

EK A



2016-2020 STRATEJİK PLANI KAPSAMINDA

2016 TAKVİM YILI

ÖZ-DEĞERLENDİRME RAPORU

Eğitimde Kalite Çalışmaları Koordinatörlüğü

Mart, 2017

İÇİNDEKİLER

KISALTMALAR	2
SINIRLILIKLAR	2
SUNUŞ	3
GİRİŞ	4
BULGULAR	5
SONUÇ	18
EK A1: MALTEPE ÜNİVERSİTESİ 2016 YILI ÖZ-DEĞERLENDİRME ÖLÇÜM SONUÇLARI	19

KISALTMALAR

BHİB: Basın ve Halkla İlişkiler Birimi

BİDB: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

EKÇ: Eğitimde Kalite Çalışmaları Koordinatörlüğü

GenSek: Genel Sekreterlik

İMİDB: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

KİB: Kurumsal İletişim Birimi

MİKAM: Mezunlarla İletişim ve Kariyer Geliştirme Merkezi

MUZEB: Maltepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Birimi

MÜGİM: Maltepe Üniversitesi Girişimcilik Merkezi

ÖİDB: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

PDR: Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi

Rek: Rektörlük

SEM: Sürekli Eğitim Merkezi

SHGM: Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü

SKS: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

TümAk: Tüm Akademik Birimler (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitü)

TümİB: Tüm İdari Birimler

UAO: Uluslararası Ofis

SINIRLILIKLAR

2016 Öz-Değerlendirme Raporu; fakülte, yüksekokul ve idari birimlerden gelen verilerle sınırlıdır. Performans Göstergeleri ile ilgili fakülte, yüksekokul ve idari birimlerden yanıt alınamayan maddeler bulunmaktadır.

SUNUŞ

Üniversitemizin Eğitimde Kalite Çalışmaları Koordinatörlüğü (EKÇK) tarafından Maltepe Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı kapsamında 2016 Takvim Yılına ait Öz-Değerlendirme Çalışması, üniversitemizin tüm bölüm ve birimlerinin katkısıyla tamamlanmıştır. Çalışmada belirlenen esaslar ve izlenen yol, raporun giriş bölümünde özetlenmiştir.

Öz-değerlendirme çalışması sonuçlarının yeni bir bakış açısıyla farklı stratejiler geliştirilmesi hususunda yol açıcı olacağına inanıyor, değerlendirme raporunu bilgilerinize sunuyorum. Kalite kültürünün üniversitemiz tüm çalışanlarınca içselleştirilerek hayata geçirilmesi yolunda önemli bir adım olmasını umuyorum.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Belma AKŞİT
Rektör Yardımcısı

GİRİŞ

2016 takvim yılına ait Maltepe Üniversitesi Öz-Değerlendirme Çalışması, Eğitimde Kalite Çalışmaları Koordinatörlüğü (EKÇK) tarafından Maltepe Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı Kapsamında 2017 Mart ayında üniversitedeki tüm bölüm ve birimlerin katkısı ile tamamlanmıştır. Bu çalışmada belirlenen esaslar ve izlenen yol aşağıda yer almaktadır:

1. EKÇK sorumlularınca öz-değerlendirme çalışmaları kapsamında ele alınacak stratejik amaçlar, performans hedefleri, proje/faaliyetler ve performans göstergelerinin yer aldığı bir doküman hazırlanarak ilgili birimlere e-posta yolu ile gönderilmiştir. Birimler tarafından yapılacak öz-değerlendirme çalışmalarına ilişkin bilgiler şu şekilde verilmiştir:
 - a. Öz-değerlendirme dönemi, 1 Ocak -31 Aralık 2016 arasındır.
 - b. Birim sorumlularından, Maltepe Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı doğrultusunda birimin amaç ve hedeflere ulaşım ulaşmadığını ortaya koyacak bir performans değerlendirmesi istenmiştir.
Stratejik Plan linki: (http://ects.maltepe.edu.tr/files/maltepeunistrategikplan16-20aral%C4%B1k15_28haziran16%20-son.pdf)
 - c. Performans Göstergeleri tablosu: ÖLÇÜM yazılı alanların istenen ölçüte (sayı, oran, yüzde gibi) uygun bir şekilde doldurulması beklenmiştir.
 - d. Doldurulması gereken diğer tablolarda Performans Göstergeleri tablosunda yer alan performans ölçümleriyle ilgili detaylı bilgi istenmiştir.
 - e. Gerekğinde tablolara satır/sütun ekleyebilecekleri belirtilmiştir.
 - f. Öncelikle ilgili birimin doldurmakla sorumlu olduğu tabloların tespit edilmesi, değerlendirme sonuçlarının girilmesi ve gerekiyorsa ayrıntılı listelerin hazırlanması istenmiştir.
2. Birimlerden gelen veriler toplu bir şekilde genel tabloya yerleştirilmiş ve toplamları alınarak ölçüm sütununa işlenmiştir. Birimlerden gönderilen ölçümlere ait ayrıntılı bilgiler Ek 1’de yer almaktadır.
3. Öz-değerlendirme sonuçları Senato toplantısında Dekan/Müdürler ve Fakülte temsilcileri ile paylaşılarak 2017 yılı için gerekli düzenlemeleri yapmaları istenmiştir.
4. Öz-değerlendirme sonuçları ayrıca Kurumsal İç Değerlendirme Raporuna da yansıtılmıştır.

MALTEPE ÜNİVERSİTESİ

2016 TAKVİM YILI ÖZ DEĞERLENDİRME

RAPORU BULGULARI

SA1. EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİN KALİTESİNİ SÜREKLİ GELİŞTİRMEK

Hedef 1.1. Akademik kadrolara nitelikli akademisyenleri çekmek ve var olanların kalmasını sağlamak

Üniversitemiz, eğitim öğretimin geliştirilmesine ve kalitesinin yükseltilmesine önem vererek nitelikli akademik personeli kurum bünyesine kazandırmak suretiyle istihdamda devamlılık politikasını benimsemektedir.

Maltepe Üniversitesi Öz-değerlendirme çalışması kapsamında akademik personel ile ilgili bilgileri içeren bölümde Rektörlük ve Personel Biriminden elde edilen veriler, üniversitemizde akademik kadro atama ve yükseltme sürecinin YÖK kriterleri ile Maltepe Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesine uygun olarak gerçekleştirildiğini göstermektedir.

Üniversitemizde 31.12.2016 itibariyle 476 tam zamanlı, 211 ders saat ücretli ve yedi yabancı uyruklu akademik personel görev yapmaktadır. 2016 yılı içinde 49 akademik personel görevden ayrılmış olup, akademik personel devir oranı %10,5 olmakla birlikte bu oranın yüksek olduğu değerlendirilmektedir.

Hedef 1.2. Öğrenci profili içinde nitelikli öğrenci ağırlığını arttırmak

Maltepe Üniversitesi, nitelikli öğrenci sayısını artırmak amacıyla birçok çalışma yapmaktadır. Öğrencilerin etkin olarak yer aldığı, akademik bilgilerini sektör ile bir araya getirebildiği uygulamalarla gençlerin mezuniyet sonrası donanımlı bir şekilde iş hayatına atılmalarına katkı sağlayan bu çalışmalar, üniversitenin beklentisi doğrultusunda nitelikli öğrenci profili oluşturmakta ve geliştirmektedir. Bu bağlamda yapılan çalışmalar şöyle örneklendirilmektedir:

Rektörlük koordinasyonu ile üniversitemizin tüm fakülteleri ve Hemşirelik Yüksekokulunda her yıl MUISC Uluslararası Öğrenci Kongreleri düzenlenmektedir. Her yıl ortalama 50'yi aşkın ülkeden katılımın gerçekleştiği MUISC bünyesinde 2013-2016 döneminde 1198 öğrencinin katılımıyla toplam 32 kongre gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin ekip çalışması bilinciyle, inisiyatif alarak, bilimsel ve yaratıcı çalışmalarla kendilerini uluslararası platformda doğru ve etkili ifade ettiği bu kongreler başarıyla gerçekleşmiştir. Her yıl benzer bir şekilde MİKAM tarafından öğrencilerin, şirket yönetici ve temsilcileri ile bir araya gelmeleri sağlamak amacıyla kariyer günleri de düzenlenmektedir. MİKAM, bu konuda ayrıca bir dizi kariyer eğitimi semineri de düzenlemektedir.

Öğrencileri geliştiren bir başka çalışma da proje yarışmalarıdır. 2016 yılında İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi İşletme Bölümü öğrencilerimiz, İş Yatırım'ın üniversite

öğrencilerinde finansal okur yazarlığı arttırmayı amaçlayan portföy yönetim yarışması *Trade Master* Yatırım Liginde 366 takım arasında ilk 10'a girmiştir. Kongre, proje ve yarışmalar öğrencilerimizi motive etmekte, başarılı neticeler, gelecekte çalışmalarını kamçılamaktadır.

Sosyal etkinlikler, bireyi geliştiren ve yaratıcılığı gün yüzüne çıkaran bir başka unsurdur. Bu bağlamda da raporumuza "*Kulüp sayısı, Öğrencilere yönelik yapılan kulüp faaliyeti sayısı*" maddeleri eklenmiştir. Üniversitemizde öğrencilerin duygusal ve fiziksel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla 46 adet öğrenci kulübü faaliyet göstermektedir. Öğrencilerimiz bu kulüplerde yüksek motivasyonla görev almaktadır.

Üniversitemize yeni gelen öğrencilerimizin üniversiteye uyum sağlama sürecini kolaylaştırmak amacıyla Psikolojik ve Rehberlik Danışmanlık Birimi tarafından ve 2., 3. sınıf öğrencilerimizin görev aldığı Akran Mentör Programı, 2015-2016 akademik yılı itibariyle hayata geçirilmiştir. 2016 yılında 20 öğrenci, mentörlük eğitimi almıştır. Bu programda mentileri ile eşleşen mentörler, mentilerinin fiziksel, sosyal, akademik ve duygusal ihtiyaçlarına destek olacaktırlar. Stratejik Planda Performans Göstergelerine PDR biriminden gelen bilgi doğrultusunda "*Mentörlük eğitimi alan öğrenci sayısı*" maddesi eklenmiştir.

Akademik yayınları ve başarılarıyla önde olan Tıp Fakültesi, Tıpta Uzmanlık Sınavı puan ortalamalarının artırılması için ek çalışmalar planlamıştır. 2016 itibariyle TUS başarısı %43'tür.

Mesleğe uygun nitelikte adaylar seçebilmek amacıyla Meslek Yüksekokulu Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı yapmış olduğu işbirliği protokolü doğrultusunda kabin memuru özelliklerine uygun adayların tespiti için kayıt öncesinde öğrencilerle mülakatlar yapmaktadır. Bu amaçla Öz-değerlendirme Stratejik Planda Performans Göstergelerine "*Aday öğrencilerle mülakat yapılan program sayısı*" maddesi eklenmiştir.

Nitelikli öğrenci sayısının artırılması için başarılı öğrencilerin üniversitemize kazandırılması amacıyla gençlere geniş burs imkânları tanınmaktadır. 2016 yılı itibariyle burslu öğrenci oranımız %23 olup 3433 öğrenciye burs verilmiştir.

* Hedef 1.2. bölümünün ilk performans göstergesi olan "*Yükseköğrenime giriş puanlarına göre yüzdelerle sıralaması*", veri elde edilemediğinden rapordan çıkarılmıştır.

Hedef 1.3. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olmak

Kurumsallaşma sürecinde vazgeçilmez bir adım olduğu düşünülen akreditasyon çalışmaları üniversitemiz için çok önemlidir. Bu bağlamda üniversitemizin farklı fakülte ve birimleri uluslararası ve ulusal standartların sağlanması için gerekli koşulları tamamlayarak akreditasyon kurumlarına başvuruda bulunmuştur.

Yabancı Diller Yüksekokulu *Pearson UK* tarafından bir yıl süreyle akredite edilmiştir. Meslek Yüksekokulu havacılık bölümleri SHGM'ye kredilendirme için başvuruda bulunmuştur. Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı, Temel Emniyet Eğitimi için akreditasyon başvurusunda bulunmuştur ve Nisan 2017'de SHGM denetçileri tarafından değerlendirmeye tabi tutulacaktır. Uçak Teknolojisi Programı ve Sivil Havacılık Ulaştırma İşletmeciliği Programları ise SHGM tarafından kredilendirme için başvuruda bulunmuşlar ve belli sayıda modüller için kredilendirme onayı almışlardır. Tıp Fakültesi, Tıp Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (TEPDAD) akreditasyon için

başvuruda bulunmuş ve değerlendirme sürecindedir. Diğer birim ve fakültelerde de akreditasyon süreci hızla devam etmektedir.

*Meslek Yüksekokulunun havacılık programlarında akreditasyon süreci “kredilendirme” şeklinde gerçekleştiğinden “*Kredilendirme için iç değerlendirme yapılan program sayısı*”, “*Kredilendirme için başvuru yapılan program sayısı*”, “*Kredilendirilen program sayısı*” maddeleri Performans Göstergeleri tablosuna eklenmiştir.

Hedef 1.4. Eğitim, öğretim ve destek faaliyetlerinde kalite geliştirme ve süreç yönetimi çalışmalarını artırmak

Üniversitemizde kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla tüm birimlerin kalite süreçlerinde yer almasına özellikle önem verilmektedir. Bu çerçevede 2017 takvim yılının başında Eğitimde Kalite Çalışmaları Koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin tüm birimleri (28 birim), 2016-2020 Stratejik Planı çerçevesinde iç değerlendirmeye tabi tutulmuş ve alınan geri bildirimler doğrultusunda Stratejik Plan revize edilmiştir. Öte yandan Yükseköğretim Kurumu’nun tarafımızdan istemiş olduğu Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, elde edilen veriler ışığında hazırlanmıştır. Üniversitemizin 2010 yılında aldığı Diploma Eki ve 2012 yılında aldığı AKTS Etiketleri sayesinde süreçlerin yürütülmesinde önemli ölçüde oluşan kalite kültürü, TSE ISO 9001-2015 Belgesi almak üzere gerekli çalışmaların başlatılmasına zemin oluşturmuştur.

Yükseköğretim Kurumu’nun isteği doğrultusunda kurulan Kalite Komisyonu, yürütülen çalışmalara multidisipliner yaklaşımla katkıda bulunmaktadır. Kalite sürecinde gerçekleştirilen tüm çalışmalar, ilgili Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Belma AKŞİT tarafından e-posta yoluyla akademik ve idari personel ile paylaşılmaktadır.

Tüm akademik programlarımızın oluşturulması ve güncellenmesi konusu ilgili bölüm başkanları/dekan/müdürler tarafından takip edilmekte, görüşler Eğitim Komisyonunda tartışılmakta ve son olarak Senato tarafından onaylanmaktadır. Paydaş analizleri ve kıyaslama program değişikliklerinin yapılması sırasında mutlaka izlenen yöntemlerdendir.

Hedef 1.5. Yürütülen programlarda disiplinlerarasılaşma düzeyini arttırmak

Akademik programların hazırlanması için önemli kriterlerden olan disiplinlerarası çalışmalar doğrultusunda müfredat, bütüncül bir yaklaşımla disiplinlerarası yapıyı ortaya koyan programlar ile yenilenmekte; disiplinlerarası nitelikteki ders sayıları artırılmaktadır. Üniversitemizde 149 adet disiplinlerarası dersin bulunması ve birçoğunun üniversite seçmeli ve alan seçmeli dersler arasında yer alarak tüm öğrencilerin söz konusu dersleri seçmesinin sağlanması, üniversitenin disiplinlerarası bakış açısının önemli bir göstergesidir.

* Performans Gösterge Tablosunda bulunan “*Disiplinlerarası program sayısı/toplam program sayısı*” maddesi ölçümlemede sağlıklı veri elde edilemeyeceği düşüncesiyle çıkarılmıştır.

Hedef 1. 6. Farklı Fakülte ve Bölüm/Birim/Programlarımıza iş dünyasının kendi bünyelerinde uyguladığı, bilişim teknolojisi, yetiştirme, atölye vb. eğitimlerini entegre etmek

Dördüncü nesil üniversite olma anlayışını benimseyen üniversitemiz iş dünyasının beklentilerini değerlendirerek programlara entegre etmekte ve öğrencilerimizin de stajlardan ayrı olarak sektörü deneyimlemeleri için çeşitli faaliyetler düzenlemektedir. Sektör ile yapılan işbirlikleri kapsamında çeşitli birimlerden 67 öğrenci sektörden farklı kurum ve kuruluşlara gönderilmiş ve sektörden çok sayıda konuşmacı üniversitemize davet edilmiştir. Bu çalışmalar ile öğrencilerimizde mezun olmadan iş yaşamının gereksinimleri konusunda farkındalık yaratmak amaçlanmaktadır. Örneğin, Meslek Yüksekokulunun THY ile işbirliği protokolü kapsamında 2016 yılında 82 öğrenci, *mock-up* uygulama eğitimi almak üzere THY'ye gönderilmiştir.

* Uygulamalı eğitimlerin ağırlıklı olması dolayısıyla sektör-akademi işbirliği çerçevesinde “*Öğrencilerin iş dünyasıyla yaptıkları uygulama alanları sayısı*”, “*Kurum gezileri sayısı*” maddeleri performans göstergeleri tablosuna eklenmiştir.

AMAÇ: SA2. YAŞAM-BOYU ÖĞRENME YAKLAŞIMI VE E-ÖĞRENME/UZAKTAN EĞİTİM İLE EĞİTİMİN SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK

Hedef 2.1. Yaşam boyu öğrenme kapsamında çalışanlara, öğrencilere ve toplumun değişik kesim ve yaş gruplarına yönelik eğitim programları geliştirmek

2016 yılında yaşam boyu öğrenme kapsamında üniversitemiz çalışan ve öğrencilerine yönelik 16, topluma açık 32 eğitim/sertifika programı/kurs ve etkinlik gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin çeşitli fakülteleri tarafından düzenlenen konferans ve seminerlere bilimsel gelişmeleri aktarmak üzere yurtiçi ve yurtdışından 40 bilim adamı davet edilmiştir.

Hedef 2.2. e-öğrenme/uzaktan eğitimle yaşam boyu öğrenme eğitim ve sertifika programları düzenlemek

Uzaktan eğitim çalışmaları üniversitemizin uzaktan eğitim birimi olan MUZEB tarafından organize edilmektedir. Yaşam boyu öğrenim kapsamında 2016 yılında e-öğrenme/uzaktan eğitimle verilen dört adet eğitim/sertifika programı mevcuttur; söz konusu programlara üniversite içinden ve dışından 256 kişi katılmıştır.

Hedef 2.3. e-öğrenme/uzaktan eğitim sisteminin etkinliğini artırmak.

Teknolojinin gelişimiyle zamanı efektif kullanarak akademik çalışmalara devam edebilme imkanı sağlayan uzaktan eğitim programları üniversitemizde; lisansta Halkla İlişkiler ve Tanıtım, İşletme; yüksek lisansta e-İşletme, e-İşletme (İngilizce) olmak üzere mevcuttur. Programlarda 19 akademisyen, üç idari personel ve 227 öğrenci yer almaktadır. Uzaktan eğitim sisteminde; bilgi-işlem teknolojilerinin yarattığı etkileşimli ortam sayesinde çoklu eğitim ortamı imkanlarıyla etkili ve verimli bir öğrenme gerçekleşmektedir.

Hedef 2.4. Örgün eğitim-öğretim derslerinden e-öğrenme/uzaktan eğitimde verilen ders sayısını artırmak

Uzaktan eğitim sistemi öğrenciye istediği yerden istediği zamanda sisteme bağlanarak dersi dinleme ve ihtiyaç duyduğu sıklıkta dersi tekrar etme imkânı verir. Örgün eğitimde ön lisans ve lisansta tüm bölümlere zorunlu olan Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri, dijital ortamın sağladığı avantajlarla bu sistemde öğrencilere sunulmaktadır.

Hedef 2.5. Üniversite dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon konularında eğitim ve sertifika programları geliştirmek

Yaşam boyu eğitim programları kapsamında üniversitemiz birimlerinden MÜĞİM; girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon yönetimi konularında bir dizi eğitimle üniversite dışındaki paydaşlarımızla buluşmaktadır. Ayrıca bu bağlamda hayata geçirilen Çocuk Üniversitesi Projesi ile 7-14 yaş arası çocukları üniversiteyle ve dolayısıyla bilim dünyasıyla tanıştırmak amaçlanmıştır.

AMAÇ: SA3. ULUSLARARASILAŞMA DÜZEYİNİ ARTTIRMAK

Hedef 3.1. Uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yükseköğretim alanında işbirliğini artırmak

Üniversitemiz çok sayıda uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşla yükseköğretim alanında işbirliği yapmaktadır. Buna göre 2016 yılında ERASMUS+ ve MEVLANA Programları kapsamında 26 ülkede, 92 üniversite ve 362 bölümle toplamda 134 anlaşma bulunmaktadır. Ayrıca bu yıl beş yeni ERASMUS+ anlaşması yapılmıştır.

Hedef 3.2. Öğretim elemanlarının yurt dışında yürütülen bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerine katılımını arttırmak

Bilimsel çalışmaların karakteri gereği uluslararası platformda yapılan araştırmalar büyük değer taşımaktadır. Bu kapsamda akademisyenlerimizden yedisi araştırma amacıyla, beşi ise eğitim almak amacıyla 2016 yılında yurt dışında bulunmuştur.

Hedef 3.3. Öğrenci, akademik ve idari personelin uluslararası hareketliliğini artırmak

Uluslararası çalışmaların ERASMUS+ ve MEVLANA ayağında 24 öğrenci, yedi akademisyen, üç idari personel üniversitemize gelmiş; üniversitemizden 40 öğrenci, 10 akademisyen, üç idari personel yurt dışına gitmiştir. Bu çalışmalarda Ulusal Ajans'tan talep edilen bütçenin %75'i kullanılmış olup, bütçe halen kullanılmaya devam etmektedir. Giden ve gelen öğrenci, akademisyen, idari personel sayısı yetersiz olup, artırılması gereklidir. Bu amaçla öğrencilerin ve personelin konuyla ilgili bilgilendirilmeleri amacı ile Uluslararası Ofis tarafından yıl içerisinde çeşitli toplantılar düzenlenmektedir.

Hedef 3.4. Yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından tercih edilme düzeyini artırmak

Üniversitemizde yedi yabancı uyruklu öğretim elemanı görev yapmaktadır ayrıca 38 yabancı uyruklu lisans; dört de yüksek lisans öğrencisi bulunmaktadır. Hem yabancı uyruklu öğretim elemanı hem de yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması gerekmektedir. Bu amaçla tanıtım fuarlarına katılmaktadır.

Hedef 3.5. Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak

2016 yılında üniversitemizde bir panel, altı uluslararası kongre/ sempozyum düzenlenmiş ve uluslararası iki fuara katılım sağlanmıştır. Uluslararasılaşma yolunda ve bilimsel çalışmaların gereği olarak uluslararası çapta kongre, sempozyum, panel ve çalıştay sayısının ivedilikle artırılması gerekmektedir.

*2016 yılında Meslek Yüksekokulu uluslararası bir fuara katıldığından Performans Göstergeleri tablosuna 4. madde ilave edilmiştir.

AMAÇ: SA4. YEREL, BÖLGESEL VE KÜRESEL ÖNCELİKLERİ DİKKATE ALARAK BİLİMSEL, TEKNOLOJİK VE SANATSAL ÇALIŞMALAR YAPMAK VE DESTEKLEMEK

Hedef 4.1. Öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak

Bilimsel araştırmalar, yayınlar ve sanatsal faaliyetler hem akademisyenin hem de üniversitenin başarısını ölçümleyen en önemli göstergelerdendir. Üniversitelerarası Kurul'un Ekim 2016'dan itibaren akademik yükseltmede yayınlarla ilgili yaptığı değişiklikler de bu başarı kriterini somut olarak doğrulamaktadır. Bu bağlamda üniversitemiz akademisyenlerinin yaptığı bilimsel çalışmalar Ek1'de yer alan Performans Göstergeleri Tablosu Hedef 4.1.'de detaylı olarak verilmiştir. Ayrıca aşağıda da yayınlardan dikkat çekilmek istenen bazı başlıklar sayısal verileriyle yer almaktadır.

Kitaplar:

- Uluslararası kitapta bölüm: 13
- Ulusal kitap: 20
- Ulusal kitapta bölüm:34
- Ulusal kitapta editörlük: 6

Makaleler:

- SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale:93
- SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerdeki makale:49
- Ulusal hakemli dergilerdeki (herhangi bir endekste yer almayan) makale:60
- Uluslararası hakemli dergilerdeki (herhangi bir endekste yer almayan) makale:2

Hakemlikler:

- Ulusal dergilerde yapılan hakemlik:28
- Uluslararası dergilerde yapılan hakemlik:26

Atıflar: 1626

Bildiriler:

- Ulusal kongrelerde sunulan bildiri:94
- Uluslararası kongrelerde sunulan bildiri:50

Hedef 4.2. Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin sayısını artırmak

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası işbirliklerine önem vererek ulusal ve uluslararası çapta projeler yapmak üzere çalışmalarını sürdürmektedir. Bu bağlamda 2016 yılında 11 işbirliği gerçekleştirilmiştir. Kalkınma Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TTGV, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı AR-GE ve yenilik destek programlarından alınan fonla 15 ulusal proje; kurum içi destekli 14 ulusal proje hayata geçirilmiştir.

Hedef 4.3. Fikri mülkiyet hakları kapsamına giren (telif eser, kitap, model oluşturma, patent vb.) faaliyetleri/çalışmaları arttırmak

2016 yılında fikri mülkiyet kapsamında bir çalışma yapılmamıştır.

Hedef 4.4. Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve tasarım yarışmalarından alınan ödül sayısını arttırmak

Üniversitemiz akademisyen ve öğrencileri aldıkları akademik ödüllerle başarımızın artmasına büyük katkı sağlamışlardır. 2016 yılında dört bilimsel; 24 sanatsal ödül alınmıştır.

Hedef 4.5. Üniversitemiz yakın çevre ve bölgesine yönelik bilimsel ve uygulamalı çalışmalar yapmak

Bir akademik kurumun yakın çevre ve toplum sorunlarına eğilmesi ve bunları bilimsel açıdan ele alması noktasında üniversitemiz de bir çok projeye imza atmıştır. Üniversitemizin de içinde yer aldığı Maltepe İlçesi başta olmak üzere Marmara Bölgesinde sekiz proje yürütülmüş, 21 bilimsel çalışma gerçekleştirilmiştir.

Hedef 4.6. Akademik personeli bilimsel araştırma ve nitelikli eserler üretmeleri için teşvik etmek ve motivasyon kazandırmak

Üniversitemizin bilimsel araştırmalarını nitelikli eser üretimini maddi olarak destekleme çalışmaları 2017 'de hayata geçirilmek üzere "T.C. Maltepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri, Yayın ve Etkinlik Teşvik Yönergesi" ile ilgili çalışmalar 2016 yılında yürütülmüştür.

* 2016 yılında akademik personel memnuniyet anketi yapılamadığı için performans göstergeleri arasında yer alan "*Akademik personel teşvik memnuniyet oranı*" maddesi çıkarılmıştır.

Hedef 4.7. Teknopark ve teknoloji ofisini etkin hale getirmek

TEKNOPARK ve teknoloji ofisini etkin hale getirmek üzere 2017 yılında hayata geçmek üzere bir dizi çalışma planlanmış ve hazırlık çalışmaları kapsamında bir AR-GE firması kurulması için araştırmalar yapılmıştır.

AMAÇ: SA5. GİRİŞİMCİ VE YENİLİKÇİ KÜLTÜR OLUŞTURMAK VE YAYGINLAŞTIRMAK

Hedef 5.1. Girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi ve inovasyon konularında yeni ders programları geliştirmek

Çağımızda gençlerimiz, kendi işlerini kurmanın hayaliyle yaratıcı ve girişimci bir ruhla geleceğe adım atarken üniversitelerin de girişimcilik ve yenilikçilik yolunda gençlere yeni kapılar açma zorunluluğu bulunmaktadır. TÜBİTAK tarafından da üzerinde hassasiyetle durulan girişimcilik konusu, üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralandığı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi ile de üniversiteler değerlendirilmektedir. Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığının da desteklediği girişimcilik konusunda üniversitemiz de müfredatta bazı düzenlemeler yapmıştır. Buna bağlı olarak lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji, inovasyon konularını içeren beş adet ders ve dört program bulunmaktadır.

Hedef 5.2. Sosyal sorumluluk proje ve faaliyetlerinin sayısını artırmak

Sosyal sorumluluk, kurum ve kuruluşların toplumsal meselelere duyarlı yaklaşımının somut bir göstergesidir. Öğrencilerimize toplumsal duyarlılık ve soysak sorumluluk bilinci kazandırmak amacıyla çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Buna göre, farklı fakültelerimizde sosyal sorumluluk konusunda 10 adet ders açılmış ve 320 öğrencimiz bu derslere katılmıştır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerimiz tarafından da sosyal sorumlulukla ilgili sekiz proje gerçekleştirilmiştir.

Hedef 5.3. Yönetim ve karar süreçlerine öğrenci katılımını sağlamak

Üniversitemiz, gençlerin düşüncelerine önem vererek karar süreçlerinde öğrencilerin fikir görüşlerinden yararlanmaktadır. Bu bağlamda Rektörlük ve fakültelerin düzenlediği; yönetim kurulu/fakülte kurulu/akademik kurul gibi 28 toplantıya öğrenci temsilcileri katılmıştır.

*Performans göstergeleri arasında yer alan “*Öğrenci temsilcilerinin birim yönetimiyle yaptığı toplantı sayısı*” maddesi mükerrer ifade taşıdığı için çıkarılmıştır.

Hedef 5.4. Çalışanlara yönelik hizmet-içi eğitim faaliyetleri düzenlemek.

2016 yılında üniversitemizde 11 adet hizmet içi eğitim verilmiştir. Eğitimlere 92 akademisyen, 231 öğrenci katılmıştır.

*Performans göstergeleri hizmet içi eğitim özellikleri gereği akademik personele, idari personele ve öğrencilere ayrı ayrı düzenlenebileceği için her bir kategori için madde eklenmiştir.

Hedef 5.5. Çalışanlar arasında işbirliği ortamını geliştirmek.

Ekip çalışmasının verimli sonuçlar doğurduğu bilinciyle çalışanlarımız arasında işbirliği ortamını geliştirmek amacıyla sosyal, kültürel, sanatsal, sportif alanlarda altı adet faaliyet gerçekleştirilmiştir.

Hedef 5.6. Paydaş memnuniyetini arttırmak

Üniversitemiz kurum içi ve kurum dışı paydaşlarının memnuniyetini artırılmasına önem vermektedir. Paydaşların memnuniyetini sağlamak suretiyle istenen çalışma ortamına ulaşmak mümkündür. Bu noktada yapılan anketler, iyileştirme çalışmalarının zeminini oluşturmuştur. Ön-lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci memnuniyeti MÜBİS üzerinden ölçümlenmektedir.

AMAÇ: SA6. KURUMSAL ALTYAPIMIZI GELİŞTİRMEK

Hedef 6.1. Yeşil ve yaşayan kampüs olmak

Üniversitemiz 750.000m2 açık, 300.000m2 kapalı alana sahip olarak öğrencilerine şehrin ve tabiatın içinde bir kampüs olanağı sunmaktadır. Öğrencilerimizde çevre bilincini geliştirmek, sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak amacıyla kampüsün fiziksel imkanlarının tam kapasiteyle kullanılmasına yönelik faaliyetlere önem verilmektedir. Bu amaçla tüm fakülte ve birimlerin kampüsün açık ve kapalı alanlarındaki etkinlik sayısını istenen düzeye getirmek üzere çalışmaları beklenmektedir.

* Mükerrer bir ifade teşkil ettiği için “Çalışanlara ve öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı” maddesi, stratejik plandan çıkartılmıştır.

Hedef 6.2. Kurumsal iletişim faaliyetlerini güçlendirmek

Kurumsal İletişim Birimi, üniversitemizin tanıtım çalışmalarında büyük rol oynamakta ve medya ilişkilerini sürdürmektedir. Kurumsal İletişim Birimi’nden elde edilen verilere göre 2016 yılında medyada üniversitemiz ile ilgili yer alan haber sayısı 1003’tür. Üniversitemizin sosyal medya hesapları da hem Rektörlük hem de fakülte ve birimler tarafından efektif olarak kullanılmakta, üniversite etkinlikleri ve duyurular sosyal medya hesaplarından kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Rektörümüz, sosyal medyayı bizzat etkin olarak kullanmakta ve paydaşlarla sıcak iletişim ortamı sağlanmaktadır. Stratejik planımızda yer alan göstergelerimizin izlenmesinin güç olduğuna karar verilerek değiştirilmiştir. Ancak *BoomSocial*’dan elde edilen veriler sosyal medya hesaplarımız için bir gösterge niteliği oluşturabilmektedir. 2016 Mart ayında Twitter’da 13000 olan takipçi sayımız, 2017 Mart ayında 14600’e yükselmiştir. Aynı tarihlerde *GooglePlus*’ta ise 3000 olan arama sayımız 5800’e yükselmiştir (%93).

Hedef 6.3. Mezunlarla İletişim ve Kariyer Araştırma Merkezi’nin (MİKAM) mezunlarla iletişim, işbirliği ve ilişkilerini geliştirmek

Mezunlarla iletişim, MİKAM tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında üniversite ile sağlam bir bağ kurmaları doğrultusunda aidiyet duygularının geliştirilerek bu konuda gerekli çalışmaların yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. 850 mezunumuzla aktif iletişim sürdürülmektedir.

Hedef 6.4. Üniversite adaylarına yönelik tanıtım faaliyetlerinin etkililiğini ve üniversitemizin bilinirliğini arttırmak

Üniversitemizin yaz dönemi tanıtım günleri dışında tüm yıla yayılan tanıtım faaliyetleri, il ve ülke çapında devam etmektedir. Hazırlanan tanıtım materyalleri, ulusal ve uluslararası fuarlar, seminer ve konferanslar ile tanıtım faaliyetleri desteklenmektedir. Akademisyenlerimiz, hem üniversitemiz içinde hem de sahada bizzat bulunarak aday öğrencilerle buluşarak gençlere

meslek seçimleri, bölüm tercihleri ve akademik yaşam ile ilgili bilgilendirme yapmaktadır. 2016 yılında 30.700 aday öğrenciyle temasa geçilmiş, ulusal düzeyde 74 tanıtım amaçlı faaliyet gerçekleştirilmiştir.

Hedef 6.5. Engelsiz üniversite olmak: Eğitim, idari, sosyal, spor amaçlı hizmet binalarını ve eğitim-öğretim faaliyetlerini uygun hale getirmek

Üniversitemiz, fizikî yapının ve eğitim öğretim faaliyetlerinin engelli öğrencilere yönelik düzenlenmesi için çalışmaktadır. Kampüs binalarının bir bölümü fiziki açıdan engelli öğrencilere uygun hale getirilmiştir ve bu konudaki çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemizde bulunan 12 engelli öğrenciye bireysel danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Hedef 6.6. Bilişim hizmetlerinin kapsamını ve niteliğini arttırmak

Envanter yönetimi, Evrak Yönetimi, Satın Alma Yönetimi ve Etkinlik ve Faaliyet Yönetimine ilişkin süreçlerde işlerin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için Bilişim Teknolojisi desteği anlamında yazılımlara ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmektedir. Envanter yönetimi, Satın Alma Yönetimi ve Etkinlik ve Faaliyet Yönetimi yazılımları ve EBYS yazılımının tedarik edilmesi için planlanmalar yapılmaktadır.

Personel e-mail sistemi olarak Google'ın *gmail* sistemine geçilmiş olup *gmail*'in getirdiği Google *classroom* gibi birçok teknolojik imkândan istifade edilebilmektedir. Öğretim Üyelerinin Google *drive* üzerinden ders notları vb. öğrencilerle veri paylaşımı yapabileceği sistem sağlanmaktadır. <http://akademikweb.maltepe.edu.tr/> adresi üzerinden hocalarımızın web sayfaları yayımlanabilmektedir. ATA-TRD dersleri dışında Google *drive* üzerinden ders notları vb. paylaşımı yapan 39 öğretim üyesi bulunmaktadır.

Bilgi Güvenliği konusu bilişim dünyasındaki en önemli konulardan biridir. Bu bilinçle özellikle Bilgi Güvenliği konusunda bir firmadan 2015 yılı başında başlayarak 1 yıl süre destek alarak Bilgi güvenliği seviyesi arttırılmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasını alarak teknolojiyi ve bilgi güvenliğini en iyi uygulayan ve takip eden üniversiteler denince ilk akla gelen üniversitelerden olmak ana hedefimizdir.

AMAÇ: SA7. DENGELİ BÜYÜMEK

Hedef 7.1. 2016-2020 döneminde öğrenci sayımızı optimum kapasite olarak belirlenen 16000 seviyesine ulaştırmak

Üniversitemiz, 2016-2020 büyüme hedefleri doğrultusunda öğrenci sayısını 11.620'den her yıl kademeli artış ile optimum kapasite olarak belirlenen 16.000'e yükseltmeyi amaçlamaktadır.

2016 yılında 66 öğrenci, yatay geçişle üniversitemize kayıt yaptırmış; 343 öğrencimiz yatay geçiş ile okuldan kaydını aldırıştır. Bunun yanı sıra dikey geçişle 118 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Bu dönemde 134 öğrencinin çeşitli nedenlerle kaydı silinmiştir.

2016 yılı itibariyle ön lisansta 1154, lisansta 8208, lisansüstünde ise 2176 öğrencimiz bulunmaktadır. 2016 yılında mezun olan öğrenci sayımız 1986'dır; bu mevcudun 272'si ön lisans, 1467'si lisans, 223'ü ise lisansüstü mezunudur.

Dengeli büyümenin önemli bir adımı da yeni bölüm ve programların açılmasıdır. 2016 yılında toplamda üç yeni program açılmış olup, bu konuda çalışmalar devam etmektedir.

* Performans göstergeleri arasında bulunan “*Her bir destek hizmet birimlerindeki (öğrenci işleri, muhasebe, bilgi işlem, kütüphane vb. ayrı ayrı) personel sayısı/toplam öğrenci sayısı*” maddesi çıkarılmıştır.

SONUÇ

Rektörlük, fakülteler, idari birimler ve merkezlerden elde edilen veriler doğrultusunda oluşturulan Öz-değerlendirme Raporu; üniversitemizin, olumlu yönleri ile iyileştirmeye ihtiyaç duyulan noktaları ortaya koymaktadır.

Üniversitemizin 2016 takvim yılı çalışmaları başarıyla gerçekleşmiştir. Bu bağlamda başarının yüzü olan burslu öğrencilerimizin sayısı oldukça yüksektir. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen MUIISC kongreleri, mentörlük, öğrenci kulübü çalışmaları gençlerin aktif rol aldığı başarılı çalışmalardır. Karar verme sürecine öğrencilerin dahil edilmesi, yaşam boyu öğrenme eğitimleri ve yakın çevreye/bölgeye yönelik sosyal sorumluluk projeleriyle toplumla bütünleşme, 2017'de hayata geçecek akademik teşvik yönergesinin istenen nitelikte tamamlanması üniversitenin vizyon ve misyonu doğrultusunda emin adımlarla ilerlendiğinin kanıtıdır.

Kalite sürecinin önemli ayağını oluşturan Öz-değerlendirme çalışmaları, başarıyı ortaya koymanın yanı sıra iyileştirmeye ihtiyaç duyulan noktaların tespitinde de bir yol göstericidir. Buna göre Maltepe Üniversitesi 2016 yılı takvim yılı değerlendirme verileri; üniversitemizin akreditasyon sürecinde ISO 9001-2015 Belgesi ile kalitesini perçinleyeceğini, üniversitemiz sahipliğinde düzenlenen ulusal ve uluslararası kongre sayıları ile akademik yayın, bilimsel araştırma projesi, hakemlik ve fikri mülkiyet çalışmalarının artırılmasının önemini, disiplinler arası çalışmaların, uluslararasılaşma sürecinde etkili bir hareketliliğin, kampüsün fiziksel imkânlarını “engelsiz kampüs” yaklaşımıyla sosyo-kültürel ve akademik anlamda etkin kullanma gerekliliğinin, mezunlarla sıkı bir diyaloga geçilmeye duyulan ihtiyacın altını çizmektedir.

Raporda yer alan veriler Sınırlılıklar başlığı altında da belirtildiği gibi fakülte, yüksekokul ve idari birimlerden gelen verilerle sınırlı olduğundan yanıt alınamayan maddeler dolayısıyla performans göstergeleriyle ilgili yorumlamalarda bazı eksik bilgiler söz konusu olabilir. Stratejik planlama kültürünün üniversitemizde yerleşmeye başladığı bu süreçte, takip eden yılların verilerinin daha sağlıklı bir gösterge olması yönünde çalışmalar sürdürülecektir.

EK A1

MALTEPE ÜNİVERSİTESİ

2016 TAKVİM YILI

ÖZ-DEĞERLENDİRME ÖLÇÜM SONUÇLARI

AMAÇ: SA1. Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek

Hedef 1.1. Akademik kadrolara nitelikli akademisyenleri çekmek ve var olanların kalmasını sağlamak

Proje/Faaliyetler

1. Atama kriterlerini geliştirmek
2. Nitelikli akademik personeli araştırmak ve bulmak
3. Atama yapılacak akademik kadroyla ilgili ilan yayınlamak
4. Akademik personelin ücretlerini iyileştirilmek
5. Çıkış mülakatları yapmak

Performans Göstergeleri	Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1 Akademik kadrolar için <u>atama puan</u> ortalaması (Profesörlük, Doç, Yrd. Doç, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi kadroları için ayrı ayrı)	Atamalar, YÖK kriterlerine ve MÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesine ¹ göre yapılmıştır	Rek-Personel
2 Akademik kadrolar için <u>yükseltme puan</u> ortalaması (Profesörlük, Doç, Yrd. Doç, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi kadroları için ayrı ayrı)	MÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesine göre yapılmıştır	Rek-Personel
3 Akademik personel devir oranı	49/466= %10.5	Rek-Personel
4 Akademik personelin üniversitedeki çalışma süreleri (Profesör, Doç, Yrd. Doç, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi için ayrı ayrı)		Rek-Personel

Hedef 1.2. Öğrenci profili içinde nitelikli öğrenci ağırlığını arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. YGS ve LYS'de başarı yüzdesi yüksek olan öğrencilere özel imkânlar, burs vb. sağlamak
2. Bölgedeki başarı düzeyi yüksek kolejleri/liseleri, dersaneleri belirlemek ve öğrencilerini kuruma davet ederek tanıtım yapmak
3. Kariyer günleri düzenlemek, öğrencilerin şirketlerin İK yöneticileri veya temsilcileri ile bir araya gelmeleri sağlamak
4. Öğrencilere yönelik kariyer, CV hazırlama, mülakat ve yetenek geliştirme vb. konusunda eğitim ve seminerler düzenlemek
5. Şirketlerin çalışma koşulları ve kariyer fırsatları hakkında öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapmak, şirket gezileri düzenlemek
6. Mezunların mevcut öğrencilere gönüllü mentörlük etmeleri için mentörlük programı oluşturmak
7. Aylık periyotlarla okuma grupları oluşturmak
8. Uluslararası öğrenci kongrelerini sürdürmek
9. Öğrencilerin öğrenci kulüplerine üye olması konusunda teşvik etmek, öğrenci kulüplerinin etkinliklerini desteklemek
10. Lisans ve lisansüstü burs olanaklarını genişletmek
11. Institutional TOEFL sınavının Hazırlık Sınıfı ve isteyen diğer öğrencilere verilmesini sağlamak ve dil düzeylerini tespit etmek

¹ <http://www.maltepe.edu.tr/sites/default/files/files/yon/bilimsel.pdf>

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Tıpta Uzmanlık sınavı başarı oranları	%43	Tıp Fakültesi
2	Kariyer günleri sayısı	1	MIKAM
3	Kariyer yönetimiyle ilgili eğitim sayısı	6	MIKAM
4	Öğrenci proje yarışması sayısı	1	İYBF
5	Burslu öğrenci sayısı (ÖSYM)	3433	Rek, ÖİDB, İMİDB
6	Burslu öğrenci oranı	23,046	Mali İşler
7	Uluslararası öğrenci kongresi sayısı	9	Rek
8	Uluslararası öğrenci kongrelerine katılan öğrenci sayısı	275	Rek
9	Kulüp sayısı	46	Katalog
10	Öğrencilere yönelik yapılan kulüp faaliyeti sayısı	83	MYO (1); SKS (82)
11	Aday öğrencilerle mülakat yapılan program sayısı	5	MYO (1); GSF (2); MİM (2)
12	Mentörlük eğitimi alan öğrenci sayısı	20	PDR

Hedef 1.3. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olmak

Proje/Faaliyetler

1. Akreditasyon faaliyetlerinin yürütülmesi için ekip kurmak
2. Ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarıyla ilgili araştırmalar yapmak
3. Akredite olmuş başka yükseköğretim kurumlarıyla kıyaslama yapmak
4. Akreditasyon için iyileştirme planını oluşturmak ve bilgilendirme toplantıları düzenlemek
5. Akreditasyon şartlarına uygun olarak iyileştirmeler yapmak
6. Akreditasyon kurumuna başvuruda bulunmak
7. Akredite olmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Akreditasyon için iç değerlendirme yapılan program sayısı	3	YBO (1); MYO (2)
2	Akreditasyon için başvuru yapılan program sayısı	4	MYO (3), TIP (1)
3	Akredite olan program sayısı	2	YBO (1); MYO (1)
4	Akredite olan program sayısı /toplam program sayısı		Rek
5	Kredilendirme için iç değerlendirme yapılan program sayısı	3 (SHGM'ye)	MYO (3)
6	Kredilendirme için başvuru yapılan program sayısı		
7	Kredilendirilen program sayısı		

Hedef 1.4. Eğitim, öğretim ve destek faaliyetlerinde kalite geliştirme ve süreç yönetimi çalışmalarını artırmak

Proje/Faaliyetler

1. Kalite geliştirme ve süreç yönetimi ekibini oluşturmak
2. İç değerlendirme yapmak
3. Çalışanların ve öğrencilerin öneri ve şikâyetlerini almak
4. Kalite geliştirme ve süreç iyileştirme planı yapmak ve öncelikleri belirlemek
5. Bilgi işlem, öğrenci işleri ve mali işlerin iş süreçlerini geliştirmek ve uyumlu hale getirmek
6. Kalite geliştirme ve süreç iyileştirme faaliyetlerini tanıtmak
7. Ulusal ve/veya uluslararası düzenleyici kurumların kalite belgelerini almak için çalışmalar yapmak ve başvuruda bulunmak
8. Ulusal ve/veya uluslararası düzenleyici kurumların kalite belgelerini almak
9. YÖK- Kalite Güvence Ajanslarının denetiminden geçmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	İç değerlendirme yapılan birim sayısı	28	Fakülte (9); Enstitü (3); Yükseköğretim (2); MYO (1); İdari Birim (9); Merkez (4)
2	Kalite Geliştirme faaliyetleri kapsamında gerçekleşen işbirliklerinin sayısı	1 (TSE)	EKÇ (1)
3	Üniversiteyi ziyaret eden kurum/kuruluş sayısı		EKÇ
4	Ziyaret edilen kurum sayısı	1 (TSE)	EKÇ
5	Kalite geliştirme ve süreç yönetimi uygulamaları hakkında bilgi vermek için yapılan faaliyet sayısı	(~20) E-posta ile bilgilendirme ve yapılan toplantılar	EKÇ
6	Ulusal ve uluslararası düzenleyici kurumların kalite belgelerini almak için yapılan başvuru sayısı		EKÇ
7	Ulusal ve uluslararası düzenleyici kurumlardan alınan kalite belgesi sayısı		EKÇ
8	Güncellenen/geliştirilen öğretim programı sayısı	Tüm programlar	TümAk

Hedef 1.5. Yürütülen programlarda disiplinlerarasılışma düzeyini arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. Disiplinlerarası açılacak ön-lisans, lisans ve lisansüstü programları ve dersleri belirlemek
2. Disiplinlerarası program ve ders açma konusunda öneri geliştirmek
3. Seçmeli ders havuzunu genişletmek, çeşitlendirmek
4. Öğrencilerin farklı disiplinlerden ders seçmelerini teşvik etmek
5. Farklı alanlardaki programlarla ortak tez çalışmalarını yürütmek
6. Disiplinlerarası Girişimcilik ve Yenilikçilik Merkezini kurmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Disiplinlerarası lisans programlarının sayısı		
2	Disiplinlerarası lisansüstü programlarının sayısı	2	FBE (2)
3	Disiplinlerarası açılan ders sayısı	149	FBE (9); EG (2); SBE (88); İTBF (41); TIP (8)
4	Disiplinlerarası açılan ders sayısı/toplam ders sayısı		

Hedef 1. 6. Farklı Fakülte ve Bölüm/Birim/Programlarımıza iş dünyasının kendi bünyelerinde uyguladığı, bilişim teknolojisi, yetiştirme, atölye vb. eğitimlerini entegre etmek

Proje/Faaliyetler

1. Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği protokolü imzalamak
2. İş dünyasının uyguladığı, bilişim teknolojisi, program, uygulama, yetiştirme vb. doğrultusunda eğitim-öğretim programları, ders içerikleri vb. iyileştirmeler yapmak
3. Uygulamalı eğitim sürecinde öğrencilerin çalışmalarını izlemek ve değerlendirmek
4. Uzmanlaşmış profesyonelleri bölüm derslerine misafir konuşmacı olarak davet etmek.
5. Öğrencilerimizin iş dünyasındaki uygulama alanlarında tecrübe kazanmasını sağlamak
6. Kurum gezileri düzenlemek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Uygulanan program sayısı (İş dünyası uygulamalarının entegre edilmesiyle)		
2	Anlaşmalar kapsamında işletmelere gönderilen yıllık öğrenci sayısı	67	İLE (20); İYBF (1); İTBF (45)
3	Derslere iş dünyasından davet edilen konuşmacı sayısı	20	GSF (11); İLE (4); EĞ (1); MYO (2); İTBF (2)
4	İş dünyasından konuşmacı davet edilen ders/etkinlik sayısı	13	İLE (1); İYBF(1);EĞ (1); MYO (2); MÜGİM (7); İTBF (1)
5	Öğrencilerin iş dünyasıyla yaptıkları uygulama alanları sayısı	2	MYO (2)
6	Kurum gezileri sayısı	9	MYO

AMAÇ: SA2. Yaşam-boyu öğrenme yaklaşımı ve e-öğrenme/uzaktan eğitim ile eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamak

Hedef 2.1. Yaşam boyu öğrenme kapsamında çalışanlara, öğrencilere ve toplumun değişik kesim ve yaş gruplarına yönelik eğitim programları geliştirmek

Proje/Faaliyetler

1. Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara/ öğrencilere/ topluma yönelik yürütülebilecek faaliyetler için ekip oluşturmak
2. Eğitim ihtiyaç analizi yapmak
3. Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara/ öğrencilere/ topluma yönelik yürütülebilecek faaliyetleri belirlemek
4. Eğitim /sertifika programları geliştirmek, duyurmak ve uygulamak
5. Maltepe-Sem Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezini kurmak ve çalışmalarına destek vermek
6. Lisans, lisansüstü ve kolej öğrencilerini bir araya getirecek okuma-tartışma grupları düzenlemek
7. Her yıl yurtdışından bilim insanlarını davet ederek öğrenciler ve öğretim elemanlarına ulusal ve uluslararası gelişmeleri konu alan konferanslar, seminerler düzenlemek
8. Koruyucu sağlık hizmetleri konusunda toplumu, çalışanları ve öğrencileri bilinçlendirmek ve bu konuda eğitici broşür, afiş vb. materyaller hazırlayarak dağıtmak
9. SOYAÇ çalışmalarını sürdürmek (dezavantajlı çocuk ve yetişkinlere yönelik verilen eğitimler)
10. Eğitim programlarını değerlendirmek ve sonuçlarına göre geliştirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Çalışanlara ve öğrencilere yönelik faaliyet (eğitim, sertifika programı, kurs, tez, bitirme projeleri, proje, etkinlik vb. her biri) sayısı.	16	SEM (5), İYBF (1); MYO (7); İTBF (2); TIP (1)
2	Topluma yönelik faaliyet (kurs, sertifika programı, seminer, tez, bitirme projeleri, proje, etkinlik vb. her biri.) sayısı	32	SEM (1); HYO(2); EG (8); İYBF (7); MYO (1); İTBF (13)
3	Bilimsel gelişmeleri aktarmak için (düzenlenen konferans /seminerlere) davet edilen bilim adamı sayısı (Yurt içi ve yurtdışı ayrı ayrı olarak)	40	EĞ (7); MİM (13); İTBF (6) yurtiçi-(4) yurtdışı; TIP (10) yurtiçi

Hedef 2.2. e-öğrenme/uzaktan eğitimle yaşam boyu öğrenme eğitim ve sertifika programları düzenlemek

Proje/Faaliyetler

1. Yaşam boyu öğrenim kapsamında e-öğrenme/uzaktan eğitimle verilebilecek eğitim/sertifika programlarını belirlemek
2. Çalışanlara, öğrencilere, mezunlara ve topluma yönelik sertifika programları geliştirmek ve uygulamak
3. Koruyucu sağlık hizmetleriyle ilgili konularda eğitim programı geliştirmek ve uygulamak
- 4.

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	e-öğrenme/uzaktan eğitimle verilen eğitim ve sertifika programları sayısı (Çalışanlara, öğrencilere ve topluma ayrı ayrı olarak)	4	MUZEB+SEM
2	Katılımcı sayısı (Çalışan, öğrenci ve toplumdan ayrı ayrı olarak)	256	MUZEB+SEM

Hedef 2.3. e-öğrenme/uzaktan eğitim sisteminin etkinliğini artırmak.

Proje/Faaliyetler

1. e-öğrenme/uzaktan eğitim sistemlerinde iyileştirme ihtiyaçlarını belirlemek ve ihtiyaçları karşılamak
 2. e-öğrenme/uzaktan eğitim sistemlerindeki gelişmelerin izlenmesi amacıyla ulusal ve uluslararası toplantılara katılmak, birliklere/derneklere üye olmak
- e-öğrenme/uzaktan eğitim alanında çalışacak personel tedarik etmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	e-öğrenme/uzaktan eğitim program sayısı	4	MUZEB
2	e-öğrenme/uzaktan eğitim öğrenci sayısı (Lisans, Yüksek Lisans ayrı ayrı)	30 Lisans 227YL	MUZEB
3	e-öğrenme/uzaktan eğitim öğrenci sayısı/Uzaktan eğitim alanında çalışan kişi sayısı oranı	227/22 (19 akademisyen, 3 idari)= %10.3	MUZEB

Hedef 2.4. Örgün eğitim-öğretim derslerinden e-öğrenme/uzaktan eğitimde verilen ders sayısını artırmak

Proje/Faaliyetler

1. e-öğrenme/uzaktan eğitimle verilebilecek dersleri belirlemek
2. Gerekli altyapıyı ve materyalleri hazırlamak
3. MOOCs (Massive Online Open Courses) kapsamındaki çalışmalarını başlatmak
4. "online ders" videolarını geliştirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Örgün öğretim kapsamındaki ön-lisans derslerinden e-öğrenme/uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısı	4	MUZEB,
2	Örgün öğretim kapsamındaki lisans derslerinden e-öğrenme/uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısı	4	MUZEB
3	Örgün öğretim kapsamındaki lisansüstü derslerinden e-öğrenme/uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısı	0	MUZEB
4	e-öğrenme/uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	63 (lisans) 48 (YL)	MUZEB
5	e-öğrenme/öğrenci sayısı	30 (lisans) 501 (YL)	MUZEB

Hedef 2.5. Üniversite dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon konularında eğitim ve sertifika programlarını geliştirmek

Proje/Faaliyetler

1. Girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon konusunda eğitim programını geliştirmek, duyurmak ve uygulamak
2. 7-14 yaş arası çocukları üniversite yaşantısıyla tanıştırmak ve bilime ilgi duymalarına zemin hazırlamak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon yönetimi konularında geliştirilen program/eğitim sayısı (Her bir konu ayrı ayrı)	2	MÜĞİM (1); Çocuk Ü (1)
2	Gerçekleştirilen program/eğitim sayısı	1	MUGİM
3	Katılımcı sayısı (verilen sertifika sayısı)	19	MUGİM

AMAÇ: SA3. Uluslararasılaşma düzeyini arttırmak

Hedef 3.1. Uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yükseköğretim alanında işbirliğini artırmak

Proje/Faaliyetler

1. (ERASMUS+ ve MEVLANA kapsamında ve dışında) Ortak yükseköğretim faaliyeti yürütülebilecek, araştırma ve proje yapılabilecek uluslararası üniversiteleri, kurum ve kuruluşları araştırmak ve işbirliği anlaşması yapmak.
2. Var olan anlaşmaları yenilemek
3. Uluslararası üniversitelerle ortak eğitim programı açılmasını önermek.
4. Açılacak olan ortak eğitim programı için gerekli alt yapıyı hazırlamak.

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	ERASMUS+ ve MEVLANA kapsamında yapılmış olan anlaşma sayısı	134 (26 ülke, 92 üniversite, 362 bölüm)	UAO
2	ERASMUS+ ve MEVLANA kapsamında yenilenen anlaşma sayısı	-	UAO
3	ERASMUS+ ve MEVLANA kapsamında yeni yapılan anlaşma sayısı	5 (ERASMUS+)	UAO
4	Diğer uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yapılmış olan anlaşma sayısı	-	UAO
5	Diğer uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yeni yapılan anlaşma sayısı	-	UAO
6	Uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yürütülen ortak yükseköğretim programı, çift diploma programı, sertifika programı vb. sayısı (kongre sempozyum gibi etkinlikler hariç)	-	UAO

Hedef 3.2. Öğretim elemanlarının yurt dışında yürütülen bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerine katılımını arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. Uluslararası düzeyde yürütülen bilimsel eğitim ve araştırma faaliyetlerine öğretim elemanlarının katılımını sağlamak ve teşvik etmek
2. Uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yapılan anlaşma ve imkânları duyurmak
3. Uluslararası bilimsel eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyen kuruluşlar hakkında bilgi vermek
Uluslararası bilimsel araştırma ve eğitim desteği alan kişi/kişilerin fakültede konuşma yapmasını, deneyimlerini paylaşmasını sağlamak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Yurt dışına araştırma amacıyla giden öğretim elemanı sayısı	7	GSF (1); HUK (3); MYO (3)
2	Yurt dışına eğitim almak amacıyla giden öğretim elemanı sayısı	5	EG (3); MYO (1); MİM (1)
3	Yurt dışına bilimsel araştırma ve eğitim için giden öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı	12/ 466 = %2.5	Rek

Hedef 3.3. Öğrenci, akademik ve idari personelin uluslararası hareketliliğini arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. ERASMUS+ ve MEVLANA programı kapsamındaki ve dışındaki başka üniversitelerle temas kurmak, ikili anlaşmalar gerçekleştirmek
2. ERASMUS+ ve MEVLANA kapsamındaki ve dışındaki üniversiteleri ziyaret etmek
3. Değişim programlarının tanıtımı amacıyla öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik bilgilendirme toplantıları yapmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı	24	UAO
2	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı	40	UAO
3	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	7	UAO
4	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında gelen idari personel sayısı	3 (ERASMUS+)	UAO
5	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında giden öğretim elemanı sayısı	10	UAO
6	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında giden idari personel sayısı	3	UAO
7	ERASMUS+ ve MEVLANA programı kapsamı dışında yurtdışına giden öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel sayısı (öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel ayrı ayrı olarak)	-	UAO
8	ERASMUS+ ve MEVLANA programı kapsamı dışında gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısı (öğrenci ve öğretim elemanı ayrı ayrı olarak)	-	UAO
9	Dolaşımdaki öğretim elemanı sayısı/öğrenci sayısı	% 26,5	
10	Ulusal Ajans'tan talep edilen bütçenin tutarı	106.710,00 + 103.050,00 = € 209760 2015 Erasmus+ Projesi: Hibe Edilen 106.710,00 € Kullanılan:80.114,00 € 2016 Erasmus+ Projesi: 103.050,00€ Kullanılan: Devam Ediyor	UAO
11	Ulusal Ajans'tan talep edilen bütçenin kullanım oranı	2015=%75.08 2016 Devam ediyor	UAO

Hedef 3.4. Yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından tercih edilme düzeyini artırmak

Proje/Faaliyetler

1. Bölüm ve programların uluslararası tanıtımını yapmak, yabancı dilde tanıtım materyalleri hazırlamak
2. İngilizce Web sayfasını güncel tutmak
3. Yabancı öğretim elemanlarını davet etmek
4. Uluslararası fuarlara katılmak
5. Uluslararası öğrenci kongrelerini (MUIISC) sürdürmek
6. Uluslararası öğrenci kongrelerine öğrencilerin katılımını teşvik etmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı		UAO/Rek
2	Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı/Toplam lisans öğrenci sayısı	38/8208	UAO/ÖİDB
3	Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı	SBE: 4	Rek, Enstitüler
4	Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam lisansüstü öğrenci sayısı	4/2176	Rek
5	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	7	Rek
6	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı	7/476	Rek

Hedef 3.5. Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak

Proje/Faaliyetler

1. Uluslararası kongre, konferans, sempozyum, seminer, panel, çalıştay (workshop) vb. düzenlemek
2. Uluslararası sergi, gösteri, defile, konser, vb. düzenlemek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Uluslararası konferans, seminer, panel, çalıştay (workshop) sayısı	1	MİM (1)
2	Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı	6	HYO (1) HUK (1); İLE (1); İYBF (1); İTBF (2)
3	Uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı		
4	Katılınan uluslararası fuar sayısı	2	MYO

AMAÇ: SA4. Yerel, bölgesel ve küresel öncelikleri dikkate alarak bilimsel, teknolojik ve sanatsal çalışmalar yapmak ve desteklemek

Hedef 4.1. Öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak

Proje/Faaliyetler

1. Ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinlikleri izlemek ve öğretim elemanlarını bilgilendirmek ve katılımını sağlamak
2. Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre, konferans, çalıştay vb. bilimsel etkinliklerde bildiriler sunulmasını teşvik etmek
3. Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak için akademik personeli teşvik etmek
4. Akademik dergileri ve kitapların yayınlanmasını sağlamak
5. Öğretim üyelerinin lisans ve lisansüstü öğrencileri ile yayın yapmalarını teşvik etmek Lisansüstü tezleri yayına dönüştürmek
6. Yayın yapan personeli ödüllendirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Uluslararası kitap sayısı (Kitap, Editörlük, Kitapta Bölüm ayrı ayrı)	13 (kitap bölümü)	İYBF(2); EĞ (4); MİM (1); TIP ² (6)
2	Ulusal kitap sayısı	20	HUK (3); EĞ(3); İTBF (4); TIP (10)
	Kitap		
	Editörlük	6	HYO(1); İLE(2); MİM (1); İTBF (2)
	Kitapta bölüm	34	HYO (4); İLE (6); İYBF (2); MYO (2); İTBF (19); MİM (1)
3	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı	93	HYO (2); EĞ (1); MÜH (6); İTBF (2); TIP (82)
4	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı (49	HUK (1); İLE (1); İYBF(2); EĞ (1); MYO (4); MÜH (2); MİM (3) (uluslararası); İTBF (23); TIP (12)
5	(SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki öğretim elemanı başına düşen makale sayısı (Makale sayısı/Toplam öğretim elemanı)	93/ 457	Rek
6	(SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerdeki öğretim elemanı başına düşen makale sayısı (Makale sayısı/Toplam öğretim elemanı)	49/457	Rek
7	Ulusal hakemli dergilerdeki (herhangi bir endekste yer almayan) makale sayısı	60	HYO (4); HUK (5); İLE (2); MUH (2); İTBF (3); TIP (44)
	Uluslararası hakemli dergilerdeki (herhangi bir endekste yer almayan) makale sayısı	2	İLE (1); MUH (1)
8	Birim tarafından yayınlanan ve endekslerde taranan dergi sayısı	1	HUK
9	Birim tarafından yayınlanan akademik dergi sayısı (endekslerde taranmayan)	1	İTBF

² Tıp Fakültesinden gelen verilerde, yazarlık/editörlük, kitap/kitap bölümü ve ulusal/uluslararası ayırtılmaları ile liste bulunmadığı için ayrıntılı bilgi verilememiştir.

	Ulusal dergilerde yapılan hakemlik sayısı	28	HYO (1); HUK (9); İLE (1); EĞ (4); MYO (7); MÜH (5); İTBF (2)
	Uluslararası dergilerde yapılan hakemlik sayısı	26	HUK (1); EĞ (1); MYO (7); MÜH (5); MİM (6); İTBF (5)
11	Toplam atıf sayısı	1626	HYO (77); ; HUK (2); İLE: (12); İYBF (24); EĞ (61); MÜH (45); MİM (8); İTBF (4); TIP (1393)
12	Endeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı/toplam öğretim elemanı sayısı	1626/457	Rek
13	Ulusal kongrelerde sunulan bildiri/poster sayısı	94 bildiri 2 poster	HYO (3); HUK (2); İYBF (4); MYO (2)- (2) (poster); MÜH (3); MİM (2) İTBF (1); TIP (77)
	Uluslararası kongrelerde sunulan bildiri/poster sayısı	50	HYO (5); İYBF (4) ; MÜH (3); MİM (4); TIP (34)
14	Ulusal sergi, defile ve diğer gösteri vb. sunulan eser sayısı	10	GSF (5); İLE (5)
	Uluslararası sergi, defile ve diğer gösteri vb. sunulan eser sayısı	1	MİM (1)
15	Ulusal kongre, sempozyum, konferans, panel vb. faaliyetlere katılım sayısı	184	HUK (3); İLE (1); EĞ (10); MYO (6); MİM (4); İTBF (63); TIP (87)
	Uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel vb. faaliyetlere katılım sayısı	38	HUK (2); MİM (7); İTBF (4); TIP (25)
16	Ulusal ve uluslararası sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı	11	GSF: 9; İLE: 1; MÜH: 1

Hedef 4.2. Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin sayısını artırmak

Proje/Faaliyetler

1. Ulusal ve uluslararası proje destek programlarını araştırmak ve konuyla ilgili bilgilendirme faaliyetleri düzenlemek
2. Ulusal ve uluslararası proje destek programlarıyla ilgili bilgilendirme yapmak üzere kurum dışından uzman davet etmek
3. AR-GE ve yenilik çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ilişkiler kurmak, var olanları sürdürmek
4. Üniversite-Sanayi İşbirliği Protokolleri hazırlamak ve imzalamak
5. Bilimsel ve teknolojik araştırmalarda yetkinliği arttırmak
6. Bilimsel ve teknolojik araştırma süreci, istatistik vb. ilgili eğitim, seminer düzenlemek
7. Disiplinlerarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını artırmak
8. Proje başvuru sayısını artırmak
9. Tez, bitirme, ödev vb. çalışmalarda projeye dayalı çalışmaların yapılmasını teşvik etmek
10. Lisans ve lisansüstü öğrencilerin projelerde görev almasını sağlamak
11. Lisansüstü tezlerde direkt olarak bir sanayi veya kamu kurumunun problemini çözmeye yönelik olanların sayısını artırmak
12. Takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek
13. Araştırma ve bilimsel faaliyetler için gereken ortamı yaratmak, olanak sunmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	AR-GE ve yenilik destek programlarından alınan (kurum dışı destekli/ Kalkınma Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TTGV, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı) ulusal proje sayısı	15	MÜH (2); TIP (13)
2	AR-GE ve yenilik destek programlarından alınan fon tutarı	63,650.000	TIP
3	Kurum İçi Destekli ulusal ve uluslararası proje sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)	1	HYO (1) ulusal; TIP (13) ulusal
4	AB programları destekli yürütülen uluslararası proje sayısı		
5	AB programlarından alınan fon tutarı		
6	Uluslararası işbirliği ile yapılan AR-GE ve yenilik proje sayısı		
7	Uluslararası işbirliği ile yapılan AR-GE ve yenilik projelerinden alınan fon tutarı		
8	Üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan AR-GE ve yenilik projeleri sayısı		
9	Üniversite-sanayi işbirliğinde yapılan AR-GE ve yenilik projelerinden alınan fon tutarı		
10	Ulusal proje sayısı/öğretim elemanı sayısı		
11	Uluslararası proje sayısı/öğretim elemanı sayısı		
12	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla (kamu, özel, sivil toplum) yapılan işbirliği sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı olarak)		
	Ulusal kurum ve kuruluşlarla (kamu, özel, sivil toplum) yapılan işbirliği sayısı	9	HYO (1); EĞ (2); İYBF (1); İTBF (5)
	Uluslararası kurum ve kuruluşlarla (kamu, özel, sivil toplum) yapılan işbirliği sayısı	2	İTBF (2)
13	AR-GE ve yenilik projesi/çalışması sayısı/toplam işbirliği sayısı		Rek
14	Disiplinlerarası yapılan araştırma ve geliştirme faaliyeti sayısı		
15	Projeye dayalı lisans bitirme projesi sayısı		TümAk
16	Projeye dayalı yüksek lisans bitirme projesi sayısı (tezsiz programlar için)	FBE: 0	Enstitüler
17	Projeye dayalı lisansüstü tez (BAP, SANTEZ, TÜBİTAK vb. kapsamında yapılmış lisansüstü tezler) sayısı	FBE: 0	Enstitüler

Hedef 4.3. Fikri mülkiyet hakları kapsamına giren (telif eser, kitap, model oluşturma, patent vb.) faaliyetleri/çalışmaları arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. Fikri mülkiyet hakları kapsamına giren (telif eser, kitap, model oluşturma, patent vb.) faaliyetler/çalışmalar için ekip kurmak ve eylem planı hazırlamak
2. Telif eser, patent, faydalı model oluşturma vb. ilgili eğitim, bilgilendirme toplantıları düzenlemek
3. Lisansüstü tezlerin kitaplaştırılmasını sağlamak
4. Fikri mülkiyet hakları kapsamına giren telif eser, kitap, model oluşturma, patent vb. konularda üniversite personeline eğitim programları düzenlemek ve uygulamak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Telif eser, kitap sayısı	-	Rek
2	Oluşturulan model sayısı (faydalı model/endüstriyel tasarım)	-	Rek
3	Patent başvuru sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı olarak)	-	Rek
4	Patent sayısı (patent belge sayısı)	-	Rek

Hedef 4.4. Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve tasarım yarışmalarından alınan ödül sayısını arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. Başvurulabilecek yarışmalar/ödüller konusunda öğretim elemanları ve öğrencileri bilgilendirmek ve teşvik etmek
2. Yarışmalara katılmaya uygun ürünlerin geliştirilmesini sağlayacak içeriğe sahip olan dersleri belirlemek
3. Ulusal ve uluslararası yarışmalara başvuru yapmak
4. Ödül kazanan öğretim elemanlarını ve öğrencileri takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Kazanılan bilimsel ödül sayısı (ulusal, uluslararası, öğretim elemanı ve öğrenci ayrı ayrı)	4	TIP (4)
2	Kazanılan sanatsal ödül sayısı (ulusal, uluslararası, öğretim elemanı ve öğrenci ayrı ayrı)	24	İLE (2) (ulusal, öğrenci) SBE (11) (ulusal, öğ. Üyesi); SağBE (11 ulusal, Öğ. Üyesi)
3	Kazanılan tasarım ödül sayısı (ulusal, uluslararası, öğretim elemanı ve öğrenci ayrı ayrı)		TümAk
4	Ödül sayısı/toplam öğretim elemanı sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)		Rek
5	Ödül sayısı/toplam öğrenci sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)		Rek

Hedef 4.5. Üniversitemiz yakın çevre ve bölgesine yönelik bilimsel ve uygulamalı çalışmalar yapmak

Proje/Faaliyetler

1. Üniversitemiz yakın çevre ve bölgesinin ihtiyaç ve sorunlarını belirlemek
2. Tez, bitirme ödevi vb. çalışmalarının yakın çevre ve bölgenin problemlerine yönelik yapılmasını sağlamak
3. Ulusal, bölgesel ve yerel nitelikli kurum, kuruluşlar ve sivil toplum örgütlerinin etkinlik, çalıştay (workshop) seminer vb. faaliyetlerini desteklemek
4. Sektör analizleri yapmak ve danışmanlık projeleri geliştirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Marmara Bölgesi'ne ve özellikle Maltepe ilçesine yönelik yürütülen projelerin sayısı	8	EĞ (1); İTBF (7)
2	Marmara Bölgesi'ne ve özellikle Maltepe ilçesine yönelik yürütülen diğer bilimsel çalışmaların sayısı	21	EĞ (1); İTBF (20)
3	Desteklenen faaliyet sayısı	2	EĞ (2)

Hedef 4.6. Akademik personeli bilimsel araştırma ve nitelikli eserler üretmeleri için teşvik etmek ve motivasyon kazandırmak

Proje/Faaliyetler

1. Akademik personelin sorunları, ihtiyaçları, motivasyon durumları vb. ile ilgili araştırma yapmak Ödül, takdir ve tanıma sistemini iyileştirmek
2. Ödül, takdir ve tanıma sistemiyle ilgili öğretim elemanlarını bilgilendirmek
3. Ödül ve teşvik miktarını arttırmak
4. Ulusal ve uluslararası alanda yayın, araştırma, faaliyet, proje, kitap çalışması gibi konularda bilgilendirme platformu oluşturmak, iletişim ağı kurmak
5. Öğretim elemanlarının görev tanımlarını, ders yüklerini ek görevlerini, gözden geçirmek, yeniden belirlemek

Performans Göstergeleri ³		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Teşvik alan öğretim elemanı sayısı		Rek
2	Üniversite tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı		Rek
3	Araştırma projesi toplam destek miktarı		Rek
4	Yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı		Rek
5	Yurtiçi bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı		Rek

Hedef 4.7. Teknopark ve teknoloji ofisini etkin hale getirmek

Proje/Faaliyetler

1. TEKNOPARK ofisinin etkin kullanımını sağlamak için gerekli personel ve altyapıyı kurmak
2. TEKNOPARK ve teknoloji ofisi, yapılacak çalışmalar, imkânlar, destekler, işletme kuruluş süreci, firma sahibi olma vb. hakkında eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlemek
3. Üretilen bilginin ekonomik katkı yaratmasını/ticarileşmesini sağlamak
4. Ekonomik ve ticari değer taşıyan tez/proje çalışmaları yapılmasını teşvik etmek
5. Akademisyen ve öğrencilerin teknoparkta, teknoloji ofisinde ortak veya firma sahibi olmasını özendirme ve desteklemek
6. Öğrencilerin ve Akademisyenlerin şirket kurmalarına rehberlik etmek ve altyapı sağlamak
7. TV, sinema, oyun sektörüne yönelik projeler, filmler, animasyonlar vb. hazırlamak
8. Üniversitenin AR-GE, Yazılım, Eğitim ve Danışmanlık Firmasını kurmak
9. Teknoloji transfer ofisini kurmak
10. Kuluçka merkezi ve Teknoloji Geliştirme merkezi kurmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Üniversitenin Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı	-	Rek
2	Öğretim elemanlarının Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı	-	Rek
3	Öğrencilerin Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı	-	Rek
4	Ekonomik ve ticari değer taşıyan tez/proje sayısı	-	Rek
5	Ekonomik ve ticari değer taşıyan, TV, sinema filmi, oyun, animasyon, reklam filmi sayısı	-	Rek
6	Teknopark ve teknoloji ofisi yönetiminde tam zamanlı çalışan kişi sayısı	-	Rek

AMAÇ: SA5. Girişimci ve yenilikçi kültür oluşturmak ve yaygınlaştırmak

Hedef 5.1. Girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi ve inovasyon konularında yeni ders programları geliştirmek

Proje/Faaliyetler

1. Girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi ve inovasyon konularında ders programları geliştirmek ve ders olarak programlara entegre etmek
2. TÜBİTAK 1601 Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Artırılmasına Yönelik Destek Programı kapsamında ikincisi açılan "Üniversitelerde Girişimcilik Sertifika Programları Oluşturulması ve Yürütülmesi Çağrısı"na cevap vermek
- 3.

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon yönetimi konularında geliştirilen ders programı sayısı	4	İYBF (1) (lisansüstü); MUGİM (2) (Girişimcilik Sertifika programı); TIP (1)
2	Lisans ve lisansüstünde uygulanan ders sayısı	5	İYBF (2); MUH (1); TIP (2)
3	Derslere katılan öğrenci sayısı	166	MUH (20); MUGİM (19); TIP (127)

³ MÜAR tarafından 2016 yılına ait teşvikler için karar verildiğinde doldurulabilecektir.

Hedef 5.2. Sosyal sorumluluk proje ve faaliyetlerinin sayısını artırmak

Proje/Faaliyetler

1. Sosyal sorumlulukla ilgili ders ve proje sayısını arttırmak
2. Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarının sosyal sorumluluk alanındaki faaliyetlerini, desteklerini, süreçlerini vb. araştırmak
3. Üniversite personeli, öğrencileri ve öğrenci toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerine destek sağlamak
4. Üniversite personeli, öğrencileri ve öğrenci topluluklarını sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılmaları konusunda teşvik etmek
5. Sosyal kuluçka merkezi kurmak
6. Üniversite personeli, öğrencileri ve öğrenci topluluklarının sosyal duyarlılığını arttırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Yürütülen sosyal sorumluluk (akademik ve idari personel, öğrenci, öğrenci toplulukları tarafından) faaliyetleri sayısı	9	HYO (1); İLE (1); EĞ (1); MYO (6)
2	Desteklenen (akademik ve idari personel, öğrenci, öğrenci toplulukları tarafından yürütülen) sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı	2	EĞ (2)
3	Sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı	2	İLE (2)
4	Sosyal sorumluluk/duyarlılık kazandırmak için açılan ders sayısı	10	HYO (2); EĞ (7); MYO (1)
5	Sosyal sorumluluk/duyarlılık kazandırmak için açılan derslere katılan öğrenci sayısı	320	İLE (70); EĞ (250)

Hedef 5.3. Yönetim ve karar süreçlerine öğrenci katılımını sağlamak

Proje/Faaliyetler

1. Üniversite ve öğrenci temsilcisini, birim yönetimince yapılan toplantılara davet etmek
2. Üniversite ve öğrenci temsilcisinin, birim yönetimince yapılan toplantılara katılımını teşvik etmek.

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Öğrenci temsilcilerinin katıldığı birim yönetimi (yönetim kurulu, fakülte kurulu, akademik kurul vb.) toplantı sayısı	28	İTBF (1); TIP (27)

Hedef 5.4. Çalışanlara yönelik hizmet-içi eğitim faaliyetleri düzenlemek.

Proje/Faaliyetler

1. Çalışanlara yönelik hizmet-içi eğitim faaliyetleri düzenlemek üzere ekip kurmak
2. İhtiyaç analizi yapmak, eğitim taleplerini almak ve eğitimi planlamak
3. Oryantasyon, yetiştirme ve geliştirme programları düzenlemek
4. Eğitimi değerlendirmek ve sonuçları yönetsel kararlarda kullanmak
5. Hizmet-içi eğitimin etkililiğinin artırılması için iyileştirmeler yapmak
6. Gerektiğinde kurum dışından eğitim/egitimci tedarik etmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Eğitime katılan öğretim elemanı sayısı	92	HYO (9); (TIP (83)
2	Eğitime katılan idari personel sayısı		
3	Eğitime katılan öğrenci sayısı	231	TIP
4	Uygulanan eğitim sayısı (akademik ve idari ayrı ayrı)	11	HYO (1); TIP (10)
5	Toplam eğitim süresi (akademik ve idari ayrı ayrı)	59 saat	HYO (4), TIP (55)

Hedef 5.5. Çalışanlar arasında işbirliği ortamını geliştirmek.

Proje/Faaliyetler

1. Çalışanlar arasında işbirliği ortamını geliştirmek için çalışanların görüşlerini almak, sonuçlara göre düzenlemeler yapmak
2. Çalışanlar arasında işbirliği ortamını geliştirmek için sosyal, kültürel, sportif, sanatsal vb. faaliyet düzenlemek
3. Birim içi toplantı ve etkinlikler düzenlemek
4. Birim çalışanları arasında işbirliği ortamını geliştirmek için mesleki eğitim, seminer, toplantı vb. faaliyetleri düzenlemek ve/veya düzenlenen faaliyetlere katılmalarını sağlamak
5. Özel günler belirlemek ve kutlama yemekleri düzenlemek
6. Piknik, gezi vb. organize etmek
7. Takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Birim çalışanları arasında işbirliği ortamını geliştirmek için faaliyet sayısı yapılan (sosyal, sportif, kültürel, sanatsal vb. ayrı ayrı)	6	HYO (4, sosyal) İYBF (2, sosyal)

Hedef 5.6. Paydaş memnuniyetini arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. Memnuniyet anketlerini geliştirmek, uygulamak ve sonuçları raporlamak
2. Memnuniyet anketleri sonuçlarına göre iyileştirmeleri yapmak
3. Öğrencilere ve çalışanlara sunulan hizmetlerin etkililiğini arttırmak
4. Binaların temizlik, bakım, onarım ve tadilat hizmetlerini etkili hale getirmek
5. Birimlerin ihtiyaçlarını zamanında karşılamak
6. İşlerin ve hizmetlerin etkin ve verimli şekilde gerçekleştirilmesini sağlayacak sayı ve nitelikte personeli temin etmek
7. Performans yönetim sistemi kurmak ve sonuçları yönetsel kararlarda kullanmak
8. Sorunların kolaylıkla aktarılmasını, çözülmesini sağlamak
9. Güvenli (iş sağlığı ve iş güvenliği kapsamında) bir çalışma ortamı yaratmak
10. Aidiyeti ve bağlılığı arttıracak uygulamaları, çalışmalarını belirlemek ve gerçekleştirmek
11. Adil ve hakkaniyetli bir ücret ve ödül sistemi kurmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	İdari personel memnuniyet oranı		Ölçülecek
2	Akademik personel memnuniyet oranı		Ölçülecek
3	Ön-lisans öğrenci memnuniyet oranı		Sistem üzerinde ölçülüyor
4	Lisans öğrenci memnuniyet oranı		Sistem üzerinde ölçülüyor
5	Lisansüstü öğrenci memnuniyet oranı		Sistem üzerinde ölçülüyor

AMAÇ: SA6. Kurumsal altyapımızı geliştirmek

Hedef 6.1. Yeşil ve yaşayan kampüs olmak

Proje/Faaliyetler

1. Üniversite personelinin ve öğrencilerin görüşlerini almak
2. Açık alanları rahatça oturulabilecek hale getirmek
3. Tüm öğrenciler için ortak kantin ve oturma alanını oluşturmak için planlama yapmak Üniversitemiz sosyal, kültür, sanat, spor ve diğer hizmet alanlarını etkili hale getirmek ve kullanımını yaygınlaştırmak
4. Çalışanlara ve öğrencilere yönelik sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlemek ve duyurmak
5. Yarışmalar düzenlemek ve katılımı teşvik etmek
6. Her ay bir birimin kampüste etkinlik düzenlemesini sağlamak (Örneğin, Animasyon günleri, Gastronomi günleri, Grafik tasarım günleri, Tiyatro şenliği gibi)
7. Ulusal ve uluslararası sergi, gösteri, bienaller düzenlemek
8. Bahar şenliklerini sürdürmek
9. Hizmet ve faaliyetlerde yeşil kampüsü esas almak, çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Kampüs açık alanlarında düzenlenen etkinlik sayısı		GenSek
2	Kampüs kapalı alanlarında düzenlenen etkinlik sayısı	6	MYO (6)
3	Etkinlik düzenleyen birim sayısı		GenSek

Hedef 6.2. Kurumsal iletişim faaliyetlerini güçlendirmek

Proje/Faaliyetler

1. Üniversite kurumsal iletişim birimi/ekibini kurmak
2. Üniversitenin imajı ve itibarıyla ilgili araştırma yapmak ve raporlamak
3. Kurum içi ve dışı paydaşlar için iletişim planı hazırlamak, iletişim stratejilerini belirlemek
4. Üniversitenin tüm birimleri arasındaki bilgi akışını ve koordinasyonu sağlamak ve yönetmek
5. Üniversiteyle ilgili haberleri basıma hazır hale getirmek
6. Haber portalında güncel haberleri yayınlamak
7. Üniversitenin sosyal medya hesaplarını yönetmek ve güncelliğini sağlamak
8. Görsel materyaller hazırlamak
9. Yazılı ve görsel medya ile ilişkileri geliştirmek
10. Kurum içi iletişimi güçlendirmek, yönetimde çok yönlü iletişimi uygulamak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Basında ve medyada çıkan haber sayısı	1003	KİB
2	Sosyal medyada yer alan haber sayısı		KİB
3	Sosyal medya/web sayfası ziyaretçi sayısı		KİB
4	Sosyal medya/web sayfası takipçi sayısı		KİB
5	Sosyal medya/web sayfası ziyaret edilme süresi		KİB
6	Sosyal medya beğeni sayısı		KİB

Hedef 6.3. Mezunlarla İletişim ve Kariyer Araştırma Merkezi'nin (MİKAM) mezunlarla iletişim, işbirliği ve ilişkilerini geliştirmek

Proje/Faaliyetler

1. Mezunların üniversitemizle olan ilişkilerini sürdürmek üzere etkinlikler gerçekleştirmek.
2. Mezun Bilgi Sisteminin ve web sayfasının etkinliğini artırmak
3. Mezunlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla mesleki yenilikler konusunda paylaşım toplantılarını düzenlemek
4. Lisansüstü mezunlarımızı lisans/lisansüstü öğrencilerimize seminer vermeleri için davet etmek
5. Mezunların öğrencilere gönüllü mentörlük etmeleri için mentörlük programı oluşturmak
6. MİKAM bünyesinde çalışacak personel temin etmek
7. Yeni mezun ve mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin uygun iş olanaklarından haberdar etmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	-	MİKAM
2	Düzenli haberleşilen mezun sayısı	850	MİKAM
3	Derslere/egitim faaliyetlerine konuşmacı olarak davet edilen mezun sayısı	Ölçülemedi	MİKAM

Hedef 6.4. Üniversite adaylarına yönelik tanıtım faaliyetlerinin etkililiğini ve üniversitenin bilinirliğini arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. Üniversitenin bilinirliğini, imajını araştırmak ve rapor hazırlamak
2. Üniversitenin bilinirliğini arttıracak, öğrencilerin ilgisini çekecek, etkileyecek faaliyetleri belirlemek ve uygulamak
3. Üniversitenin tanıtımında internetin etkin kullanılmasını sağlamak, tanıtım sayfasını yönetmek ve güncellemek
4. Tanıtım materyallerinin içeriklerini belirlemek ve tasarımını yapmak
5. Tanıtım materyallerinin hazırlanmasını, basılmasını ve hedef kitleye uygun olarak dağıtılmasını sağlamak
6. Tanıtım günleri düzenlemek
7. Üniversiteye tanıtım gezisi düzenlemek
8. Kongre ve konferans merkezlerinde etkinlik düzenlemek
9. Uluslararası, ulusal ve yerel eğitim fuarlarına katılmak
10. Birimleri tanıtacak ürünleri tasarlamak
11. Birimlerde potansiyel öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek
12. Medyada yer almak, medyada yer alacak etkinliklerde bulunmak
13. Marka oluşturma çalışma grubuna işlerlik kazandırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Üniversite adayları için ulusal düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı	74	BHİB/KİB
2	Üniversite adayları için il düzeyinde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı		BHİB/KİB
3	Üniversiteye davet / temasa geçilen edilen aday sayısı	30700	BHİB/KİB
4	Hazırlanan tanıtım materyali sayısı		BHİB/KİB
5	Katılınan fuar sayısı (uluslararası, ulusal ve yerel)		BHİB/KİB

Hedef 6.5. Engelsiz üniversite olmak: Eğitim, idari, sosyal, spor amaçlı hizmet binalarını ve eğitim-öğretim faaliyetlerini uygun hale getirmek

Proje/Faaliyetler

1. Eğitim, idari, sosyal, spor amaçlı hizmet binalarını engelsiz hale getirmek için plan yapmak
2. Engel durumuna göre öğrencilerin kullanımına uygun eğitsel araçlar sağlamak
3. Ders materyallerini engelli öğrencilerin kullanabileceği hale getirmek
4. Engelli öğrencilere bireysel danışmanlık vermek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	Engelsiz hale getirilen/iyileştirilen yer sayısı		GenSek
2	Engelsiz hale getirilen (yapılan hizmet binası alanı)/toplam kapalı alan	1 Otopark	GenSek
3	Engelli öğrencilere uygun olarak sunulan ders materyali sayısı		SKS
4	Bireysel danışmanlık verilen engelli öğrenci sayısı	12	SKS
5	Burs verilen engelli öğrenci sayısı	2	SKS

Hedef 6.6. Bilişim hizmetlerinin kapsamını ve niteliğini arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. Bilişim teknolojisi desteğine ihtiyaç duyulan süreçleri belirlemek ve gerekli bilişim sistemini geliştirmek
2. İhtiyaç duyulan bilişim teknoloji yazılımlarını ve donanımlarını satın almak
3. Elektronik Bilgi Yönetim Sistemini (EBYS) satın almak
4. Yazılımların ve/veya donanımların bakım anlaşmalarını yapmak
5. Gerek akademik gerekse idari birimlerin iş süreçlerinde ve mekânlarında bilişim teknolojilerinin etkin kullanımını sağlamak
6. Birimlerde öğrencilerin bilişim sistemlerini veya internet teknolojisini kullanabilecekleri ortamlar sağlamak
7. Derslerle ilgili daha fazla faaliyeti bilişim ve internet teknolojileri (Google Classroom, sosyal ağlar, web sayfaları vb.) desteğinde yürütmek
8. Ders notları, ödev ve benzerinin (uzaktan eğitim dışında) internet ortamında paylaşılmasını sağlayacak sistem geliştirmek
9. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin kişisel web sayfalarına işlerlik kazandırmak
10. Çevrim içi lisansüstü tez veri tabanı hazırlamak
11. Bilgi güvenliği sistemi geliştirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Yanıtlayan Birim
1	İnternet hizmetlerinin kapsama alanı	Dipnot ⁴	BİDB
2	İnternet hızı	300 Mbps	BİDB
3	İnternet kullanıcı sayısı	12000	BİDB
4	Veri transfer miktarı (Gelen ve giden)	317 TB ve 43 TB	BİDB
5	Bakım ve onarım yapılan bilişim ürünleri sayısı	1700	BİDB
6	Karşılanan network desteği sayısı	Dipnot ⁵	BİDB
7	Bilişim teknolojisi desteğinde yürütülen iş süreci sayısı	6	BİDB
8	İş süreci sayısı/toplam iş süreci sayısı	Dipnot ⁶	BİDB
9	Elektronik ortamda işlem gören evrak sayısı	0	BİDB
10	Elektronik ortamda işlem gören evrak sayısı/toplam evrak sayısı	0	BİDB
11	Uzaktan eğitimin dışında ders notu, ödev vb. aktivitelerin internet ortamında paylaşıldığı ders sayısı	2 (ATA –TRD)	BİDB
12	Ders materyalleri, internet ortamında yer alan ders sayısı/toplam ders sayısı	2 / 2541 Dipnot ⁷	BİDB
13	Bilişim destekli ders çalışma ortamı için tahsis edilen laboratuvar sayısı	16	BİDB
14	Bilişim destekli ders çalışma alanı sayısı./birimin toplam alan sayısı	Dipnot ⁸	BİDB
15	Yazılım/donanım bakım anlaşması sayısı	2	BİDB

⁴ Böyle bir ölçümü yapmak sadece kablosuz internet erişimi maksadıyla özel cihazlarla firmalara yüksek ücretlerle yaptırılabilir. Kablolulu internette ise internete erişimi olmayan bina bulunmamaktadır.

⁵ Destek uygulaması ile Bilgisayar, Yazıcı, Projeksiyon Arızaları ile Web Sitesi, E-Posta ve Şifre Sorunları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na uygulama üzerinden ve e-posta ile iletilmektedir. Ancak Network (Ağ) sorunları ile ilgili bir program ile istatistiksel veri bulunmadığından sayı net olarak bilinmemektedir. Bu tür sorunlar çoğunlukla Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kullanıcılarından önce tespit edilmekte ve giderilmektedir.

⁶ Toplam İş süreci sayısı bilinmediğinden bu oran belirtilememiştir.

⁷ ATA-TRD dersleri dışında Google drive üzerinden ders notları vb. paylaşımı yapan hâlihazırda 39 öğretim üyesi bulunmaktadır.

⁸ Birimin toplam alan sayısı bilinmediğinden bu oran belirtilememiştir.

AMAÇ: SA7. Dengeli büyüme

Hedef 7.1. 2016-2020 döneminde öğrenci sayımızı optimum kapasite olarak belirlenen 16000 seviyesine ulaştırmak

Proje/Faaliyetler

1. Doluluk oranlarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası gelişmeler doğrultusunda yeni program/birim açmak
2. Öğrenci alınmayan bölümlere tekrar öğrenci kabulü için fizibilite çalışması yaparak tekrar açılmasını talep etmek
3. Üniversiteden ayrılan öğrenci ve personel ile çıkma nedenlerini belirlemek üzere görüşme yapmak ve sonuçları kullanmak
4. İlgili sektör ve kurumlarla işbirliği yaparak, bu kurum çalışanlarının lisansüstü programlarımıza kayıt yapmalarını sağlamak
5. İnsan kaynakları planlaması yapmak ve insan kaynağı ihtiyacını karşılamak
6. İhtiyaç duyulacak bina, alan, araç-gereç, teknik altyapı vb. konularında planlama yapmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	YanıtlayanBirim
1	Öğrenci sayısı (ön-lisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)	1154 (ön-lisans) 8208 (lisans) 2176 (lisansüstü) TOPLAM: 11620	TümAk, Enstitüler
2	Mezun sayısı (ön-lisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)	272, (ön-lisans) 1467 (lisans) 223 (lisansüstü) TOPLAM: 1986	TümAk, Enstitüler
3	Yatay geçişle gelen öğrenci sayısı (ön-lisans ve lisans ayrı ayrı)	30 (ön-lisans) 361 (lisans) 42 (lisansüstü) TOPLAM:66	TümAk Enstitüler
4	Yatay geçişle giden öğrenci sayısı (ön-lisans ve lisans ayrı ayrı)	10 (ön-lisans) 303 (lisans) 53 (lisansüstü) TOPLAM:343	TümAk
5	Dikey geçişle gelen öğrenci sayısı	118	TümAk
6	Kayıt sildiren öğrenci sayısı (ön-lisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)	20 (ön-lisans) 113 (lisans) 48 (lisansüstü) TOPLAM: 133	TümAk Enstitüler
7	Kayıt silinen öğrenci sayısı (ön-lisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)	1 (lisans)	TümAk Enstitüler
8	Yeni açılan program/birim sayısı (ön-lisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)	1 (ön-lisans) 2 (lisans) 1 (lisansüstü, Kli. Psi)) TOPLAM:3	TümAk Enstitüler
9	Öğretim elemanı/öğrenci sayısı (ön-lisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)	457/ 1154+8208+2176	Rek
10	Toplam idari (destek hizmetleri) personel sayısı/toplam öğrenci sayısı	314/11620= 2,70	İdari: 241 Güvenlik: 73
11	İşgücü devir oranı (idari personel)	23/222	Rek