

# MALTEPE ÜNİVERSİTESİ

## BAĞIL BAŞARI DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

### UYGULAMA YÖNERGESİ

#### Amaç

**Madde (1)** Yönergenin amacı, ders başarı notlarının Maltepe Üniversitesi Bağlı Başarı Değerlendirme Sistem ile bulunmasına ilişkin kuralları belirlemektir.

#### Kapsam

**Madde (2)** Yönerge, 1 Ağustos 2008 tarihinde yürürlüğe giren “MALTEPE ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ” kapsamına giren fakülte ve yüksek okullarda, 2009-2010 öğretim yılı ve sonraki yıllarda kayıt yaptıran öğrencilere uygulanır.

#### Dayanak

**Madde (3)** Yönerge, 1 Ağustos 2008 tarihinde yürürlüğe giren “MALTEPE ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ” 34. Maddesinde yer alan başarı notlarını değerlendirme ve belirleme sürecini tanımlamaktadır.

#### Tanımlar

**Madde (4)** Bu yönergede geçen:

- Yönetmelik:** 1 Ağustos 2008 ve 14 Temmuz 2010 tarihli “MALTEPE ÜNİVERSİTESİ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ”;
- Bağlı Başarı Değerlendirme Sistemi:** öğrencinin ders başarı notunu, dersi birlikte aldığı öğrencilerin başarı düzeylerine göre, belirleyen sistemi;
- Bağlı Başarı Notu:** Bağlı Başarı Değerlendirme Sistemi kullanılarak saptanan başarının Yönetmeliğin 34. maddesinde tanımlanan harf ve sayısal eşdeğerleriyle gösterilmesini;
- Ham Başarı Notu:** öğrencinin ders kapsamında ölçüldüğü ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, kısa süreli sınavlar, ödev, proje, uygulama vb. etkinliklerde aldığı notları, bu etkinliklerin ağırlıklarıyla çarparak hesaplanan, [0-100] aralığındaki ders başarı notunu;
- Bağlı Değerlendirmeye Katma Alt Sınırı (BDKAS):** Bağlı Başarı Değerlendirme Sistemi hesaplamalarına katılan en düşük Ham Başarı Not sınırını;
- Bağlı Değerlendirmeye Katma Üst Sınırı (BDKÜS):** Bağlı Başarı Değerlendirme Sistemi hesaplamalarına katılan en yüksek Ham Başarı Not sınırını;
- Normal Dağılım (Gauss dağılımı):** istatistikte bir ortalama etrafında kümelenen verileri ikinci derece ekspanansiyel olasılık yoğunluğu modelleyen dağılımı;
- Not Dağılım Aralığı Yöntemi:** Ham Başarı Notları büyüklüklerine göre sırlandığında, başarıyı notlar arasındaki farka göre belirleyen bağlı başarı değerlendirme yöntemini

belirtir.

## Ham Başarı Notu

**Madde (5)** Bağlı Başarı Notunu belirlemede kullanılan Ham Başarı Notlarının birleşenleri ve bunların ağırlıkları, Yönetmeliğin ilgili Maddeleri uyarınca, dersten sorumlu öğretim üyesi tarafından yarıyıl başında saptanır ve öğrencilere ilk eğitim haftası içinde duyurulur. Duyuru ayrıca, dersten sorumlu bölüm/birimin ders tanımlarının bulunduğu Maltepe Üniversitesi web sitesi sayfalarında yayımlanır.

## Bağlı Başarı Notunu Hesaplama İlkeleri

**Madde (6)** Bağlı Başarı Değerlendirme Sistemi, derse kayıtlı tüm öğrencilerin Ham Başarı Notlarını değerlendirmeye katar ve Yönetmeliğe bağlı tüm öğrencilerin Bağlı Başarı Notlarını hesaplar.

**Madde (7)** Değerlendirilen derste Yönetmeliğe bağlı olmayan öğrenciler varsa, bunların Ham Başarı Notları da bağlı değerlendirmeye katılır; ancak bu öğrencilerin ders başarı notları, aldıkları Ham Başarı Not temel alınarak, sorumlu oldukları yönetmeliğe göre verilir.

**Madde (8)** Ders birden fazla şubeye bölünerek veriliyorsa, şubelerin birlikte ya da ayrı, ayrı değerlendirilmesine ilgili bölüm/fakülte karar verir. Birlikte değerlendirilecek şubelerde aynı Ham Başarı Notu Hesaplama yönteminin kullanılması, ara sınav ve yarıyıl içinde yapılan etkinlik ölçümlerinin aynı/eşdeğer olması, yarıyıl sonu sınavının ortak yapılması zorunludur.

**Madde (9)** Bir ders birden fazla alt-şubeye bölünüyorsa (dersin kuramsal bölümünün ortak, uygulamaların ayrı gruplarla yapıldığı düzen) dersi alan öğrencilerin bağlı başarıları, tüm alt-şubelerin Ham Başarı Notları birleştirilerek değerlendirilirler. Alt şubelerde aynı Ham Başarı Notu Hesaplama yönteminin kullanılması, ara sınav ve yarıyıl içinde yapılan etkinlik ölçümlerinin aynı/eşdeğer olması, yarıyıl sonu sınavının ortak yapılması zorunludur.

**Madde (10)** Birlikte değerlendirilen şubelerde farklı öğretim üyeleri/elemanları ders veriyorsa, ilgili bölüm/fakülte bunlardan birini ders koordinatörü olarak atar. Ham Başarı Notları Bağlı Başarı Değerlendirme Sistemine, şubelerden sorumlu öğretim üyeleri/elemanları tarafından işlenir. Bağlı değerlendirme işlemleri ders koordinatörü tarafından, ilgili bölüm/fakültenin seçimine göre tek başına, ya da diğer şubelerin sorumlularıyla birlikte yapılır.

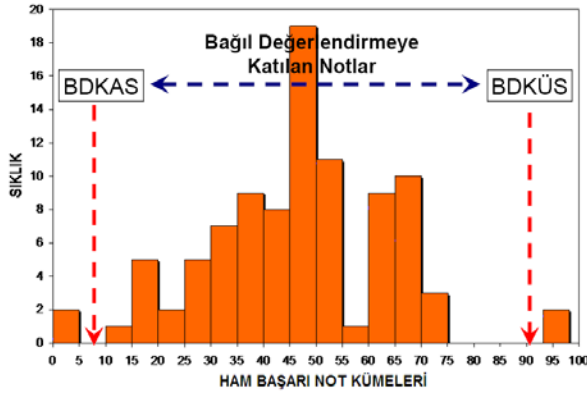
**Madde (11)** Bağlı Başarı Değerlendirme Sistemi ders başarı notlarını, değerlendirmeye katılan öğrenci sayısına göre, iki ayrı yöntem kullanarak hesaplar.

- Bağlı değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı kırk (40) ve üzerinde olan gruplarda: öğrencinin başarıları değerlendirildiği grubun başarısına göre, Normal Dağılım eğrisi kullanarak değerlendirilir; Bağlı Başarı Notu, öğrencinin gruptaki konumu ve grubun ortalama başarı düzeyine göre seçilen bağlı not ölçeğine göre saptanır.
- Bağlı değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı kırkın (40) altında olan gruplarda, Ham Başarı Notlarını değiştiren istatistiksel dönüşümler uygulanmaz. Öğrencinin Bağlı Başarı Notu, gruptaki sıralamasına göre Not Dağılım Aralığı yöntemi kullanılarak bulunur.

## Normal Dağılım Eğrisi Yöntemi

**Madde (12)** Bağlı değerlendirmeye katılan öğrenci sayısı kırk (40) ve üstünde olan gruplarda bağlı başarı notları, Ham Başarı Notlarını Normal Dağılım eğrisini kullanarak dönüştüren ve yorumlayan, aşağıdaki süreç uygulanarak bulunur.

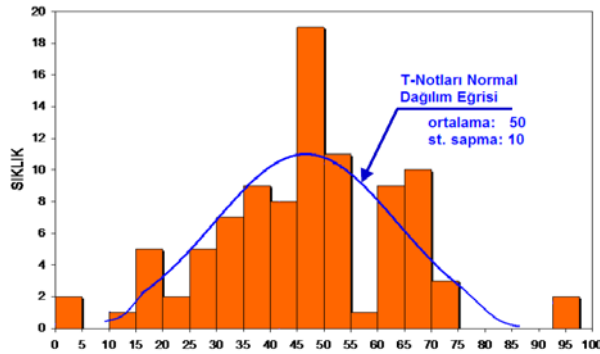
- a. Aşırı düşük Ham Başarı Notlarının Bağlı Başarı Değerlendirme Sistemi (normal dağılım eğrisi) üzerindeki olumsuz etkisi, istenirse, Bağlı Değerlendirmeye Katma Alt Sınırı [0-30] aralığında değiştirilerek ölçeklenir. BDKAS'nın altında kalan öğrencilerin Ham Başarı Notları grup ortalaması ve standart sapma hesaplarına katılmaz; bu öğrencilere doğrudan "F" başarı notu verilir.
- b. Aşırı yüksek Ham Başarı Notlarının Bağlı Başarı Değerlendirme Sistemi (normal dağılım eğrisi) üzerindeki etkisi, istenirse, Bağlı Değerlendirmeye Katma Üst Sınırı değiştirilerek ölçeklenir. Ham Başarı Notu BDKÜS'ndan yüksek olan öğrencilerin notları, grup ortalaması ve standart sapma hesaplarına katılmaz; bu öğrencilere doğrudan "A" başarı notu verilir.



### Bağlı Değerlendirmeye Katılan Notlara İlişkin Uyarılar

1. Değerlendirmeye en az **otuz (30)** Ham Başarı Notunun katılması zorunludur.
2. Değerlendirme sonucunda oluşan "AA" ve "F" sayısı: değerlendirmeye katılan notlara karşılık gelen "AA" ve "F" Harfli Başarı Notlarıyla, değerlendirme sınırları dışında bırakılarak "AA" ve "F" verilen notların toplamıdır.

- c. BDKAS ve BDKÜS sınırları içinde kalan Ham Başarı Notlarının ortalaması ( $\mu$ ) ve bu ortalama etrafındaki dağılımı ölçen standart sapma ( $\sigma$ ) hesaplanır.
- d. Ham Başarı Notları ortalaması elli (50), standart sapması on (10) olan normal dağılım kullanılarak T-Notlarına dönüştürülür.



$$T - Notu = \frac{HamNot - \mu}{\sigma} \times 10 + 50$$

- e. T-Notlarının Bağlı Başarı Notlarına dönüşümü, aşağıda tanımlanan "T-Notu - Bağlı Harf Notu Eşleme Tablosu" kullanılarak yapılır. Eşleme tablosundan grubun Ham Başarı Not ortalamasına ( $\mu$ ) karşılık gelen Harf Notu ölçeği (satırı) seçilir; öğrenciye aldığı T-Notu karşılığı gelen Bağlı Başarı Notu verilir.

Bağlı başarı notunu saptamada birden fazla eşleme ölçeğinin kullanılması, Normal Dağılım yönteminin, T-Notlarını değerlendirilen grup ortalamasına göre hesaplaması nedeniyle, bu notlarda oluşan göreceli farkları karşılamayı amaçlamaktadır. Örneğin, Ham Başarı Not ortalaması elli (50) olan bir grup için, tablonun altıncı satırındaki aralıklar kullanılarak: 67 ve üstündeki T-Notlarına "AA"; [62 – 67] aralığındakilere "BA"; T-Notu 37 den az olanlara da "F" notu verilir.

Dersin Ham Başarı Not Ortalaması	T-Notu - Bağlı Harf Notu Eşleme Tablosu							
	AA	BA	BB	CB	CC	DC	DD	F
$80 < \mu$	57-100	52-56.99	47-51.99	42-46.99	37-41.99	32-36.99	27-31.99	< 27
$70 < \mu \leq 80$	59-100	54-58.99	49-53.99	44-48.99	39-43.99	34-38.99	29-33.99	< 29
$62.5 < \mu \leq 70$	61-100	56-60.99	51-55.99	46-50.99	41-45.99	36-40.99	31-35.99	< 31
$57.5 < \mu \leq 62.5$	63-100	58-62.99	53-57.99	48-52.99	43-47.99	38-42.99	33-37.99	< 33
$52.5 < \mu \leq 57.5$	65-100	60-64.99	55-59.99	50-54.99	45-49.99	40-44.99	35-39.99	< 35
$47.5 < \mu \leq 52.5$	67-100	62-66.99	57-61.99	52-56.99	47-51.99	42-46.99	37-41.99	< 37
$42.5 < \mu \leq 47.5$	69-100	64-68.99	59-63.99	54-58.99	49-53.99	44-48.99	39-43.99	< 39
$\mu < 42.5$	71-100	66-70.99	61-65.99	56-60.99	51-55.99	46-50.99	41-45.99	< 41

T-Notu Bağlı Harf Notu Eşleme Tablosu, İstanbul Üniversitesi'nin konuya ilişkin kaynaklara dayanarak oluşturup kullandığı ve ülkemizdeki bir çok üniversitenin benimsediği çizelgeden alınmıştır.

## Not Dağılım Aralığı Yöntemi

**Madde (13)** Not Dağılım Aralığı yöntemi, Bağlı Başarı Değerlendirmeye katılan öğrenci sayısının kırktan (40) az olması durumunda uygulanır. Ham Başarı Notlarını değiştirmeyen bu yöntemde Bağlı Başarı Notları, aşağıdaki adımlar uygulanarak bulunur.

- Öğrencilerin Ham Başarı Notları büyüklüklerine göre sıralanır; Bağlı Değerlendirmeye Katma Alt Sınırı [0-30] aralığında belirlenir; Ham Başarı Notu BDKAS altında kalan öğrencilere “F” başarı notu verilir.
- Bağlı Değerlendirmeye Katma Üst Sınırı belirlenir; Ham Başarı Notu [BDKÜS-100] arasında öğrencilere “AA” başarı notu verilir.
- BDKÜS ve BDKAS arasındaki fark, Yönetmelikte tanımlanan “AA” ve “F” dışındaki başarı notu sayısına, altıya (6), bölünerek başarı notu dağılım aralığı bulunur.
- Başarı notu dağılım aralıkları, “DD” not aralığı BDKAS’ından başlamak üzere, düşük not aralığından büyüğüne doğru dizilir.
- Öğrencilere, Ham Başarı Notunun bulunduğu aralıktaki bağlı başarı notu verilir.

