitim politikası, stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli olarak geliştirmek için hukuksal ve bilimsel gereklilikleri gözden geçirmekte, programların müfredat tasarımları ve eğitim amaçlarının belirlenmesini sağlamaktadır. Akademik takvimde belirtilen tarihler dikkate alınarak, program tasarımı detaylı bir şekilde ele alınmaktadır. Ayrıca üniversite genelinde yürütülen öğretim programlarında yapılacak güncellemelerin yer aldığı tanımlı süreçleri, iş akış şemalarına dayalı olarak geliştirdiği formlarla sistematik bir hale dönüştürmüştür.

Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim Faaliyetleri PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsünü tüm işlem basamaklarını dikkate alarak hazırlamıştır. Bu döngü, eğitim-öğretim süreçlerine etkin bir şekilde yürütülmesini ve sürekli iyileştirilmesini desteklemek için önemli bir araç olarak kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:**4 Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.1.1.1. Yuksek Lisans Programi Acma iş akışı.doc](#)
- [B.1.1.2.eğitim komisyonu toplantı tutanağı örneği.pdf](#)
- [B.1.1.3.ogretim programi degisiklik öneri formu.doc](#)
- [B.1.1.4.yeni program öneri formu i.doc](#)
- [B.1.1.5.yeni program öneri formu ii.doc](#)
- [B.1.1.6.Danışma kurulu toplantı tutanağı örneği.docx](#)

- [B.1.1.7.eğitim\\_öğretim\\_PUKÖ.pdf](#)
- [B.1.1.8.TYÇ Belgeleri](#)
- [B.1.1.9.Mimarlık Bölümünde verilen dersin amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren ders izlencesi örneği](#)

## 2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemizin önlisans ve lisans düzeyindeki eğitim-öğretim süreçlerini düzenleyen politikalar çerçevesinde, ders dağılım dengesine ilişkin hususlar Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 18/4. maddesinde açıkça belirtilmiştir. Programların ders dağılım dengesi öğretim programlarının özelliğine göre değişebilmektedir. Bu verilerin takibi için MUBİS kullanılmakta, ayrıca program ve ders bilgi paketi Akademik Programlar Bilgi Paketi web sayfasında erişilebilir durumdadır.

17 Haziran 2021 tarihinde YÖK tarafından yayımlanan “Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği” doğrultusunda, Üniversitemiz önlisans ve lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilerin uygulamalı eğitimlerini ilgili yönerge ile güvence altına almıştır.Eğitim Komisyonu toplantılarına; konunun ilgilileri olan çalışanların, o toplantının gündemi doğrultusunda katılarak görüş ve önerilerini sunabilmektedir.

Fakülte Kurullarında ise bu konular paydaşların katılımıyla detaylı olarak tartışılmaktadır.. Öğrenci geri bildirimleri ve dış paydaşların yönlendirmeleri de dikkate alınarak, zorunlu ve seçmeli derslerin dengesi gözetilmekte; alan ve meslek bilgisi derslerinin yanında GED (Genel Eğitim Dersleri) dersleri aracılığıyla; öğrencilerin kültürel derinlik kazanmaları ve farklı disiplinleri tanımaları amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, çok çeşitli dersler öğrencilerin ilgisine sunulmaktadır.Maltepe Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, misyon ve vizyonu doğrultusunda hazırlanan eğitim müfredatı ile değişen demografiye cevap veren, tasarımcılar yetiştirmeyi hedeflemektedir.Mimarlık ve Tasarım Fakültesi birimde yer alan dersler için ders içerikleri ve kredilendirilmeleri ilgili birim web sayfalarında “Öğretim Programı” başlığı altında verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:4** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [B.1.2.1.Akademik Programlar Bilgi Paketi.docx](#)
- [B.1.2.2.Ders Bilgi Paketi Ekranı](#)
- [B.1.2.3.Ders Bilgi Paketi Ekranı2](#)
- [B.1.2.4.Maltepe Üniversitesi Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönergesi\\_04082021.pdf](#)
- [B.1.2.5.Mimarlık ve Mimarlık İngilizce Bölümü ders dağılım dengesi raporu](#)
- [B.1.2.6.PS-107 Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Eğitim-Öğretim Prosesi](#)
- [B.1.2.7.2024-2025 Öğretim Programları](#)
- [B.1.2.8.Gemi ve Yat Tasarımı Bölümü Öğretim Programı](#)
- [B.1.2.9.İç Mimarlık Bölümü Öğretim Programı](#)
- [B.1.2.10.Mimarlık Bölümü Öğretim Programı](#)
- [B.1.2.11.Mimarlık İngilizce Bölümü Öğretim Programı](#)
- [B.1.2.12.Programların Ders Dağılım Dengesi.docx](#)

## 3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitemizdeki programların tasarımı ve onay süreci, Rektör Yardımcısı başkanlığında gerçekleştirilmektedir. Her program önerisi, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki, ders matrisleri kullanılarak belirlenmiş ve her bölüm/program için ayrı ayrı program çıktıları belirlenerek ders matrisleri oluşturulmuştur. Bu matrislerde, program yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkiler gösterilmektedir. MÜBİS uygulamasında yer alan bu çalışmalar periyodik olarak gözden geçirilmekte ve ilgili kurulların kararları doğrultusunda güncellenmektedir.



2010 yılından itibaren Üniversitemizde yürütülen tüm programların amaçları ve temel öğrenme çıktılarının TYYÇ alan yeterlilikleriyle ilişkisi belirlenerek, tüm dersler bu matrisler üzerinden değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde yürütülen her program için Danışma Kurullarının yönlendirmeleri dikkate alınarak, tüm bu ilişkilerin yeniden gözden geçirilmesine 2019 yılında başlanmış ve bu süreç 5 yıldır düzenli olarak sürdürülmektedir. 2019 yılından itibaren Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde de yürütülmekte olan dış paydaşların yer aldığı Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Bu bağlamda özellikle program temel öğrenme çıktılarının (program kazanımları), yaşadığımız çağın gereklerine ve sektörün taleplerine yanıt verecek şekilde oluşturularak öğretim programlarının güncellenmesi yapılmaktadır.

Üniversitemizde hazırlanan bütün ders izlencelerinde, dersin kazanımları ve programın temel çıktılarıyla dersin bu program çıktılarına karşılama derecesine ilişkin bir tablo bulunmaktadır. Yarıyıl sonu sınavlarının hemen öncesinde, öğrencilere MUBİS uygulaması üzerinden "FR-268 Dönem Sonu Öğrenci İş Yükü Hesaplama ve Ders Değerlendirme Formu" doldurtulmakta ve dersin öğretim elemanı tarafından bu formlar değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:4** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.3.1.Mimarlık ve İngilizce Mimarlık Bölümü Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu](#)
- [B.1.3.2.Danışma Kurulları](#)
- [B.1.3.3.FR-268 Donem Sonu ogrenci is Yuku Hesaplama ve Ders Degerlendirme Formu.docx](#)
- [B.1.3.4.Ders-TYYÇ örnek ilişki matrisleri.docx](#)

#### **4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Program ve ders bilgi paketi Akademik Programlar Bilgi Paketi Üniversitemizin [ECTS web sayfasında](#) yer almaktadır. 2004 yılından bu yana geliştirilmiş olan AKTS çerçevesindeki iş yükü kredilerinin (AKTS Kredilerinin) tanımlanmış olmasına özen gösterilmektedir. Bütün dersler için yarıyıl sonunda öğrencilere Dönem Sonu Öğrenci İş Yükü Hesaplama ve Ders Değerlendirme Formu MUBİS üzerinden doldurtulmakta, iş yükleri dersin öğretim elemanı tarafından değerlendirilmekte ve buna göre aynı dersi tekrar vereceği zaman yapması gereken iyileştirmeler öncelikli olarak belirlenmektedir.

Fakültemizde periyodik olarak yeniden gözden geçirme toplantıları ve akademik kurul yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrenme çıktıları ile birlikte AKTS tabloları da, ders izlenceleri (syllabus) vb. konular üzerinde durulmaktadır. Tüm programlarda, müfredata uygun şekilde uygulama, ödev, saha uygulamaları, teknik geziler vb. faaliyetler AKTS iş yükü tablolarında belirtilmektedir. Bu tablolarda dönem başında öğrenci talepleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılarak ders izlenceleri güncellenmektedir.

ERASMUS Değişim Programlarında ve gerekse de yatay ve dikey geçişli öğrencilerin kabulünde de AKTS kredileri dikkate alınarak işlemler yapılmaktadır.

Maltepe Üniversitesinde yıllardır [Diploma Eki](#) verildiği için baştan beri bu konuya çok önem verilmektedir. Öğrenciler tarafından yapılan her etkinlik, harcanan her emek ve zaman dikkate alınmakta ve kredilendirilmektedir. Üniversitemizde diploma eki 2010 yılından itibaren verilmeye başlanmış olup 2012 yılında Avrupa Komisyonundan AKTS Etiket ve Diploma Eki Etiket alınmıştır. Maltepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve diğer Mezuniyet Belgeleri Yönergesi ve

diğer mevzuat hükümleri uyarınca hareket edilmektedir. Her düzeydeki programdan mezun olan öğrencilerimize Diploma Eki verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:4** Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.4.1. FR-268 Donem Sonu öğrenci iş Yuku Hesaplama ve Ders Değerlendirme Formu.docx](#)
- [B.1.4.2.B.1.4.2.Diploma, Diploma Eki, Diploma Defteri ve Diğer Mezuniyet Belgeleri Yönergesi.pdf](#)
- [B.1.4.3.Önceki Yükseköğrenimin Tanınması, Transfer ve İntibak İşlemleri Yönergesi 03.03.2023.pdf](#)
- [B.1.4.4.2024-2025 Güz Yarıyılı Akademik Kurul Toplantısı](#)

#### **5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Üniversitemiz programlarının eğitim-öğretim hedeflerine ulaşım ulaşmadığını ve öğrenciler toplumun ihtiyaçlarına cevap verildiğinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirerek gerekli güncelleme çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Bu amaçla, kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncelleme sistemiği geliştirilerek; yıllık izleme takvimi, program çıktılarında ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi şeklinde yürütülmektedir.

Yarıyıl sonlarında, akademik programların izlenmesi amacıyla yapılan çalışmalar ve derslerin, öğretim elemanlarının ve öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi yanında, Fakülte düzeyinde gerçekleştirilen akademik kurul, bölüm kurul toplantıları ve danışma kurullarında değerlendirmeler yapılmaktadır.

Maltepe Üniversitesi; Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA), Mimarlık ve Tasarım Fakültesi MİAK gibi saygın kurum ve kuruluşlarca akreditasyon süreçlerinden geçmiş bir üniversite olarak kalite kültürünü içselleştirme ve yaygınlaştırma konusunda çok önemli adımlar atmış olan bir üniversitedir. 2023 yılında IB İleri Liderlik sertifikasının akreditasyonu başarıyla yenilenmiştir. Fakültede Güncellenen öğretim programları web sayfasında yayınlanmakta olup, 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılından itibaren yürürlüğe geçmiştir.

**Olgunluk Düzeyi:4** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.5.1.Danışma\\_kurulu\\_toplantı\\_tutanağı\\_örneği.docx](#)
- [B.1.5.2.Danışma Kurulları](#)
- [B.1.5.3.Akredite Birimler.jpg](#)
- [B.1.5.4.2024-2025 Öğretim Programları](#)
- [B.1.5.5.Akademik Kurul ve Bölüm Kurulları](#)

#### **6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin ilke ve esaslar akademik takvim ile belirlidir. Lisans Akademik Takvimi güz ve bahar yarıyılı için planlanmakta ve web sayfasında ilan edilmektedir. Üniversitedeki eğitim-öğretim süreçlerinin işleyişi çeşitli yönetmeliklerle desteklenmektedir. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin örgütsel yapılanma ve iş akış şemaları Kalite Yönetim Sisteminde



tanımlanmıştır. Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim- Öğretim Politikası Kamuoyu İle paylaşılmıştır.

Eğitim Komisyonumuz, genel olarak eğitim-öğretimin ve programların güncellenmesi ile akreditasyon sürecinin başlatılması konularında makro politikaları belirlemekle sorumludur. Bunun yanında çift anadal/yandal ve intibak programlarının amaca uygun olarak düzenlenmesi, zorunlu-seçmeli derslerle bunların kodlamalarındaki standartlar, haftalık ders programları, yeni program önerileri vb. konularda akademik birimlerden gelen önerileri incelemek ve gerekli yönetmelik ve yönerge değişikliklerini planlamak ve görüşülmek üzere mevzuat komisyonuna iletmek ve senatoya eğitimle ilgili görüş oluşturmak için çalışmalar yürütmektedir. Akademik takvimde belirtilen tarihler dikkate alınarak program tasarımı konusunu ayrıntılı olarak görüşmekte ve bu süreç başarılı bir biçimde sürdürülmektedir. Bu bağlamda, Üniversite genelinde yürütülen öğretim programlarındaki gerek ders gerekse de öğretim programlarında yapılacak güncellemelerin yer aldığı tanımlı süreçler, iş akış şemalarına dayalı olarak geliştirdiği formlarla sistematik bir hale dönüştürülmüş Fakültemiz de bunu takip etmektedir.

Danışma Kurulları Toplantılarında dış paydaşlardan gelen görüş, öneri ve talepler doğrultusunda; sektör temsilcilerinin derslere katılması, disiplinlerarası derslerin eklenerek ortak havuzda fakültedeki tüm öğrencilere açık seçmeli derslerin eklenmesi, mesleki İngilizceye önem verilmesi, çağa ve teknolojiye uygun ders planlarının öğretim programlarına alınması sağlanmıştır. İç paydaş toplantıları düzenlenmiş kanıt belgelere bu etkinlikler eklenmiştir. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Fakülte komisyonlarına mentor öğrenciler de dahil edilmiştir. Üniversite Araştırma Laboratuvarının düzenlediği Popüler Programların Mezun Memnuniyet anketinde de 2023 ve 2024 yıllarında İç Mimarlık Bölümü üniversiteler arasında ilk 10'a girmiştir. Dekan Öğrenci görüşmelerinden elde edilen veriler raporlanarak fakülte mentor öğrencileri eşliğinde eğitim öğretim başlığı altında iyileştirmeler yapılmaktadır. Küresel salgın döneminde ve doğal afet zamanlarında (06 şubat depremi) eğitim öğretim aksamaması sürdürülebilir bir model geliştirebilmek adına yönetici, akademik personel ve öğrenci arasında iletişime Üniversitemiz ve Fakültemiz önem vermektedir.

**Olgunluk Düzeyi:4** Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [B.1.6.1. Örnek İş Akışı- Yeni Bölüm Açma.docx](#)
- [B.1.6.2. Akademik Takvim.docx](#)
- [B.1.6.3. Eğitim-Öğretim Politikası.pdf](#)
- [B.1.6.4. Eğitim Öğretim Süreci](#)
- [B.1.6.5. Doğal Afet Durumunda Sürdürülebilir Eğitim Örnekleri](#)
- [B.1.6.6.Uzaktan Eğitim Süreç Uygulamaları Örneği](#)
- [B.1.6.7.Popüler Programların Mezun Memnuniyeti Anket Sonuçları](#)
- [B.1.6.8.2024-2025 Öğretim Programları](#)
- [B.1.6.9.Dekan Öğrenci Görüşmeleri](#)
- [B.1.6.10.Mentör Öğrencilerin Komisyonlara Eklenmesi](#)

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Fakülte hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamaktadır. Bu kapsamda, tüm bölümlerde programların eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesi için, derslerin içinde öğrencinin aktif bir şekilde etkileşim içerisinde olduğu atölye, jüri, ödev, sergi, proje çalışmaları vb. uygulamalar yapılmaktadır.

Maltepe Üniversitesinde yürütülen lisans programların tamamında, teknoloji destekli eğitim-öğretim materyallerinin kullanılması ve proje temelli öğrenme gibi yenilikçi öğrenme yaklaşımlarının tercih edilmesi teşvik edilmektedir. Programların özelliklerine göre; ödev, proje, sunum, araştırma projesi, atölye çalışmaları, eğitim, seminer, bitirme tezi, staj, jüri, ödev, sergi, yarışma, workshoplar, video çekimleri vb. uygulamalarla çok çeşitli öğrenci merkezli öğrenme aktiviteleri kullanılmaktadır. Birçok programda öğrencilere araştırma konuları ile ilgili sunumlar yaptırılmakta ve öğrencilerin bu sayede etkin iletişim kurma becerilerinin artırılması sağlanmaktadır. Maltepe Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi konumu nedeniyle uygulamalı alanlar açısından çeşitli imkânlarla sahiptir. Maltepe Üniversitesi kampüsünde ve Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bünyesinde yer alan HANGAR adlı atölyenin yanı sıra, maket atölyesi, çizim atölyeleri gibi çok sayıda uygulama alan çeşitliliği mevcuttur.

2013 yılından beri üniversitede 2014 yılı itibariyle de Fakültemizde düzenlenen Maltepe University International Student Congresses (MUISC) kapsamında, ilgili ve gönüllü öğrenciler, kendi araştırma ve eserlerini sözlü sunum olarak paylaşmaktadır. 2020 Eylül'ünde başlayan ve halen Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkeziyle, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (MUZEM) işbirliğiyle ve son derece yoğun bir çabayla yürütülen yoğun emek gerektiren çalışmalarda, öğrencilerimiz için en yetkin şekilde düzenlenmiş çevrimiçi dersler hazırlanmakta ve güncel ders içerikleriyle zenginleştirilmektedir.

Ayrıca Eğitimcilerin Eğitimi Çalışmaları kapsamında öğrenciyi merkeze alan öğrenme yöntemleri benimsenmiş, ders izlencelerinde öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Program ve ders ölçeğinde oluşturulan forumlar, tartışma grupları ve sosyal ağlar aracılığıyla öğrenciler arasında tartışma ortamları oluşturulmuştur.

Öğrencilerimizi disiplinlerarası çalışmalar konusunda teşvik etmek amacıyla Öğretim programlarının tasarımında yer alan seçmeli dersler (ASEÇ-ÜSEÇ) ve ilk kez 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında uygulamaya konulan Genel Eğitim Dersleri/General Education Courses(GED/GEC) ile öğrencilerimizin farklı alanlarla tanışması sağlanmaktadır.

Ayrıca yarıyıl sonlarında MÜBİS üzerinden öğrencilerin FR-233 Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi uygulanarak öğrencilerden öğretim elemanları ve dersler hakkında geri bildirimler alınarak değerlendirilmektedir. Ayrıca her yıl yapılan Öğrenci Memnuniyet Anketi ile de özellikle üst yönetim tarafından dikkatle değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu değerlendirmelerin sonuçlarına göre eğitimcilerin eğitimi çalışmaları planlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:4** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [B.2.1.1.ÖÖUAM Faaliyet Raporu 2023.pd](#)
- [B.2.1.2.Öğrenme Kaynakları.docx](#)
- [B.2.1.3.FR-233 Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [B.2.1.4.Maltepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [B.2.1.5. Eğitim-Öğretim Süreci PUKÖ Döngüsü](#)
- [B.2.1.6.Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu 2023.pdf](#)
- [B.2.1.7.Yönetimin Gözden Geçirme\(YGG\) Raporları](#)
- [B.2.1.8.MTF MUISC örnek belge](#)

## 2. Ölçme ve değerlendirme

Sınavlar yüz yüze eğitim sürecinde ilgili dersin sorumlu öğretim elemanları ve Fakülte Bölüm Başkanlıklarının görevlendirdiği gözetmenler tarafından yapılmaktadır. MUBİS- Bilgi yönetim sisteminde bulunan ölçme değerlendirme yazılımı ile dönem içi çalışmaların değerlendirilmesi için istenilen ölçme ve değerlendirme yöntemi ve oranının tanımlanmasına olanak sağlayacak şekilde

düzenlenmiş olup, öğretim elemanları tarafından her dönem güncellenmektedir. Sınav tarihleri öğrencilerin tüm dersleri dikkate alınarak Bölüm başkanlıkları tarafından hazırlanmakta ve fakülte web sayfasında yayınlanmaktadır. Uzaktan eğitimde Blackboard sistemi kullanılmış ve ölçme değerlendirme sistemine ilişkin bileşenler (sınav, kısa sınav, ödev, proje vb.) bu sistem üzerinden değerlendirilmiştir. Maltepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (MUZEM) Blackboard sisteminin kullanımına yönelik hem öğrencileri hem öğretim elemanlarını web sayfası üzerinden bilgilendirmektedir. Yönetmelik hükümleri gereğince oluşturulmuş “Bağlı Başarı Değerlendirme Yönergesi” mevcuttur. Uzaktan eğitim bağlamında uygulama usul ve esasları oluşturulmuştur. Üniversitemizde uzun yıllardır uygulanan “Ders İzlenceleri” (syllabus) ilgili akademik yarı yılın başında hazırlanarak öğrencilerimizle paylaşılmaktadır. Üniversitemizde ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulama detayları ayrıntılı olarak 2022 Kurumsal İç Değerlendirme Raporunda açıklanmıştır. Üniversitemizde öğrenim gören her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer konularda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman atanmakta ve öğrenci mezun olana kadar her sınıfta bir danışmanı olmaktadır. Akademik danışmanlık esasları; Maltepe Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği'nin Koordinatörlük ve Öğrenci Danışmanlığı başlıklı 19. Maddesi ile belirlenmiştir.

Üniversitemize yerleşen tüm birinci sınıf öğrencilerinin katılımın gerçekleşmesini destekleyen Çevrimiçi Oryantasyon Programları ve Açılış Törenimizdeki Oryantasyon Programları, öğrencilerin üniversiteye sağlam bir başlangıç yapmalarını ve üniversite atmosferine uyum sağlamalarını amaçlamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:4** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.2.2.1.Bağlı Başarı Değerlendirme Sistemi Uygulama Yönergesi\\_12122018.pdf](#)
- [B.2.2.2.LUEE Yönetmelik.pdf](#)
- [B.2.2.3..Mubis Danışman Atama Ekranı](#)
- [B.2.2.4.Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar\\_14102020.pdf](#)
- [B.2.2.5.Ders Bilgi Paketi Ekranı](#)
- [B.2.2.6.Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

### **3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi**

Maltepe Üniversitesi, öğrencilerin kabulü, yatay-dikey geçişler, mezuniyet koşulları ve öğrenci değişim programları yönetmelikler ve ilgili yönergelerle belirlenmiştir. Öğrencilerin mezun oldukları kurumlardan aldıkları derslerin tanınması ve muafiyetlerine ilişkin kurallar T.C. Maltepe Üniversitesi Önceki Yükseköğretimin Tanınması, Transfer ve İntibak İşlemleri Yönergesi'nde tanımlandığı şekilde uygulanmaktadır. Ayrıca Maltepe Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında kayıt ve kabul sekmesinde kamu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizde öğrenci kabullerine (Merkezi Yerleştirme Sistemiyle, Yatay/Dikey Geçiş, Kurumlar arası Geçiş, Özel Yetenek, Uluslararası Öğrenci ve Lisansüstü) yönelik süreçler YÖK mevzuatına dayanarak hazırlanmış olan Yönetmeliğimiz ve ilgili yönergelerle açık bir şekilde düzenlenmiştir.

ÖSYM tarafından yürütülen ilgili mevzuat gereği lise mezunları için merkezi yerleştirme sistemiyle (YKS) tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak, Uluslararası öğrencilerin kabulü diploma düzeylerine göre; Ön lisans ve Lisans Programları Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi ve Lisansüstü Programları Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi olmak üzere ayrı yönergelerle güvence altına alınmıştır. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü “Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” hükümlerince gerçekleştirilmektedir.

Tanımlı süreçlerin uyum ve sürekliliğinin sağlanması amacıyla ilgili Yönergenin hükümleri dikkate alınarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca hazırlanan dokümanlar kullanılmaktadır. Tüm bu süreçlerdeki işlemlerin saydamlık içinde yapıldığını ve bütün işlemlerin iç/dış paydaşlarla saydamlık içinde olmasına özen gösterildiğini belirtmek gerekmektedir. Örnek olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının sayfasından görmek mümkündür. Konuya ilişkin duyurular web sayfasından her düzey için (ön lisans, lisans, lisansüstü) sürekli olarak yapılmaktadır.

Üniversitemizin ve Fakültemizin sosyal medya hesaplarından yapılan başvuru çağrılarını duyuruları ile bu paylaşımların iç ve dış paydaşların erişimine açılarak görünürlüğü artırılmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler alınmakta ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:4** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.2.3.1.Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3.2.Yaz Öğretimi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.3.3.LUEE Yönetmelik.pdf](#)
- [B.2.3.4.Önlisans ve Lisans Programları Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi 19-01-23.pdf](#)
- [B.2.3.5.Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.3.6.Önceki Yükseköğrenimin Tanınması, Transfer ve İntibak İşlemleri Yönergesi 03.03.2023.pdf](#)
- [B.2.3.7.Maltepe Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Sosyal Medya Hesapları](#)

#### **4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Maltepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve diğer Mezuniyet Belgeleri Yönergesi başta olmak üzere ilgili mevzuat ve uygulama usul ve esasları eşliğinde alınan Fakülte Yönetim Kurulu kararlarıyla ve saydamlık anlayışı içinde çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitemiz öğrenci kabullerine (Merkezi Yerleştirme Sistemiyle, Yatay /Dikey Geçiş, Uluslararası Öğrenci) yönelik süreçler YÖK mevzuatına dayanak hazırlanmış olan Yönetmeliğimiz ve ilgili yönergeler ile açık bir şekilde düzenlenmiştir. Öğrencilerimizin mezuniyet koşulları Maltepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (2009 ve Sonrası Yıllarda Kayıt Olan Öğrenciler İçin) belirtilmiştir.

ÖSYM tarafından yürütülen ilgili mevzuat gereği lise mezunları için merkezi yerleştirme sistemi ile tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurulup Fakültemize MF4 puan türü ile alım yapılmaktadır. Mimarlık ve Mimarlık İngilizce bölümleri için 250000 başarı sırası ön koşulu bulunmaktadır.

Uluslararası öğrencilerin kabulü diploma düzeylerine göre ayrı yönergeler ile güvence altına alınmıştır.

Üniversitemizde Mezunlarla İletişim ve Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi (MİKAM) bulunmaktadır. Bu merkez tarafından düzenlenen etkinlikler ile öğrencilerin kariyer planlaması ve iş hayatına hazırlanmaları desteklenmektedir.

Uluslararası öğrencilerin kabulü diploma düzeylerine göre; Önlisans ve Lisans Programları

Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi ve Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi olmak üzere ayrı yönergelerle güvence altına alınmıştır.

Öğrencilerin eğitim aldıkları programda diploma almaya hak kazandıklarında Diplomalarıyla birlikte verilen ve alınan eğitimin seviyesini, içeriğini ve statüsünü standart bir şekilde tanımlayan diploma ekinde iş yükleri gösterilmektedir. Öğrencilerin, değişim programlarında (ERASMUS), yatay/dikey geçiş sonucunda, çift anadal/yandal programlarında edinmiş oldukları “Öğrenci İş Yüğü” kredilerinin işlevsel kılınması büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla öğrencilerden; kurum hakkında açıklama içeren (Öğrenim düzeyi, eğitim dili, staj, vb.) ders kataloğu, transkript, staj ve mesleki uygulamalarına ilişkin dosya/belgeleri talep edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:**4 Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.2.4.1.Diploma, Diploma Eki, Diploma Defteri ve Diğer Mezuniyet Belgeleri Yönergesi 23.02.2024.pdf](#)
- [B.2.4.2.Yaz Öğretimi Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.2.4.3. LUEE Yönetmelik.pdf](#)
- [B.2.4.4.Önlisans ve Lisans Programları Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi 19-01-23.pdf](#)
- [B.2.4.5.Uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [B.2.4.6.ÇAP ve YAP Öğretim Programları](#)
- [B.2.4.7.Fakülte Kurul Kararları](#)
- [B.2.4.8.Fakülte Yönetim Kurulu Kararları](#)
- [B.2.4.9.2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Erasmus Programından Yararlanan Öğrenciye Ait Örnek Evraklar](#)

### **3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Maltepe Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Marmara Eğitim Köyü kampüsünde bulunmaktadır. Eğitim öğretim etkinliğini artırmak amacıyla tasarım stüdyosu dersleri İç mimarlık bölümü perşembe günleri, Gemi ve Yat Tasarımı ve Mimarlık, Mimarlık İngilizce bölümleri ise salı günleri dersleri işlenmektedir. Sınıf, amfi, ofis, kantin vb. yerleşkesini açıklayan derslik kat planları, laboratuvarların malzeme ve cinsine göre ayrıldığı bilgi ve Fakültemizin fiziksel kaynakları ekte yer almaktadır.

Ayrıca Kütüphane ve Bilgi Merkezi ve Fakültemizin Erkut Özel Kitaplığı öğrenme ortam kaynağı açısından verimlidir. Öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarının teknik desteğe ihtiyaç duymaları halinde MUZEM destek sağlamaktadır. Üniversitemiz tarafından kullanılan öğrenme yönetim sistemi (LMS), Üniversitemiz kurumsal yapıyı, güvenlik politikalarını, risk değerlendirmesini ve risk eylem planlarını, sorumlulukları, uygulamaları ve süreçlerini içeren ISO/IEC 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standardı Sertifikasına sahiptir. Öğrencilerin dersin, ders izlencesinde belirtilen öğrenme çıktılarını ne derece karşıladığı dersin devam, uygulama, ödev, sunum, ara sınav ve dönem sonu sınavı gibi etkinlikler ve değerlendirmeler yoluyla ne kadar öğrenci iş yükü oluşturduğunu ölçmeye yönelik AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) formlarını yarıyıl sonlarında Mubis üzerinden öğrenci doldurmaktadır. Öğrencilerin memnuniyet düzeyini belirlemek için her bir dersle ilgili olarak dönem sonunda elektronik ortamda anketler uygulanır. Bu çalışma otomasyon sistemi Maltepe Üniversitesi Bilgi İşlem Sistemi (MÜBİS) üzerinden Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kontrolünde yapılır. Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme (Yüz-yüze), Öğrenci Memnuniyet Anket kurumsal yetkililer tarafından yapılır. YGG Toplantısında sonuçları paylaşılır ve gerekli olduğu takdirde düzeltici ve önleyici aksiyon planları hazırlanmaktadır.



**Olgunluk Düzeyi:4** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [B.3.1.1. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Kat Planları ve Demirbaş Listesi](#)
- [B.3.1.2.Fiziksel Kaynaklar](#)
- [B.3.1.3. PR-006 Paydas Memnuniyetini Değerlendirme ve İyileştirme Proseduru 1.docx](#)
- [B.3.1.4. FR-268 Donem Sonu öğrenci is Yuku Hesaplama ve Ders Değerlendirme Formu.docx](#)
- [B.3.1.5. FR-044 Öğrenci Yüz Yüze Görüşme Formu.docx](#)
- [B.3.1.6. Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu 2023.pdf](#)

## **2. Akademik destek hizmetleri**

Akademik danışmanlar, sorumluluklarındaki öğrencilere ders seçimleri, mezuniyet işlemleri, danışmanlık ve rehberlik yapmak üzere planlanmış ve öğrencilere duyurulmuş saatlerde (haftada 10 saat) zaman ayırmaktadır. Fakülte öğretim elemanlarının yürüttüğü danışmanlık hizmetleri içinde öğrencilerin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak ve mesleki gelişimlerini desteklemek yer almaktadır. Akademik danışman atamaları, Öğrenciler için Akademik Danışmanlık Prosedürü kapsamında yapılmaktadır. Öğrenci danışman atamaları Maltepe Üniversitesi Bilişim Sistemi (MUBİS) üzerinden bölüm başkanlıkları tarafından yapılmaktadır. Her akademik yılın başında danışmanlık toplantısı düzenlenmektedir. Toplantıda görüşülen konuları Fakülte Kurullarında ve ilgili birimlerle paylaşmaktadırlar.

**Olgunluk Düzeyi:4** Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [B.3.2.1.Mubis Danışman Atama Ekranı](#)
- [B.3.2.2. Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B.3.2.3. PR-028 Akademik Danışmanlık Proseduru.docx](#)
- [B.3.2.4. Öğrenci-Danışman Örnek Sorun ve Çözümler](#)

## **3. Tesis ve altyapılar**

Mimarlık ve Tasarım fakültesinde hizmet veren 29 sınıf ve 1 amfi bulunmaktadır. Tüm sınıflarda ve amfide, bilgisayar, projeksiyon, tahta, öğretim elemanı masası ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sandalyeler mevcuttur. Ayrıca amfide ses sistemi bulunmaktadır. Fakültemizde tüm öğretim elemanlarının Üniversitemiz tarafından temin edilen dizüstü bilgisayarları vardır. İnternet bağlantısı ise Wi-fi ve kablolu ağ bağlantısı seçenekleri ile sağlanmaktadır. Fakültede sekreter ofisinde öğretim elemanı ve diğer çalışanların kullanabileceği iki adet yazıcı, 1 adet tarayıcı bulunmaktadır.

Fakültemizde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Bu yüzden eğitim ortamlarının mimari yapısı ile içinde bulunan araç gereçlerin engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılama durumu kontrol edilmemektedir. Tüm eğitim ortamlarının mimari yapısı engelli öğrencilerin gereksinimlerini kısmen karşılayacak niteliktedir. Bu yüzden engelli öğrenciler gereksinimlerinin tamamen karşılandığı kültür merkezinde eğitim görmektedir.

Kültür Merkezi, engelli öğrencilerin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte olup, “Mekânda

Erişilebilirlik” kategorisinde “Turuncu Bayrak” almıştır. Kültür merkezinin engelli öğrenciler için uygunluğu gösteren fotoğraflar “Engelli Öğrencilere Uygun Ortamların Görüntüleri” ekinde yer almaktadır.

Erkut Özel Kütüphanesinde 5000 civarı kitap ve süreli yayın bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:4** Tesis ve altyapının kullanımını izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.3.3.1.MUZEM Kullanım Kılavuzları.docx](#)
- [B.3.3.2. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Demirbaş Listesi](#)
- [B.3.3.3.Fiziksel Kaynaklar](#)
- [B.3.3.4.Turuncu bayrak YÖK Engelsiz Üniversite.jpg](#)

#### **4. Dezavantajlı gruplar**

Kültür Merkezi, engelli öğrencilerin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte olup, “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde “Turuncu Bayrak” almıştır. Bu yüzden engelli öğrenciler gereksinimlerinin tamamen karşılandığı kültür merkezinde eğitim görmektedir. Binamızda tüm eğitim ortamlarının mimari yapısı engelli öğrencilerin gereksinimlerini kısmen karşılayacak (engelli rampası, Braille alfabesi ile işaretlenmiş yönlendirme sistemleri, zeminlere yerleştirilmiş sarı noktalar) niteliktedir. Fakültemizde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:4** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.3.4.1.Turuncu bayrak YÖK Engelsiz Üniversite.jpg](#)
- [B.3.4.2.Maltepe Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi\\_06122014 \(1\).pdf](#)

#### **5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından, öğrencilerin üniversiteyi temsilen gitmeleri durumunda, yurt içi ve yurt dışı faaliyetlerine katılımlarına “Öğrenci kulüpleri/toplulukları yönergesi” doğrultusunda maddi destek sağlanmaktadır. Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı, üniversite yerleşkesinde sağlık ve spor faaliyetlerini yürütürken, öğrencilerimizin kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılımlarını da desteklemektedir. Öğrencilerimiz spor takımlarına katılım sağlamakta ve kulüp faaliyetleri ile ilgi alanlarına göre yetenek ve becerilerini sergilemekte, yaratıcılıklarını geliştirmektedirler. Öğrencilerimiz, öğrenci konseyi, öğrenci kulüpleri faaliyetleri, ulusal ve uluslararası etkinliklerde aldıkları görev ve sorumluluklarla iş hayatına hazırlanmaktadır. Üniversite öğrencilerinin sosyal becerilerini geliştirmesi, farklı bölümlerin kaynaşarak üniversite aidiyetinin artması ve birlikte iş yapabilme yetilerinin oluşması/artması amacıyla ders dışında ilgi alanlarına göre Öğrenci kulüplerinin kurulması ve desteklenmesi sağlanmaktadır.

Üniversite bünyesinde 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla işlev gören 71 öğrenci kulübü bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde yer alan kulüpler çatısı altında Mimarlık ve Tasarım Kulübü birçok etkinlik düzenlemekte ve 12.12.2024 'de yönetim seçimi yapacaktır, İç Mimarlık Kulübü ise birkaç dönemdir ekip kurmamış pasife geçmiş durumdadır. Öğrenim görmekte olan öğrencilerimiz için ders dışı zamanlarını en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlamak amacıyla, öğrencilerimizin Üniversitemizdeki bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılımı teşvik edilmekte ve danışman öğretim elemanları tarafından rehberlik sağlanmaktadır.



**Olgunluk Düzeyi:4** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [B.3.5.1. Öğrenci Kulüpleri](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

### 1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizin öğretim kadrosunun atama ve yükseltme ile ilgili süreci; Yükseköğretim Kurulu Kanunu, 2914 sayılı “Yükseköğretim Personel Kanunu ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”, “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi” ve ilişkili mevzuat hükümlerine uygun olarak yapılmaktadır. Bu bağlamdaki çalışmalar, Maltepe Üniversitesi “Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır. İlgili yönerge YÖK sayfasında yayımlanmaktadır.

Maltepe Üniversitesinde dışarıdan ders saati başına ücret ödenmek üzere ders görevlendirme süreci; Ders Saat Ücretli (DSÜ) Öğretim Elemanları Yönergesi kapsamında yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:4** Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [B.4.1.1. Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.1.2. Ders Saati Ücretli \(DSÜ\) Öğretim Elemanları Yönergesi\\_08092021.pdf](#)

### 2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma Merkezi (MUZEM) aracılığıyla öğretim elemanlarına senkron ve asenkron eğitimler verilmektedir. Öğretim kadrosunun öğretim yetkinliklerinin gelişimini ve teknolojik yeterliliklerini artırmak amacıyla hizmet içi, bireysel ve kurumsal eğitimler Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmektedir. Bunlara örnek olarak 2023 yılında Kütüphane eğitimleri, Yaratıcı Yazarlık Atölyesi, SSCI, SCI Dergilere Yönelik Konu Bulma Stratejileri vb. eğitimler düzenlenmiştir. Bu eğitimler öğretim elemanlarına etkili öğretim programı hazırlamaya yönelik webinar, seminer ve toplantılar sunulmasını da içermektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının ihtiyaç duyduğu eğitimler ilgili merkezlere çevrimiçi formlar aracılığı ile iletilmekte ve talep edilen eğitimler en kısa süre içerisinde planlanmaktadır. MUZEM tarafından oluşturulan “Genel Kullanım Kılavuzu”, “Sınav Oluşturmak”, “Öğrenim Modülü ve Klasör Oluşturmak”, vb. gibi uzaktan eğitim sürecine erişim ve sürecin işleyişi hakkında bilgilendirici ve yönlendirici kullanım kılavuzları yer almaktadır. Öğretim elemanlarının atama ve yükseltmelerine ilişkin süreçler Maltepe Üniversitesi “Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi” ile güvence altına alınmıştır.

Öğretim elemanlarının kongre, sempozyum gibi bilimsel amaçlı faaliyetlere katılımı Üniversite Senatosunun belirlediği ilkeler doğrultusunda “Bilim-Sanat Projeleri, Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesine” göre sağlanmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının bilimsel programlara katılım listesi ve katılım belgeleri dosya eklerinde verilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:4** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [B.4.2.1.ÖÖUAM Eğitimci Eğitimi Tablo 2023.pdf](#)
- [B.4.2.2.MUZEM Kullanım Kılavuzları.docx](#)
- [B.4.2.3.Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.2.4.2024 Stratejik Plan Performans Değerlendirme Tablosu](#)
- [B.4.2.5.Bilim-Sanat Projeleri, Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi](#)

### 3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının kongre, sempozyum gibi bilimsel amaçlı faaliyetlere katılımı Üniversite Senatosunun belirlediği ilkeler doğrultusunda “Bilim-Sanat Projeleri, Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesine” göre sağlanmaktadır. Üniversitemiz Bilim – Sanat Projeleri, Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi ile bu takdir ve ödüllendirmeleri yapmaktadır. E-posta sistemi aracılığı ile “Haber Moderatörü” başlığında performans ve etkinlikler duyurulmaktadır. Ayrıca Üniversitenin Web Sayfasında ve Sosyal medya hesaplarından etkinlikler ile ilgili paylaşım yapılmakta ve aynı gün içinde tebrik duyuruları biçiminde yayımlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:4** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [B.4.3.1.Maltepe Üniversitesi Bilimsel- Sanat Projeleri, Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [B.4.3.2.Akademik Başarı Töreni 2023.jpg](#)
- [B.4.3.3.Öğrenci Başarıları Duyuruları.docx](#)
- [B.4.3.4.Maltepe Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Sosyal Medya Hesapları](#)

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### 1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz Araştırma- geliştirme süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığını ilgili Rektör Yardımcısı liderliğinde, Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Komisyonu (MÜAR), Teknoloji Transfer Ofisi olan MayaTTO A.Ş., BAP Koordinasyon Ofisi, Üniversite- Sanayi İş birliği Komisyonu gibi birimler önderliğinde sağlamaktadır. Üniversitemizin araştırma stratejisi; Senato, Üst Yönetim, Strateji Planlama Kurulu ve birimlerin ilgili üst yöneticileri tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çerçevesinde belirlenmiştir. Üniversitenin araştırma stratejisi “Araştırma ve Bilimsel Yayın” ile "Girişimcilik ve Yenilikçilik" stratejik alanı içinde değerlendirilmektedir. Amaç ve hedefler, Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri ile belirli periyotlarda Fakültemiz tarafından da takip edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:4** Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [C.1.1.1. PO-005 Araştırma Geliştirme Politikası.pdf](#)
- [C.1.1.2. AR-GE PUKÖ Döngüsü.pptx](#)
- [C.1.1.3. Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.1.4. Stratejik Plan Performans Değerlendirme Tablosu](#)
- [C.1.1.5. 2024 Stratejik Plan Performans Değerlendirme Tablosu](#)

## 2. İç ve dış kaynaklar

Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca (MÜAR) hazırlanan ve her yıl güncellenmekte olan Bilim-Sanat Projeleri, Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi çerçevesinde yönetilmektedir. Fakültemizde bu kapsamda başvuru alan projeler Kanıtlar kısmında belirtilmektedir.

Üniversitemizde BAP projeleri Üniversite genel bütçesinden finanse edilmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi gerek iç gerekse de dış destekli araştırma projelerinin niteliklerini artırmak ve desteklenmelerini sağlamak amacıyla önemli çalışmalar yapmaktadır

Üniversite dışı kaynaklar; TÜBİTAK, diğer ulusal Bakanlık fonları (TAGEM, TÜSEB, ISTKA vb.), özel vakıf fonları (Sabancı Vakfı, TOÇEV vb.), uluslararası fonlarda H-Europe, British Council, NHS fonları vb. gibi ulusal ve uluslararası fon veren kaynaklara başvurular yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:4** Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [C.1.2.1.Maltepe Üniversitesi Bilimsel- Sanat Projeleri, Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi.pdf](#)
- [C.1.2.2 Fakülte Öğretim Elemanlarının Tamamlanan MÜAR Projesi](#)
- [C.1.2.3 Fakülte Öğretim Elemanının 2024 Salt Araştırma Fonuna Başvurduğu Proje](#)
- [C.1.2.4.Fakülte Öğretim Elemanlarının TÜBİTAK'a Başvurduğu Projeler](#)
- [C.1.2.5.Fakülte Öğretim Elemanlarının TÜBİTAK'a Başvurduğu Projeler](#)
- [C.1.2.6.Fakülte Öğretim Elemanlarının TÜBİTAK'a Başvurduğu Projeler](#)
- [C.1.2.7.Fakülte Öğrencisinin TÜBİTAK'a Başvuracağı Proje](#)
- [C.1.2.8.Fakülte Öğrencilerimizin Disiplinlerarası Başarısı](#)
- [C.1.2.9.Etkinlikler](#)

## 3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde Mimarlık doktora ve Mimarlık (lisans sonrası doktora) programı 2008 yılından itibaren bulunmaktadır. Bu programa başvuran öğrenciler Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Maltepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Uygulama Usul ve Esasları çerçevesinde değerlendirilerek kendi alanında veya ilgili alanlarda lisansüstü programlarda eğitimlerine devam edebilirler. Enstitü web sitesinde her yarıyıl başvuru döneminde programların başvuru koşulları ilan edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:3** Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [C.1.3.1. Mimarlık Doktora programında aktif yer alan öğrenci sayısı 3'tür.](#)

## 2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### 1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz, öğrenciler, akademik/idari personel ile dışarıdan gelen araştırmacıların kütüphane koleksiyonunda bulunan her türlü bilgi kaynağından yararlanacağı zengin kütüphane hizmeti sunmaktadır. Ayrıca Fakültemizde, Erkut Özel Kütüphanesi adında 5000 civarı kitap ve süreli yayın bulunduğu bir kütüphane daha bulunmaktadır. Kütüphane ve Bilgi Merkezi web sayfasından da basılı/elektronik katalog taramaya, abone/deneme/ücretsiz veri tabanlarına, kullanım kılavuzlarına, istatistiklere, yeni ve güncel yayınlara erişilebilmektedir.

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:4** Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [C.2.1.1.Fiziksel Kaynaklar](#)

### **2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Üniversitemizde, dış paydaşlarımızla iş birliği, disiplinlerarası ortak girişimleri özendirerek ilişkilerin ve mekanizmaların sayısı her yıl daha da fazla artırılmaya çalışılmaktadır. Üniversitemiz çeşitli ulusal ve uluslararası araştırma kurum ve kuruluşlarına üyedir.

**Olgunluk Düzeyi:3** Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütölmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C.2.2.1.Maltepe Üniversitesi- Üniversite Sektör İşbirliği](#)

### **3. Araştırma Performansı**

#### **1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Üniversitemizde araştırma performansı ve birim hedef performansları, düzenli olarak Birim Öz Değerlendirme Raporlarıyla gözden geçirilip değerlendirilmektedir Fakültemiz de bu doğrultuda Stratejik Plan Değerlendirme Raporları ile araştırma performanslarını izlenmektedir. Öğretim elemanlarımızın akademik performanslarının değerlendirilmesinde "Maltepe Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi" kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:4** Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C.3.1.1. Stratejik Plan Performans Değerlendirme Tablosu](#)
- [C.3.1.2.2024 Stratejik Plan Performans Değerlendirme Tablosu](#)
- [C.3.1.3.Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)

#### **2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Mimarlık ve Tasarım fakültesi, ulusal/uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer, panel, sanatsal etkinlikler gibi faaliyetlerin sayısını artıran bir fakülte olmayı hedeflemektedir. Mimarlık ve Tasarım fakültesi öğretim elemanları her yıl, Maltepe Üniversitesi Bilim-Sanat Projeleri, Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi doğrultusunda yürüttükleri tüm faaliyetleri ile ilgili olarak, önceden ilan edilen ilkeler ve süre içinde Rektörlüğe başvurmakta ve performansları MÜAR üyelerince puanlanarak değerlendirilmektedir. Başarılı olan öğretim elemanları üniversite tarafından maddi olarak ödüllendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:4** Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C.3.2.1.Bilim-Sanat Projeleri, Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi](#)
- [C.3.2.1.Lisansüstü Araştırmalar Sempozyumu](#)

## **D.TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi**

Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişime, İnsan hakları ve çevre sorunlarının çözümüne, eğitim de dâhil olmak üzere bölgesel kalkınmaya ve toplumsal ihtiyaçların karşılanmasına katkı sağlamak fakültenin temel amaçlarındandır.

Toplumsal katkı politikası dikkate alınarak Üniversitemizin Maltepe Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin olarak aşağıda belirtilen çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

1) Amaç 3: “Toplumsal katkı yaratan hizmet ve işbirliklerini geliştirmek” amacı doğrultusunda “İstanbul Kent Okuması Serisi: Atölye Balat” çalışması fakülte öğretim elemanları katkısıyla tamamlanmıştır. Maltepe Ertuğrul Gazi Anadolu Lisesi öğrencilerine, üniversitelerde tasarım eğitimi hakkında fikir sahibi olmaları amacıyla atölye çalışması düzenlenmiştir.

Hedef 3.1 Sosyal sorumluluk proje sayısını artırmak.

Atölye çalışması; İstanbul’un tarihi ve kültürel olarak büyük bir öneme sahip Balat Bölgesinde Maltepe Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Öğretim Elemanları koordinatörlüğünde; Maltepe Kaymakamlığı ve Maltepe Gençlik Merkezi işbirliği ile 20 kişiden oluşan 11. - 12. Sınıf lise öğrencileri ve 10 kişiden oluşan Mimarlık Bölümü öğrencilerine yönelik olarak yapılmıştır. “İstanbul Kent Okuması Serisi: Balat” 2 gün süren teknik gezi ve tasarım faaliyetlerini içeren bir sosyal sorumluluk projesidir. Üniversite öncesi öğrencilerini çevre ve kent kimliği hakkında bilgilendirerek farkındalık yaratmak, üniversite - lise işbirliklerini arttırmak ve mimarlık mesleğinin farklı boyutlarını tanıtmak, bu konuda maddi ve sosyal olanakları kısıtlı ve yetersiz olan gençlere erişebilmek ve bilgilendirmek açısından özgün ve önemli bir çalışmadır.

Hedef 3.2 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyet sayısını artırmak.

Maltepe ilçesinin sosyo-ekonomik açıdan dezavantajlı yerleşim alanlarından Esenkent bölgesindeki Ertuğrul Gazi Anadolu Lisesinde okuyan ve mimarlık mesleğine ilgi duyan lise öğrencileri ile Mimarlık Bölümü öğrencilerinin mentörlüğünde gerçekleşen çalışma sonucunda lise öğrencilerinin hem mimarlık mesleği ile ilgili hem de üniversite de okumak konusunda farkındalığı artmıştır.

2)Amaç 3: “Toplumsal katkı yaratan hizmet ve işbirliklerini geliştirmek” amacı doğrultusunda “MAU MTF YAZ ATÖLYESİ’24” 10-11-12. 07 .2024 tarih aralığında Workshop gerçekleştirilmiştir.

Hedef 3.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitimlerin sayısını artırmak.

Maltepe Üniversitesi ve Maltepe Belediyesi işbirliği ile gerçekleştirilen atölye de Mimarlık ve Tasarım Fakültesi öğretim üyeleri ve mimarlık bölümü öğrencileri birlikte çalışmıştır. Mimarlık Bölümü öğrencilerinin grup çalışmaları ile tasarım sürecinin başından sonuna kadar atölyenin katılımcıları olması sayesinde eğitim kalitesinin artması, uygulama ve eğitimin birbirlerini desteklemesi ve belediye-üniversite işbirliği ile daha etkin tasarım sürecinin gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Atölye sürecinden yapılan analizler ve tasarımları içeren kitapçık (booklet) Maltepe Belediyesi ile paylaşılmıştır. Çalışmanın ikinci aşamasında belirlenecek bir alt bölgede yine Mimarlık

öğrencilerinin katılımı ile taktiksel kentleşme uygulaması yapılacaktır..

3) Amaç 3: “Toplumsal katkı yaratan hizmet ve işbirliklerini geliştirmek” amacı doğrultusunda “Geleceği Gülümseten Hayaller Projesi- Hatay, Amazon Türkiye” Atölye çalışması fakülte öğretim elemanları katkısıyla tamamlanmıştır.

Hedef 3.2 Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyet sayısını artırmak.

“Geleceği Gülümseten Hayaller Projesi- Hatay, Amazon Türkiye” sponsorluğunda 23 Nisan etkinliği "Gülümseten Hayaller" projesi kapsamında Amazon Türkiye ve Hayalime Ortak Ol Topluluğu işbirliği, Sivil Alan Hareket Ağı'nın da desteğiyle Antakya ilçesi Serinyol Mahallesi'nde oluşturulan "Gülümseten Hayaller Topluluk Evi" projesi tamamlandı. Kentteki yerel üreticiler tarafından üretilen modüler ahşap yapıdan oluşan topluluk evi, yerinde monte edilebilen, doğal yapı malzemeleri sayesinde yüksek ısı yalıtımı sağlayan ve pasif iklimlendirme ilkeleri doğrultusunda inşa edildi.

**Olgunluk Düzeyi:4** Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [D.1.1.1. Etkinlikler](#)
- [D.1.1.2. Fakülte Öğretim Elemanlarının Düzenlediği Projeler](#)

## **2. Kaynaklar**

Üniversitemizde toplumsal katkı amacıyla her türlü fiziki, teknik ve mali kaynaklardan yararlanılmakta, gerektiğinde Üniversite bütçesinden kaynak ayrılarak söz konusu faaliyetlerin desteklenmesi sağlanmaktadır. Kampüsümüzde bulunan Marma İstanbul Asia Kongre Oteli ve diğer toplantı salonları, konferans salonları, amfiler vb. fiziki olanakların çoğundan ücretsiz olarak yararlanılmaktadır. Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunca (MÜAR) hazırlanan ve her yıl, dünyadaki ve ülkemizdeki değişmeler ışığında güncellenen Bilim-Sanat Projeleri, Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi çerçevesinde, öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz Üniversitemizden aldıkları destekle projeler yaparak toplumsal katkı sağlamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:3** Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [D.1.2.1.Bilim-Sanat Projeleri, Yayınları ve Etkinlikleri Teşvik Yönergesi](#)
- [D.1.2.2. Fiziksel Kaynaklar](#)
- [D.1.2.3..Etkinlikler](#)
- [D.1.2.4.2024 yılı düzenlenen projeler](#)

## **2.Toplumsal Katkı Performansı**

### **1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Maltepe Üniversitesi Stratejik Planı 2024-2028 kaynak alınarak Toplumsal katkı hedefleri ve bunlara ilişkin performans göstergeleri fakülte ve üniversite düzeyinde izlenmesinde Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KBYS) yazılımından yararlanılmaktadır.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi öğrencileri Rektörlüğümüzün de desteğiyle 2014 yılından itibaren

Maltepe University International Student Congresses (MUIISC) kapsamında uluslararası öğrenci kongresi düzenlemekte olup kongreye akademik danışmanlar rehberlik etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi:4** Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [D.2.1.1.Maltepe Üniversitesi Stratejik Planı 2024-2028](#)
- [D.2.1.2.MTF MUIISC örnek belge](#)

## **E.SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **A.LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**

#### **Güçlü Yönler**

-Mentör öğrencilerin Fakültemizde olması, her yıl farklı birinin seçilmesi ve Fakülte Komisyonlarına dahil edilmesi,

-Üniversitenin TS EN ISO 9001:2015 KYS belgesini almış olması, kurumun genelinde Kalite Yönetim Sistemi gereklerinin yaygın ve amaca uygun kullanımı, Kalite süreçlerinin benimsenmiş olması,

-Adil dağılımlı sınav sisteminin yanı sıra doğru ölçme ve değerlendirme sistemi,

-Yöneticilerin iletişime açık olmaları,

-Olası sorunların öngörülmesi ve çözüm üretilmeye çalışılması,

-Diploma Etiketi ve EUA prosesleri,

#### **Gelişmeye Açık Yönler**

-Danışma Kurulunda meslek odası temsilcilerinin yer alması,

-Yerel yönetimlerle güçlü ve sürdürülebilir bir işbirliğinin olması.

### **B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

#### **Güçlü Yönler**

- Fakültedeki tüm bölümlerin Sayısal puan türünden öğrenci alımı yapması, ÇAP ve YAP olanaklarını sağlaması,

-Mimarlık Bölümü ve Mimarlık İngilizce Bölümlerinin MİAK tarafından 3 yıllık süreyle akredite edilmiş olması,

-Mimarlık Bölümü ve Mimarlık İngilizce Bölümlerinin TYÇ Logosu almaya 18.07.2023'te hak kazanmış olması,

-Öğretim programlarında yapılan değişikliklerle eğitimin niteliğinin artırılması,

-Geniş yelpazede seçmeli derslerin açılmasının uzmanlaşmaya yardımcı olması,

-Genç öğretim kadrosunun varlığı,

-Ders saat ücretli öğretim elemanlarının sayıca fazla olması,



-Uygulamalı dersler dahil tüm dersler için çevrimiçi eğitim alt yapısına sahip bir fakülte olup, tasarım derslerine destek olacak çizim pedleri de alınmıştır.

### **Gelişmeye Açık Yönler**

- Öğrenci/kadrolu öğretim elemanı dağılımının her bölümde aynı olmasına çabalamak,
- Öğretim elemanlarının ders yükleri ile idari görev ve sorumlulukları arasında dengeli dağılımın olmasına dikkat edilmesi,
- Ders saat ücretli öğretim elemanlarının sayıca fazla olmas,
- Öğretim üyelerinin sürekliliğinin sağlanabilmesi.

## **C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME**

### **Güçlü Yönler**

- Üniversitesi kütüphanesinin kaynaklarının yeterli olması ayrıca Fakültede bulunan Erkut Özel Kütüphanesi varlığı,
- Haftada bir kere kullanılan akademik iznin olması,
- Maltepe Üniversitesi Yayınlarının varlığı ve öğretim elemanlarının yayın yapmak üzere teşvik edilmesi.

### **Gelişmeye Açık Yönler**

- Dönem içerisinde gerçekleşen bilimsel ve sosyal etkinliklerin ders saatleriyle çakışmasını engellemek.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **Güçlü Yönler**

- Maltepe Belediyesi ile iletişimin sürdürülebilir olması..

### **Gelişmeye Açık Yönler**

- Toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik sistematığın bütüncül yürütülmesi.