

T.C. MALTEPE ÜNİVERSİTESİ
ÖZ-DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI, Mart 2017
(Güncelleme 10 Mart 2017)

Öz-değerlendirme Çalışmaları Kapsamında Ele Alınacak Stratejik Amaçlar, Performans Hedefleri, Proje/Faaliyetler ve Performans Göstergeleri

BİRİMİNİZCE YAPILACAK OLAN ÖZ-DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARINA İLİŞKİN BİLGİLER

1. Öz-değerlendirme Dönemi: 1 Ocak-31 Aralık 2016
2. **Biriminizin öz-değerlendirme çalışmasını**, Maltepe Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planında (http://ects.maltepe.edu.tr/files/maltepeunistrategikplan16-20aral%C4%B1k15_28haziran16%20-son.pdf) yer alan her bir amaç ve hedeflerle ilgili biriminizce yapılan faaliyet/projeler ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını ortaya koyabilecek performans sonuçlarınızı değerlendirmeniz beklenmektedir.
3. **Performans Göstergeleri tablosu: ÖLÇÜM** yazılı alanlar istenen ölçüte (sayı, oran, yüzde gibi) uygun bir şekilde doldurulmalıdır.
4. Doldurulması gereken diğer tablolarda ise Performans Göstergeleri tablosunda **yazdığınız performans ölçümleriyle ilgili detaylı bilgiler istenmektedir.**
5. Gerektiğinde tablolara satır/sütun ekleyebilirsiniz.
6. Her bir hedefe ait Performans Göstergeleri tablolarında "Sorumlu Birim"lere ilişkin kısaltmalar kullanılmıştır.

KISALTMALAR

Rek	: Rektörlük
GenSek	: Genel Sekreterlik
TümAk	: Tüm Akademik Birimler (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu, Enstitü)
TümİB	: Tüm İdari Birimler
BİDB	: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
ÖİDB	: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
SKS	: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
EKÇ	: Eğitimde Kalite Çalışmaları Koordinatörlüğü
MÜGİM	: Maltepe Üniversitesi Girişimcilik Merkezi
MİKAM	: Mezunlarla İletişim ve Kariyer Geliştirme Merkezi
SEM	: Sürekli Eğitim Merkezi
MUZEB	: Maltepe Üniversitesi Uzaktan Eğitim Birimi
UAO	: Uluslararası Ofis
KİB	: Kurumsal İletişim Birimi
BHİB	: Basın ve Halkla İlişkiler Birimi

7. Yukarıda verilen ve doldurmanız istenen tablolara ilişkin bir örnek aşağıdaki gibidir;

Hedef 1.3. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olmak:

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	İç değerlendirme yapılan program sayısı	4	Rek
2	Akreditasyon için başvuru yapılan program sayısı	3	Rek
3	Akredite olan program sayısı	2	Rek
4	Akredite olan program sayısı /toplam program sayısı	2/4	Rek

1.3.3. Akredite olan Birim	Akredite eden Kurum	Yıl	Geçerlik Süresi
Yabancı Diller YO	Pearson	2016	1 yıl
Meslek Yüksekokulu Sivil Havacılık Ulaştırma İşletmeciliği	SHGM, Havaalanları Daire Başkanlığı	2016	1 yıl

8. Lütfen öncelikle biriminizin doldurmakla sorumlu olduğu tabloları tespit ediniz, değerlendirme sonuçlarınızı giriniz ve gerekiyorsa ayrıntılı listelerinizi hazırlayınız. **Rektörlüğe sadece kendi biriminizin ilgili olduğu değerlendirme tablolarının ve listelerin en geç 23 Mart 2016 Perşembe günü saat 10.00'a kadar, basılı olarak ve elektronik ortamda, belmaaksit@maltepe.edu.tr, safakgunduz@maltepe.edu.tr, mursideozgeldi@maltepe.edu.tr ve nurankaraagaoglu@maltepe.edu.tr adreslerine iletilmesi gerekmektedir.**

AMAÇ: SA1. Eğitim öğretim faaliyetlerinin kalitesini sürekli geliştirmek**Hedef 1.1. Akademik kadrolara nitelikli akademisyenleri çekmek ve var olanların kalmasını sağlamak****Proje/Faaliyetler**

1. Atama kriterlerini geliştirmek
2. Nitelikli akademik personeli araştırmak ve bulmak
3. Atama yapılacak akademik kadroyla ilgili ilan yayınlamak
4. Akademik personelin ücretlerini iyileştirilmek
5. Çıkış mülakatları yapmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Akademik kadrolar için <u>atama puan</u> ortalaması (Profesörlük, Doç, Yrd. Doç, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi kadroları için ayrı ayrı)		Rek-Personel
2	Akademik kadrolar için <u>yükseltme puan</u> ortalaması (Profesörlük, Doç, Yrd. Doç, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi kadroları için ayrı ayrı)		Rek-Personel
3	Akademik personel devir oranı		Rek-Personel
4	Akademik personelin üniversitedeki çalışma süreleri (Profesör, Doç, Yrd. Doç, Öğretim Görevlisi, Araştırma Görevlisi için ayrı ayrı)		Rek-Personel

Hedef 1.2. Öğrenci profili içinde nitelikli öğrenci ağırlığını arttırmak**Proje/Faaliyetler**

1. YGS ve LYS'de başarı yüzdesi yüksek olan öğrencilere özel imkânlar, burs vb. sağlamak
2. Bölgedeki başarı düzeyi yüksek kolejleri/liseleri, dershaneleri belirlemek ve öğrencilerini kuruma davet ederek tanıtım yapmak
3. Kariyer günleri düzenlemek, öğrencilerin şirketlerin İK yöneticileri veya temsilcileri ile bir araya gelmeleri sağlamak
4. Öğrencilere yönelik kariyer, CV hazırlama, mülakat ve yetenek geliştirme vb. konusunda eğitim ve seminerler düzenlemek
5. Şirketlerin çalışma koşulları ve kariyer fırsatları hakkında öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları yapmak, şirket gezileri düzenlemek
6. Mezunların mevcut öğrencilere gönüllü mentörlük etmeleri için mentörlük programı oluşturmak
7. Aylık periyotlarla okuma grupları oluşturmak
8. Uluslararası öğrenci kongrelerini sürdürmek
9. Öğrencilerin öğrenci kulüplerine üye olması konusunda teşvik etmek, öğrenci kulüplerinin etkinliklerini desteklemek
10. Lisans ve lisansüstü burs olanaklarını genişletmek
11. Institutional TOEFL sınavının Hazırlık Sınıfı ve isteyen diğer öğrencilere verilmesini sağlamak ve dil düzeylerini tespit etmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Yükseköğrenime giriş puanlarına göre yüzdellik sıralaması		Rek, ÖİDB
2	Tıpta Uzmanlık sınavı başarı oranları	%	Tıp Fakültesi
3	Kariyer günleri sayısı		MİKAM
4	Kariyer yönetimiyle ilgili eğitim sayısı		MİKAM
5	Öğrenci proje yarışması sayısı		TümAk
6	Burslu öğrenci sayısı (ÖSYM, Üniversite ayrı ayrı)		Rek, ÖİDB, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
7	Uluslararası öğrenci kongresi sayısı		Rek
8	Uluslararası öğrenci kongrelerine katılan öğrenci sayısı		Rek

	Etkinlik Adı	Tarihi	Yer	Katılımcı Sayısı	Düzenleyen Birim
1.2.3. Kariyer Gününüyle ilgili bilgi					
1.2.4. Kariyer Yönetimiyle					

İlgili Bilgi					
1.2.5. Proje Yarışmasıyla İlgili Bilgi					
1.2.7 Uluslararası Öğrenci Kongresiyle ilgili bilgi					

Hedef 1.3. Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından akredite olmak

Proje/Faaliyetler

1. Akreditasyon faaliyetlerinin yürütülmesi için ekip kurmak
2. Ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarıyla ilgili araştırmalar yapmak
3. Akredite olmuş başka yükseköğretim kurumlarıyla kıyaslama yapmak
4. Akreditasyon için iyileştirme planını oluşturmak ve bilgilendirme toplantıları düzenlemek
5. Akreditasyon şartlarına uygun olarak iyileştirmeler yapmak
6. Akreditasyon kurumuna başvuruda bulunmak
7. Akredite olmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Akreditasyon için iç değerlendirme yapılan program sayısı		Rek
2	Akreditasyon için başvuru yapılan program sayısı		Rek
3	Akredite olan program sayısı		Rek
4	Akredite olan program sayısı /toplam program sayısı		Rek

1.3.3	Akredite olan Birim	Akredite eden Kurum	Yıl	Geçerlik Süresi

Hedef 1.4. Eğitim, öğretim ve destek faaliyetlerinde kalite geliştirme ve süreç yönetimi çalışmalarını artırmak

Proje/Faaliyetler

1. Kalite geliştirme ve süreç yönetimi ekibini oluşturmak
2. İç değerlendirme yapmak
3. Çalışanların ve öğrencilerin öneri ve şikâyetlerini almak
4. Kalite geliştirme ve süreç iyileştirme planı yapmak ve öncelikleri belirlemek
5. Bilgi işlem, öğrenci işleri ve mali işlerin iş süreçlerini geliştirmek ve uyumlu hale getirmek
6. Kalite geliştirme ve süreç iyileştirme faaliyetlerini tanıtmak
7. Ulusal ve/veya uluslararası düzenleyici kurumların kalite belgelerini almak için çalışmalar yapmak ve başvuruda bulunmak
8. Ulusal ve/veya uluslararası düzenleyici kurumların kalite belgelerini almak
9. YÖK- Kalite Güvence Ajanslarının denetiminden geçmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	İç değerlendirme yapılan birim, program sayısı		Rek, TümAk
2	Kalite Geliştirme faaliyetleri kapsamında gerçekleşen işbirliklerinin sayısı		Rek
3	Üniversiteyi ziyaret eden kurum/kuruluş sayısı		Rek
4	Ziyaret edilen kurum sayısı		Rek, TümAk
5	Kalite geliştirme ve süreç yönetimi uygulamaları hakkında bilgi vermek için yapılan faaliyet sayısı		Rek
6	Ulusal ve uluslararası düzenleyici kurumların kalite belgelerini almak için yapılan başvuru sayısı		Rek
7	Ulusal ve uluslararası düzenleyici kurumlardan alınan kalite belgesi sayısı		Rek
8	Güncellenen/geliştirilen öğretim programı sayısı		Rek

		Tarihi	Kapsamı
1.4.2 Kalite Geliştirme kapsamında yapılan İşbirliği			

1.4.3 Üniversiteyi Ziyaret Edilen Kurum			
1.4.4 Ziyaret Edilen Kurum			

1.4.5 Kalite Sistemi hakkında bilgilendirme faaliyetleri	Tarihi	Kapsamı	Düzenleyen

1.4.6/7 Kalite Belgesi hakkında bilgi	Başvuru Tarihi	Alım Tarihi	Geçerlik Süresi	Veren Kurum	Alan Birim

1.4.8	Güncellenen/geliştirilen Programlar	Tarihi

Hedef 1.5. Yürütülen programlarda disiplinlerarasılaşma düzeyini arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. Disiplinlerarası açılacak ön-lisans, lisans ve lisansüstü programları ve dersleri belirlemek
2. Disiplinlerarası program ve ders açma konusunda öneri geliştirmek
3. Seçmeli ders havuzunu genişletmek, çeşitlendirmek
4. Öğrencilerin farklı disiplinlerden ders seçmelerini teşvik etmek
5. Farklı alanlardaki programlarla ortak tez çalışmalarını yürütmek
6. Disiplinlerarası Girişimcilik ve Yenilikçilik Merkezini kurmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Disiplinlerarası lisans programlarının sayısı		Rek, TümAk
2	Disiplinlerarası lisansüstü programlarının sayısı		TümAk, Enstitüler
3	Disiplinlerarası program sayısı/toplam program sayısı		Rek, TümAk, Enstitüler
4	Disiplinlerarası açılan ders sayısı		Rek, TümAk, Enstitüler
5	Disiplinlerarası açılan ders sayısı/toplam ders sayısı		Rek, TümAk, Enstitüler

Disiplinlerarası Lisans, Lisansüstü Program ve ders bilgileri	1.5.1. Disiplinlerarası Lisans Programı Adı	1.5.4. Disiplinlerarası Lisans Dersi Adı
	1.5.2. Disiplinlerarası Lisansüstü Program Adı	1.5.4 Disiplinlerarası Lisansüstü Ders Adı

Hedef 1. 6. Farklı Fakülte ve Bölüm/Birim/Programlarımıza iş dünyasının kendi bünyelerinde uyguladığı, bilişim teknolojisi, yetiştirme, atölye vb. eğitimlerini entegre etmek

Proje/Faaliyetler

1. Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği protokolü imzalamak
2. İş dünyasının uyguladığı, bilişim teknolojisi, program, uygulama, yetiştirme vb. doğrultusunda eğitim-öğretim programları, ders içerikleri vb. iyileştirmeler yapmak
3. Uygulamalı eğitim sürecinde öğrencilerin çalışmalarını izlemek ve değerlendirmek
4. Uzmanlaşmış profesyonelleri bölüm derslerine misafir konuşmacı olarak davet etmek.
5. Öğrencilerimizin iş dünyasındaki uygulama alanlarında tecrübe kazanmasını sağlamak
6. Kurum gezileri düzenlemek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Uygulanan program sayısı (İş dünyası uygulamalarının entegre edilmesiyle)		TümAk
2	Anlaşmalar kapsamında işletmelere gönderilen yıllık öğrenci sayısı		TümAk

3	Derslere iş dünyasından davet edilen konuşmacı sayısı		TümAk, MÜGİM
4	İş dünyasından konuşmacı davet edilen ders sayısı		TümAk, MUGİM
5	Kurum gezileri sayısı	27	

1.6.2	Gönderilen Öğrenci	Gönderilen Kurum	Öğrenci Sayısı	Tarih	Süre

*Staj hariç

1.6.3/4	Davet Edilen Konuşmacı	Geldiği Kurum	Katılımcı Sayısı	Tarih
Konuşma yapılan Dersin Adı				
Konuşma yapılan Etkinlik Adı				

1.6.5	Ziyaret Edilen Kurum	Öğrenci Sayısı	Tarih	Süre
	Fulya Acıbadem Hastanesi	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	Agon Dans Derneği (Kartal şubesi)	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	Atatürkçü Düşünce Derneği (Bakırköy şubesi)	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	Bir İz Derneği (Kadıköy şubesi)	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği (Maltepe şubesi)	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği (Kadıköy şubesi)	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	Çekmeköy Belediyesi	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	İBB Kayışdağı Darülaceze Müdürlüğü	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	Fatma Ana Mutlu Evler Müdürlüğü	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	Gönüllü Hanımlar Sosyal Yardımlaşma, Dayanışma ve Kültür Derneği	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	İstanbul Barosu Kadın Hakları Merkezi (Kartal şubesi)	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	İzmit Belediyesi Aile Rehberlik Merkezi	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	Kartal Belediyesi Kadın Dayanışma Merkezi Hürriyet Psikoloji Danışmanlık Merkezi	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	Maltepe Belediyesi	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	Maltepe Kaymakamlığı	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	Maltepe Kent Konseyi	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	Maltepe Sanayiciler ve İş Adamları Derneği	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	T.C. Maltepe Üniversitesi SOYAÇ Uygulama ve Araştırma Merkezi	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	Moda Gönüllüleri Vakfı	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	Mor Çatı Kadın Sığınağı Vakfı	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	Prof. Dr. Ioanna Kuçuradi Kadın Dayanışma Merkezi	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	Sancaktepe Belediye Başkanlığı	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün

	Sevgi Seli Engelliler Derneği	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	Şile Kaymakamlığı	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	Şişli Belediye Başkanlığı Kadın Danışma ve Gülbağ Toplum Merkezi	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	Türkiye Aile Sağlığı ve Planlaması Vakfı	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün
	İstanbul Büyükşehir Belediyesi Yeşilvadi Spor A.Ş.	5	Eylül-Aralık 2016	1 Gün

AMAÇ: SA2. Yaşam-boyu öğrenme yaklaşımı ve e-öğrenme/uzaktan eğitim ile eğitimin sürdürülebilirliğini sağlamak

Hedef 2.1. Yaşam boyu öğrenme kapsamında çalışanlara, öğrencilere ve toplumun değişik kesim ve yaş gruplarına yönelik eğitim programları geliştirmek

Proje/Faaliyetler

1. Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara/ öğrencilere/ topluma yönelik yürütülebilecek faaliyetler için ekip oluşturmak
2. Eğitim ihtiyaç analizi yapmak
3. Yaşam boyu öğrenim kapsamında çalışanlara/ öğrencilere/ topluma yönelik yürütülebilecek faaliyetleri belirlemek
4. Eğitim /sertifika programları geliştirmek, duyurmak ve uygulamak
5. Maltepe-Sem Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezini kurmak ve çalışmalarına destek vermek
6. Lisans, lisansüstü ve kolej öğrencilerini bir araya getirecek okuma-tartışma grupları düzenlemek
7. Her yıl yurtiçinden ve yurtdışından bilim insanlarını davet ederek öğrenciler ve öğretim elemanlarına ulusal ve uluslararası gelişmeleri konu alan konferanslar, seminerler düzenlemek
8. Koruyucu sağlık hizmetleri konusunda toplumu, çalışanları ve öğrencileri bilinçlendirmek ve bu konuda eğitici broşür, afiş vb. materyaller hazırlayarak dağıtmak
9. SOYAÇ çalışmalarını sürdürmek (dezavantajlı çocuk ve yetişkinlere yönelik verilen eğitimler)
10. Eğitim programlarını değerlendirmek ve sonuçlarına göre geliştirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Çalışanlara ve öğrencilere yönelik faaliyet (eğitim, sertifika programı, kurs, tez, bitirme projeleri, proje, etkinlik vb. her biri) sayısı.	1	SEM/Rek
2	Topluma yönelik faaliyet (kurs, sertifika programı, seminer, tez, bitirme projeleri, proje, etkinlik vb. her biri.) sayısı	2	SEM/Rek/TümAk
3	Bilimsel gelişmeleri aktarmak için (düzenlenen konferans /seminerlere) davet edilen bilim adamı sayısı (Yurt içi ve yurtdışı ayrı ayrı olarak)		SEM/Rek/TümAk

	Eğitim (Kurs, Sertifika, Proje vb.) Bilgileri	Tarih	Kapsam	Katılımcı sayısı	Birim
2.1.1. Çalışanlara Verilen Eğitim (Kurs, Sertifika, Proje vb.)	Akademik, idari personel ve öğrencilere meme kanseri, KKMM bilgi ve davranışı kazandırma	29 Kasım 2016	Maltepe Üniversitesindeki akademik, idari personel ve öğrencilerin meme kanseri, KKMM bilgi ve davranışlarını geliştirme, Akran Eğitimi	30 personel, 160 öğrenci	Hemşirelik Yüksekokulu ve Meme Vakfı işbirliği ile
2.1.2 Topluma Verilen Eğitim (Kurs, Sertifika, Proje Vb.)	Darülaceze Yaşlılara Yönelik Psikososyal Bakım Uygulamaları	20 Nisan 2016	Psikososyal iyileştirme	45 yaşlı sakin	Hemşirelik Yüksekokulu
	Darülaceze Bakım Personellerinin HİE	27 Nisan 2016	Hasta Bakım Uygulamaları	35 yardımcı personel	Hemşirelik Yüksekokulu
2.1.3 Bilimsel Toplantı Yurtiçi					

(Konferans, Seminer, Panel)					
2.1.3 Bilimsel Toplantı Yutdışı (Konferans, Seminer, Panel)					

Hedef 2.2. e-öğrenme/uzaktan eğitimle yaşam boyu öğrenme eğitim ve sertifika programları düzenlemek

Proje/Faaliyetler

- Yaşam boyu öğrenim kapsamında e-öğrenme/uzaktan eğitimle verilebilecek eğitim/sertifika programlarını belirlemek
- Çalışanlara, öğrencilere, mezunlara ve topluma yönelik sertifika programları geliştirmek ve uygulamak
- Koruyucu sağlık hizmetleriyle ilgili konularda eğitim programı geliştirmek ve uygulamak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	e-öğrenme/uzaktan eğitimle verilen eğitim ve sertifika programları sayısı (Çalışanlara, öğrencilere ve topluma ayrı ayrı olarak)		MUZEB,SEM,
2	Katılımcı sayısı (Çalışan, öğrenci ve toplumdan ayrı ayrı olarak)		MUZEB,SEM,

2.1.1/2	E-Öğrenme/uzaktan eğitimle verilen eğitim ve sertifika programlarının adı	Tarih	Kapsam	Katılımcı	Düzenleyen Birim

Hedef 2.3. e-öğrenme/uzaktan eğitim sisteminin etkinliğini artırmak.

Proje/Faaliyetler

- e-öğrenme/uzaktan eğitim sistemlerinde iyileştirme ihtiyaçlarını belirlemek ve ihtiyaçları karşılamak
- e-öğrenme/uzaktan eğitim sistemlerindeki gelişmelerin izlenmesi amacıyla ulusal ve uluslararası toplantılara katılmak, birliklere/derneklere üye olmak
e-öğrenme/uzaktan eğitim alanında çalışacak personel tedarik etmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	e-öğrenme/uzaktan eğitim program sayısı		MUZEB
2	e-öğrenme/uzaktan eğitim öğrenci sayısı (Lisans, Yüksek Lisans ayrı ayrı)		MUZEB,
3	e-öğrenme/uzaktan eğitim öğrenci sayısı/Uzaktan eğitim alanında çalışan kişi sayısı oranı		MUZEB

	E-Öğrenme Programı Adı	Öğrenci Sayısı	Mezun öğrenci sayısı
2.3.1 e-Öğrenme Programları (Lisans)			
2.3.1 e-Öğrenme Programları (Lisansüstü)			

Hedef 2.4. Örgün eğitim-öğretim derslerinden e-öğrenme/uzaktan eğitimde verilen ders sayısını artırmak

Proje/Faaliyetler

- e-öğrenme/uzaktan eğitimle verilebilecek dersleri belirlemek
- Gerekli altyapıyı ve materyalleri hazırlamak
- MOOCs (Massive Online Open Courses) kapsamındaki çalışmalarını başlatmak
- "online ders" videoları geliştirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Örgün öğretim kapsamındaki ön-lisans derslerinden e-öğrenme/uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısı		MUZEB,
2	Örgün öğretim kapsamındaki lisans derslerinden e-öğrenme/uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısı		MUZEB

3	Örgün öğretim kapsamındaki lisansüstü derslerinden e-öğrenme/uzaktan eğitim yoluyla verilen ders sayısı		MUZEB
4	e-öğrenme/uzaktan eğitimle verilen ders sayısı/toplam ders sayısı		MUZEB

2.4.1/2/3	Örgün eğitimde, e-Öğrenme yoluyla verilen Dersler (Önlisans)	Örgün eğitimde, e-Öğrenme yoluyla verilen Dersler (Lisans)	Örgün eğitimde, e-Öğrenme yoluyla verilen Dersler (Lisansüstü)

Hedef 2.5. Üniversite dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon konularında eğitim ve sertifika programları geliştirmek

Proje/Faaliyetler

1. Girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon konusunda eğitim programı geliştirmek, duyurmak ve uygulamak
2. 7-14 yaş arası çocukları üniversite yaşantısıyla tanıştırmak ve bilime ilgi duymalarına zemin hazırlamak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon yönetimi konularında geliştirilen program/eğitim sayısı (Her bir konu ayrı ayrı)		MUGİM, TümAk
2	Gerçekleştirilen program/eğitim sayısı		MUGİM, TümAk
3	Katılımcı sayısı (verilen sertifika sayısı)		MUGİM, TümAk

2.5.1/2/3 Üniversite dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon vb konularında verilen eğitimlerin adı	Tarihi	Eğitim Veren Birim/Kurum	Katılımcı Sayısı

AMAÇ: SA3. Uluslararasılaşma düzeyini arttırmak

Hedef 3.1. Uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yükseköğretim alanında işbirliğini arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. (ERASMUS+ ve MEVLANA kapsamında ve dışında) Ortak yükseköğretim faaliyeti yürütülebilecek, araştırma ve proje yapılabilecek uluslararası üniversiteleri, kurum ve kuruluşları araştırmak ve işbirliği anlaşması yapmak.
2. Var olan anlaşmaları yenilemek
3. Uluslararası üniversitelerle ortak eğitim programı açılmasını önermek.
4. Açılacak olan ortak eğitim programı için gerekli alt yapıyı hazırlamak.

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	ERASMUS+ ve MEVLANA kapsamında yapılmış olan anlaşma sayısı		UAO
2	ERASMUS+ ve MEVLANA kapsamında yenilenen anlaşma sayısı		UAO
3	ERASMUS+ ve MEVLANA kapsamında yeni yapılan anlaşma sayısı		UAO
4	Diğer uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yapılmış olan anlaşma sayısı		UAO
5	Diğer uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yeni yapılan anlaşma sayısı		UAO
6	Uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yürütülen ortak yükseköğretim programı, çift diploma programı, sertifika programı vb. sayısı (kongre sempozyum gibi etkinlikler hariç)		UAO

Not: Ayrıca anlaşma yapılan/yenilenen kurum ve kuruluşlar, ortak yürütülen programlar vb. hakkında detaylı bilgiler listeler halinde verilecektir.

Hedef 3.2. Öğretim elemanlarının yurt dışında yürütülen bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerine katılımını arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. Uluslararası düzeyde yürütülen bilimsel eğitim ve araştırma faaliyetlerine öğretim elemanlarının katılımını sağlamak ve teşvik etmek

2. Uluslararası üniversite, kurum ve kuruluşlarla yapılan anlaşma ve imkânları duyurmak
3. Uluslararası bilimsel eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyen kuruluşlar hakkında bilgi vermek Uluslararası bilimsel araştırma ve eğitim desteği alan kişi/kişilerin fakültede konuşma yapmasını, deneyimlerini paylaşmasını sağlamak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Yurt dışına araştırma amacıyla giden öğretim elemanı sayısı		TümAk
2	Yurt dışına eğitim almak amacıyla giden öğretim elemanı sayısı		TümAk
3	Yurt dışına bilimsel araştırma ve eğitim için giden öğretim elemanı sayısı/ Toplam öğretim elemanı sayısı		

3.2.1/2/3	Öğretim Elemanı Adı, Soyadı ve Unvanı	Tarih Aralığı	Gidilen Kurum	Kapsam
Yurtdışı Araştırma İçin Giden Öğretim Elemanı				
Yurtdışı Eğitim İçin Giden Öğretim Elemanı				

Hedef 3.3. Öğrenci, akademik ve idari personelin uluslararası hareketliliğini artırmak

Proje/Faaliyetler

1. ERASMUS+ ve MEVLANA programı kapsamındaki ve dışındaki başka üniversitelerle temas kurmak, ikili anlaşmalar gerçekleştirmek
2. ERASMUS+ ve MEVLANA kapsamındaki ve dışındaki üniversiteleri ziyaret etmek
3. Değişim programlarının tanıtımı amacıyla öğrencilere, akademik ve idari personele yönelik bilgilendirme toplantıları yapmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında gelen öğrenci sayısı		UAO
2	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısı		UAO
3	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı		UAO
4	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında giden öğretim elemanı sayısı		UAO
5	ERASMUS+ ve MEVLANA değişim programı kapsamında giden idari personel sayısı		UAO
6	ERASMUS+ ve MEVLANA programı kapsamı dışında yurtdışına giden öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel sayısı (öğrenci, öğretim elemanı ve idari personel ayrı ayrı olarak)		UAO
7	ERASMUS+ ve MEVLANA programı kapsamı dışında gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısı (öğrenci ve öğretim elemanı ayrı ayrı olarak)		UAO
8	Dolaşımdaki öğretim elemanı sayısı/öğrenci sayısı		
9	Ulusal Ajans'tan talep edilen bütçenin tutarı		UAO
10	Ulusal Ajans'tan talep edilen bütçenin kullanım oranı		UAO

Not: Ayrıca, yukarıda belirtilenlerle ilgili ayrıntılı bilgi liste halinde verilecektir.

Hedef 3.4. Yabancı öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından tercih edilme düzeyini artırmak

Proje/Faaliyetler

1. Bölüm ve programların uluslararası tanıtımını yapmak, yabancı dilde tanıtım materyalleri hazırlamak
2. İngilizce Web sayfasını güncel tutmak
3. Yabancı öğretim elemanlarını davet etmek
4. Uluslararası fuarlara katılmak
5. Uluslararası öğrenci kongrelerini (MUISC) sürdürmek
6. Uluslararası öğrenci kongrelerine öğrencilerin katılımını teşvik etmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı		UAO/Rek
2	Yabancı uyruklu lisans öğrenci sayısı/Toplam lisans öğrenci sayısı		ÖİDB

3	Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı		Rek, Enstitüler
4	Yabancı uyruklu lisansüstü öğrenci sayısı/Toplam lisansüstü öğrenci sayısı		Rek
5	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı		Rek, ÖİDB
6	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı/Toplam öğretim elemanı sayısı		Rek, ÖİDB

Hedef 3.5. Üniversitemizde veya Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısını artırmak

Proje/Faaliyetler

1. Uluslararası kongre, konferans, sempozyum, seminer, panel, çalıştay (workshop) vb. düzenlemek
2. Uluslararası sergi, gösteri, defile, konser, vb. düzenlemek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Uluslararası konferans, seminer, panel, çalıştay (workshop) sayısı		TümAk
2	Uluslararası kongre ve sempozyum sayısı	1	TümAk
3	Uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteri sayısı		TümAk

3.5.1/2/3 Düzenlenen Uluslararası etkinlikler	Organizasyon Adı	Tarihi	Düzenleyenlerin Adı, Soyadı ve Unvanı	Katılımcı Sayısı
Konferans				
Seminer				
Panel				
Çalıştay				
Kongre	Migration Health Nursing	17-18 Mart 2016	Hacer KARANİSOĞLU Prof. Dr. Seher YURT Yrd. Doç. Dr. Rabia Sağlam AKSÜT Öğr. Gör. Esra KÜÇÜK Öğr. Gör.	300
Sempozyum				
Sergi, konser, defile, vb.				

AMAÇ: SA4. Yerel, bölgesel ve küresel öncelikleri dikkate alarak bilimsel, teknolojik ve sanatsal çalışmalar yapmak ve desteklemek

Hedef 4.1. Öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sayısını artırmak

Proje/Faaliyetler

1. Ulusal ve uluslararası bilimsel ve sanatsal etkinlikleri izlemek ve öğretim elemanlarını bilgilendirmek ve katılımını sağlamak
2. Ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre, konferans, çalıştay vb. bilimsel etkinliklerde bildiriler sunulmasını teşvik etmek
3. Ulusal ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısını artırmak için akademik personeli teşvik etmek
4. Akademik dergileri ve kitapların yayınlanmasını sağlamak
5. Öğretim üyelerinin lisans ve lisansüstü öğrencileri ile yayın yapmalarını teşvik etmek Lisansüstü tezleri yayına dönüştürmek
6. Yayın yapan personeli ödüllendirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Uluslararası kitap sayısı (Kitap, Editörlük, Kitapta Bölüm ayrı ayrı)		TümAk
2	Ulusal kitap sayısı (Kitap, Editörlük, Kitapta Bölüm ayrı ayrı)	1 (Editörlük) 4 (Kitap Bölümü)	TümAk
3	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı	2	TümAk
4	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı		TümAk
5	(SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki öğretim elemanı başına düşen makale sayısı (Makale sayısı/Toplam öğretim elemanı)		Rek

6	(SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerdeki öğretim elemanı başına düşen makale sayısı (Makale sayısı/Toplam öğretim elemanı)		Rek
7	Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerdeki (herhangi bir endekste yer almayan) makale sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)	4 (Ulusal)	TümAk
8	Birim tarafından yayınlanan ve endekslerde taranan dergi sayısı		Rek
9	Birim tarafından yayınlanan akademik dergi sayısı (endekslerde taranmayan)		Rek
10	Ulusal ve uluslararası dergilerde yapılan hakemlik sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)	1 (Ulusal)	TümAk
11	Toplam atıf sayısı	77	TümAk
12	Endeksli dergilerde yer alan toplam atıf sayısı/toplam öğretim elemanı sayısı		Rek
13	Düzenlenen ulusal ve/veya uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel, seminer, sergi, defile, bienal vb. sayısı (ulusal ve uluslararası her biri ayrı ayrı) (Dikkat: Tekrar 3.5 ile tutarlı olmalı)		TümAk
14	Ulusal ve uluslararası kongrelerde sunulan bildiri sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)	2 (Ulusal) 4 (Uluslararası)	TümAk
15	Ulusal ve uluslararası sergi, defile ve diğer gösteri vb. sunulan eser sayısı (Ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)		TümAk
16	Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel vb. faaliyetlere katılım sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)	5 (Ulusal) 6 (Uluslararası)	TümAk
17	Ulusal ve uluslararası sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılım sayısı (Uluslararası, ulusal ayrı ayrı)		TümAk

4.1.1/2	Kitabın Adı	Yazarı	Basım Tarihi	Yayınevi
	Uluslararası kitap			
	Uluslararası kitap editörlüğü			
	Uluslararası kitap bölümü			
	Ulusal kitap			
	Ulusal kitap editörlüğü	Doğum Öncesi Dönem ve Bakım	Ed: Prof. Dr. Hacer Karanisoğlu Doç. Dr. Saadet Yazıcı Yrd. Doç. Dr. Tülay Yılmaz	Ekim 2016 Nobel Tıp Kitabevleri
	Ulusal kitap bölümü	Doğum Öncesi Dönem ve Bakım / Doğum Öncesi Dönem ve Bakım/Gebeliğin oluşumu ve intrauterin gelişim bölümü	Ed: Prof. Dr. Hacer Karanisoğlu Doç. Dr. Saadet Yazıcı Yrd. Doç. Dr. Tülay Yılmaz	Ekim 2016 Nobel Tıp Kitabevleri
		Doğum Öncesi Dönem ve Bakım / Kadın Sağlığı ve Ebeliğin Rolü	Ed: Prof. Dr. Hacer Karanisoğlu Doç. Dr. Saadet Yazıcı Yrd. Doç. Dr. Tülay Yılmaz	Ekim 2016 Nobel Tıp Kitabevleri
		Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom ve Bulguların Yönetimi	Sebahat Ateş	2016 Akademisyen Tıp Kitabevi
		Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi Kitabı / Okul Sağlığında Özel sorunlar Bölümü (Obezite- Diyabet- Enürezis-Madde Bağımlılığı- Çocuk İstismarı)	Seher Yurt	2016 Vize Basın Yayın

4.1.3/4/7	Makale Adı	Yazarı	Basım Tarihi	Dergi Adı	Dergi No
SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale	Internet addiction and physical and psychosocial behavior problems among rural secondary school students. Nursing and Health Science. Article first published online: 15 DEC 2014. DOI: 10.1111/nhs.12192.	Gür K., Yurt S., Bulduk S., Atagöz S.	2016	Nursing and Health Science	17; 331-338
	Traditional Genital Hygiene Practices In Turkey	H Erten Yaman, M Aygün, H Tosun	April 2016	Indian J Tradit Knowle	Vol 15, No. 2, April 2016
SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI dışındaki indeksler tarafından taranan dergilerdeki makale					
Ulusal hakemli dergilerdeki (herhangi bir endekste yer almayan) makale	Okul Çocuklarının, Ailelerinin ve Öğretmenlerinin Obezite ve Sosyal Dışlanmaya İlişkin Görüşlerinin Kalitatif Yöntemle Belirlenmesi	Seher Yurt		Türkiye Klinikleri J Pediatr Nurse Special Topics,	2016;2:1:75-85
	Kilolu Adölesanlara Uygulanan Motivasyon Görüşmelerinin Bslenme Tututmu, Davranışları ve Kilo Üzerine Etkisi	Seher Yurt		Türkiye Klinikleri J Public Health Nurse- Special Topics	2016; 2;1:7-13
	Adölesanlar İçin Beslenme Egzersiz Davranışlarını Değerlendirme Ölçüm Aracının Geliştirilmesi, Geçerliliği ve Güvenirliği	Seher Yurt		Türkiye Klinikleri J Public Health Nurse- Special Topics	2016; 2;1:19-25
	Diyabetik Nöropati ve Bitkisel Tedavi	Sebahat Ateş	2016	Diyabet, Obezite ve Hipertansiyonda Hemşirelik Forumu Dergisi	8(1):38-41 ISSN: 1301-9880
Uluslararası hakemli dergilerdeki (herhangi bir endekste yer almayan) makale					

4.1.10	Makale Adı	Hakem adı	Dergi Adı	Basım Tarihi	Dergi No
Ulusal dergide Hakemlik	Koroner Arter Bypass Grefti Ameliyatı Geçiren Hastaların Yorgunluklarının İncelenmesi	Sebahat Ateş	Journal of Academic Research in Nursing	2016	

Uluslararası dergide hakemlik				
-------------------------------	--	--	--	--

4.1.11	Atıf Alan Yazarın Adı, Soyadı, Unvanı	Yayın Detayı	Tarih
Ulusal dergide Atıf	Seher Yurt	Koroner arter hastalıkları risk faktörleri: primer ve sekonder korunmada hemşirelerin rolü	2012
	Seher Yurt	he usability of the omaha system in identifying the health needs, nursing interventions and outcomes of the elderly living in a nursing home	2012
	Seher Yurt	İlköğretim 2. Kademe Öğrencilerinin Uyku Alışkanlıkları ve Uyku Sorunlarının Bazı Okul Fonksiyonlarına Etkisi	2010
	Seher Yurt	İlköğretim 2. Kademe Öğrencilerinin Uyku Alışkanlıkları ve Uyku Sorunlarının Bazı Okul Fonksiyonlarına Etkisi	2010
	Seher Yurt	Bir Huzurevinde Yaşayan Yaşlıların Sağlık Gereksinimleri, Hemşirelik Girişimleri ve Sonuçlarının Belirlenmesinde Omaha Sistemi'nin Kullanılabilirliği	2014
	Seher Yurt	Okul Çocuklarında Somatizasyon ve Somatik Belirtiler Nedeniyle Okul Revirine Başvuru Durumu	2013
	Seher Yurt	Okul Temelli Fiziksel Etkinlik Programının Çocukların Fiziksel Etkinlik Bilgi ve Davranışlarına Etkisi.	2012
	Seher Yurt	Huzurevinde Yaşayan Yaşlıların Bakımında Omaha Sistemi'nin Kullanılabilirliğinin Değerlendirilmesi	2011
	Seher Yurt	Okul Hemşireliğinde Bilgisayar Destekli Sağlık Eğitimi	2014
	Seher Yurt	Doğrudan Gözetimli Tüberküloz Tedavisi Yönetiminde Omaha Sistemi'nin Kullanımı	2013
	Rabia SAĞLAM, Arş. Gör.	D. Kılıç, R. Sağlam, Ö.Kara. "Üniversite öğrencilerinde meme kanseri farkındalığını etkileyen faktörlerin incelenmesi", Meme Sağlığı Dergisi, 5; 195-199 pp.	2009
	Rabia SAĞLAM, Arş. Gör.	P. Karakurt, R. Hacıhasanoğlu, A. Yıldırım, R. Sağlam, "Üniversite öğrencilerinde ilaç kullanımı", TSK Koruyucu Hekimlik Bülteni, 9; 505-512 pp.	2010
Rabia SAĞLAM, Arş. Gör.	R. Sağlam, N. Güler. İlköğretim Okulu Öğrencilerinin Sağlıkla İlgili Yaşam Kalitesi ve Etkileyen Bazı Faktörler. 15. Ulusal Halk Sağlığı Kongresi Kongre Bildiri ve Sunum Kitabı, 1057-1059 pp, Bursa.	2012	
Uluslararası dergide atıf	Seher Yurt	Pathological Internet Use and Risk-Behaviors among European Adolescents nt. J. Environ. Res. Public Health 2016, 13(3), 294; doi:10.3390/ijerph13030294	2016
	Seher Yurt	Clinical Validation of the "Sedentary Lifestyle" Nursing Diagnosis in Secondary	2015

		School Students The Journal of School Nursing 1-9	
	Seher Yurt	Pathological Internet use and psychopathology among European adolescents, Karolinska Institutet, Thesis-Stockholm, Sweden Tony Durkee Stockholm 2017	2017
	Rabia SAĞLAM, Arş. Gör.	Healthy lifestyle behaviour in university students and influential factors in eastern Turkey", International Journal of Nursing Practice, 17; 43-51 pp. Alıntılanma sayısı: 45	2011

4.1.14	Yazarın Adı, Soyadı, Unvanı	Bildiri Adı	Dergi Adı	Tarih	Dergi No
Ulusal dergide bildiri	Sebahat ATEŞ Yrd. Doç. Dr, Seher YURT Yrd. Doç. Dr.	Yaşlı ve Evde Bakım Süreci (Poster Bildirisi)	18. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi	12-16 Ekim 2016	
	Sebahat ATEŞ Yrd. Doç. Dr	Yaşlılarda Konstipasyon Yönetiminde Abdominal Masajın Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma.(Sözel Bildiri)	18. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi	12-16 Ekim 2016	
Uluslararası dergide bildiri	Seher Yurt Yrd. Doç. Dr., Gökteş S., Sebahat Ateş Yrd. Doç. Dr., Tosun H.	Supporting Of The Family Caregiver: Nurse Consultant Role In Home Care: How Should It Be?	The Second International Home Care Congress Book Istanbul, Turkey,	22-25 June 2016	
	Seher Yurt Yrd. Doç. Dr., Gökteş S., Ateş S., Tosun H.	Homecare for Breast Cancer Patients.	The Second International Home Care Congress Book Divan Otel, Istanbul, Turkey,.	22-25 June 2016	
	Sebahat Ateş Yrd. Doç. Dr	Yaşlılık Döneminde Akilci İlaç Kullanımı ve Hemşirenin Sorumlulukları. (Poster Bildirisi)	II. Uluslararası Bütünleşik Sağlık ve Bakım Kongresi	24 - 26 Kasım 2016	
	Sebahat Ateş Yrd. Doç. Dr	Eşduyum Yorgunluğu Hemşirelik Bakımına Engel Mi? (Poster Bildirisi)	II. Uluslararası Bütünleşik Sağlık ve Bakım Kongresi	24 - 26 Kasım 2016	

4.1.15	Eser Sahibinin Adı, Soyadı, Unvanı	Sergi/Defile/Gösteri Adı	Tarih	Yer
Ulusal sergi, defile, diğer gösteri sunulan eser				
Uluslararası sergi, defile, diğer gösteri sunulan eser				
Ulusal sergi, defile, diğer gösteri katılım				
Ulusal sergi, defile, diğer gösteri				

katılım				
4.1.16/17	Katılanın Adı, Soyadı, Unvanı	Kongre, Sempozyum, Konferans, Panel.. Adı	Tarih	Düzenleyen kuruluş
Ulusal kongre, sempozyum, konferans, panel katılım	Hacer Karanisoğlu Prof. Dr.	Ebelikte Ulusal Çekirdek Eğitim Programı	8 Ocak 2016	İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
	Hacer Karanisoğlu Prof. Dr.	3. Uluslararası & 7. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi	26-29 Nisan 2016	Çukurova Üniversitesi
	Hacer Karanisoğlu Prof. Dr.	Sağlık Sistemi ve Ebelik	21 Nisan 2016	İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi
	Hacer Karanisoğlu Prof. Dr.	15. Ulusal Jinekolojik Onkoloji Kongresi	2-4 Aralık 2016	Türk Jinekolojik Onkoloji Derneği
	Seher Yurt Yrd. Doç. Dr.	7.Ulusal Obezite Kongresi	8-11 Aralık	Türk Diabet ve Obezite Araştırma Derneği
Uluslararası kongre, sempozyum, konferans, panel katılım	Hacer Karanisoğlu Prof. Dr.	3. Uluslararası & 7. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi	26-29 Nisan 2016	Çukurova Üniversitesi
	Hacer Karanisoğlu Prof. Dr. Seher Yurt Yrd. Doç. Dr. Rabia Sağlam Aksüt Öğr. Gör. Esra Küçük Öğr. Gör.	MUISC- 2016 Maltepe Univesity International Student Congress, Migration-Health and Nursing, Maltepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, Marma Kongre Oteli, İstanbul,	17-18 Nisan 2016	Maltepe Üniversitesi
	Seher Yurt Yrd. Doç. Dr.	The Second International Home Care Congress, Divan Otel Turkey,.	23-25 June 2016	Koç Üniversitesi
	Seher Yurt Yrd. Doç. Dr.	Sistematic Review and Meta-Analysis Workshop, Koç University Nursing School	20-21 June 2016	Koç University, İstanbul
	Sebahat Ateş Yrd. Doç. Dr.	II. Uluslararası Bütünleşik Sağlık ve Bakım Kongresi	24/26 Kasım 2016	Sağlık ve Sosyal Hizmetler Dernekleri Federasyonu
	Behice Ekici Yrd. Doç.Dr.	60. Türkiye Milli Pediatri Kongresi Suça İtilmiş Çocuklar	09-11 Kasım 2016	Türkiye Milli Pediatri Derneği

Hedef 4.2. Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası araştırma projelerinin sayısını artırmak

Proje/Faaliyetler

1. Ulusal ve uluslararası proje destek programlarını araştırmak ve konuyla ilgili bilgilendirme faaliyetleri düzenlemek
2. Ulusal ve uluslararası proje destek programlarıyla ilgili bilgilendirme yapmak üzere kurum dışından uzman davet etmek
3. AR-GE ve yenilik çalışmalarının oluşturulmasında ve yürütülmesinde ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ilişkiler kurmak, var olanları sürdürmek
4. Üniversite-Sanayi İşbirliği Protokolleri hazırlamak ve imzalamak

5. *Bilimsel ve teknolojik araştırmalarda yetkinliği arttırmak*
6. *Bilimsel ve teknolojik araştırma s¼reci, istatistik vb. ilgili eğitim, seminer d¼zenlemek*
7. *Disiplinlerarası araştırma ve geliştirme çalışmalarının sayısını arttırmak*
8. *Proje başvuru sayısını arttırmak T*
9. *Tez, bitirme, dev vb. Çalışmalarda projeye dayalı çalışmaların yapılmasını teşvik etmek*
10. *Lisans ve lisans¼st¼ öğrencilerin projelerde görev almasını sağlamak*
11. *Lisans¼st¼ tezlerde direkt olarak bir sanayi veya kamu kurumunun problemini çözmeye yönelik olanların sayısını arttırmak*
12. *Takdir etmek, tanımak ve d¼llendirmek*
13. *Araştırma ve bilimsel faaliyetler için gereken ortamı yaratmak, olanak sunmak*

Performans Göstergeleri		l¼m	Sorumlu Birim
1	AR-GE ve yenilik destek programlarından alınan (kurum dışı destekli/ Kalkınma Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TTGV, T¼BİTAK ve diğer kamu finanslı) ulusal proje sayısı		T¼mAk
2	AR-GE ve yenilik destek programlarından alınan fon tutarı		T¼mAk
3	Kurum içi Destekli ulusal ve uluslararası proje sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)	1 (Ulusal)	T¼mAk

4	AB programları destekli y¼r¼t¼len uluslararası proje sayısı		T¼mAk
5	AB programlarından alınan fon tutarı		T¼mAk
6	Uluslararası işbirliği ile yapılan AR-GE ve yenilik proje sayısı		T¼mAk
7	Uluslararası işbirliği ile yapılan AR-GE ve yenilik projelerinden alınan fon tutarı		T¼mAk
8	¼niversite-sanayi işbirliğinde yapılan AR-GE ve yenilik projeleri sayısı		T¼mAk
9	¼niversite-sanayi işbirliğinde yapılan AR-GE ve yenilik projelerinden alınan fon tutarı		T¼mAk
10	Ulusal proje sayısı/ğretim elemanı sayısı		Rek
11	Uluslararası proje sayısı/ğretim elemanı sayısı		Rek
12	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla (kamu, özel, sivil toplum) yapılan işbirliği sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı olarak)	1 (Ulusal)	T¼mAk
13	AR-GE ve yenilik projesi/çalışması sayısı/toplam işbirliği sayısı		Rek
14	Disiplinlerarası yapılan araştırma ve geliştirme faaliyeti sayısı		
15	Projeye dayalı lisans bitirme projesi sayısı		T¼mAk
16	Projeye dayalı y¼ksek lisans bitirme projesi sayısı (tezsiz programlar için)		Enstit¼ler
17	Projeye dayalı lisans¼st¼ tez (BAP, SANTEZ, T¼BİTAK vb. kapsamında yapılmış lisans¼st¼ tezler) sayısı		Enstit¼ler

4.2.1/2/3/4/ 5/6/7/8/10/12	Proje/İşbirliği Adı	Proje Koordinatör¼ Adı	Proje başlama /bitiş tarihi	Birim	Fon Tutar ı
AR-GE ve yenilik destek programlarından alınan (kurum dışı destekli/ Kalkınma Bakanlığı, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TTGV, T¼BİTAK ve diğer kamu finanslı) ulusal proje					
Kurum içi Destekli ulusal proje	Akran Eğitimi Modeli İle ¼niversite ğrencilerinde Meme Kanserine Yönelik Bilgi ve Erken Tarama Davranışlarının Geliştirilmesi Projesi, Maltepe ¼niversitesi Bilimsel Araştırma Projesi,	Yrd. Doç. Dr. Seher Yurt	Kasım 2016- Ocak 2017	Hemşirelik YO	9500 TL

Kurum İçi Destekli uluslararası proje					
AB destekli uluslararası proje					
Uluslararası AR-GE ve yenilik proje					
Ulusal kurum ve kuruluşlarla (kamu, özel, sivil toplum) yapılan işbirliği sayısı	Meme Vakfı iş birliği, Akran Eğitimi Modeli İle Üniversite Öğrencilerinde Meme Kanserine Yönelik Bilgi ve Erken Tarama Davranışlarının Geliştirilmesi Projesi	Yrd. Doç. Dr. Seher Yurt	Kasım 2016- Ocak 2017	Hemşirelik YO	9500 TL
Uluslararası kurum ve kuruluşlarla (kamu, özel, sivil toplum) yapılan işbirliği sayısı					
Disiplinlerarası AR-GE					

Not: Enstitüler, tamamlanan tezlerin konu başlığı ve yazarı ile ilgili bilgiler içeren listeyi vereceklerdir. Projeye dayalı olanlar özellikle belirtilecektir.

Hedef 4.3. Fikri mülkiyet hakları kapsamına giren (telif eser, kitap, model oluşturma, patent vb.) faaliyetleri/çalışmaları arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. Fikri mülkiyet hakları kapsamına giren (telif eser, kitap, model oluşturma, patent vb.) faaliyetler/çalışmalar için ekip kurmak ve eylem planı hazırlamak
2. Telif eser, patent, faydalı model oluşturma vb. ilgili eğitim, bilgilendirme toplantıları düzenlemek
3. Lisansüstü tezlerin kitaplaştırılmasını sağlamak
4. Fikri mülkiyet hakları kapsamına giren telif eser, kitap, model oluşturma, patent vb. konularda üniversite personeline eğitim programları düzenlemek ve uygulamak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Telif eser, kitap sayısı		Rek
2	Oluşturulan model sayısı (faydalı model/endüstriyel tasarım)		Rek
3	Patent başvuru sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı olarak)		Rek
4	Patent sayısı (patent belge sayısı)		Rek

Hedef 4.4. Öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal ve tasarım yarışmalarından alınan ödül sayısını arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. Başvurulabilecek yarışmalar/ödüller konusunda öğretim elemanları ve öğrencileri bilgilendirmek ve teşvik etmek
2. Yarışmalara katılmaya uygun ürünlerin geliştirilmesini sağlayacak içeriğe sahip olan dersleri belirlemek
3. Ulusal ve uluslararası yarışmalara başvuru yapmak
4. Ödül kazanan öğretim elemanlarını ve öğrencileri takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Kazanılan bilimsel ödül sayısı (ulusal, uluslararası, öğretim elemanı ve öğrenci ayrı ayrı)		TümAk
2	Kazanılan sanatsal ödül sayısı (ulusal, uluslararası, öğretim elemanı ve öğrenci ayrı ayrı)		TümAk
3	Kazanılan tasarım ödül sayısı (ulusal, uluslararası, öğretim elemanı ve öğrenci ayrı ayrı)		TümAk
4	Ödül sayısı/toplam öğretim elemanı sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)		Rek
5	Ödül sayısı/toplam öğrenci sayısı (ulusal ve uluslararası ayrı ayrı)		Rek

4.4.1/2/3	Unvan-Adı-Soyadı	Ödül Adı	Tarih	Kapsam
-----------	------------------	----------	-------	--------

Ulusal bilimsel ödül (öğretim elemanı)				
Uluslararası bilimsel ödül (öğretim elemanı)				
Ulusal bilimsel ödül (öğrenci)				
Uluslararası bilimsel ödül (öğrenci)				
Ulusal sanatsal ödül (öğretim elemanı)				
Uluslararası sanatsal ödül (öğretim elemanı)				
Ulusal sanatsal ödül (öğrenci)				
Uluslararası sanatsal ödül (öğrenci)				
Ulusal tasarım ödül (öğretim elemanı)				
Uluslararası tasarım ödül (öğretim elemanı)				
Ulusal tasarım ödül (öğrenci)				
Uluslararası tasarım ödül (öğrenci)				

Hedef 4.5. Üniversitemiz yakın çevre ve bölgesine yönelik bilimsel ve uygulamalı çalışmalar yapmak

Proje/Faaliyetler

1. Üniversitemiz yakın çevre ve bölgesinin ihtiyaç ve sorunlarını belirlemek
2. Tez, bitirme ödevi vb. çalışmalarının yakın çevre ve bölgenin problemlerine yönelik yapılmasını sağlamak
3. Ulusal, bölgesel ve yerel nitelikli kurum, kuruluşlar ve sivil toplum örgütlerinin etkinlik, çalıştay (workshop) seminer vb. faaliyetlerini desteklemek
4. Sektör analizleri yapmak ve danışmanlık projeleri geliştirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Marmara Bölgesi'ne ve özellikle Maltepe ilçesine yönelik yürütülen projelerin sayısı		TümAk
2	Marmara Bölgesi'ne ve özellikle Maltepe ilçesine yönelik yürütülen diğer bilimsel çalışmaların sayısı		TümAk
3	Marmara Bölgesine ve Maltepe İlçesine yönelik yürütülen proje ve bilimsel çalışmaların sayısı/toplam proje ve bilimsel çalışmaların sayısı		Rek
4	Desteklenen faaliyet sayısı		TümAk

Hedef 4.6. Akademik personeli bilimsel araştırma ve nitelikli eserler üretmeleri için teşvik etmek ve motivasyon kazandırmak

Proje/Faaliyetler

1. Akademik personelin sorunları, ihtiyaçları, motivasyon durumları vb. ile ilgili araştırma yapmak Ödül, takdir ve tanıma sistemini iyileştirmek
2. Ödül, takdir ve tanıma sistemiyle ilgili öğretim elemanlarını bilgilendirmek
3. Ödül ve teşvik miktarını arttırmak
4. Ulusal ve uluslararası alanda yayın, araştırma, faaliyet, proje, kitap çalışması gibi konularda bilgilendirme platformu oluşturmak, iletişim ağı kurmak
5. Öğretim elemanlarının görev tanımlarını, ders yüklerini ek görevlerini, gözden geçirmek, yeniden belirlemek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Teşvik alan öğretim elemanı sayısı		Rek
2	Üniversite tarafından desteklenen araştırma projesi sayısı		Rek
3	Araştırma projesi toplam destek miktarı		Rek
4	Yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı		Rek

5	Yurtiçi bilimsel faaliyetlere katılım desteği sayısı		Rek
6	Akademik personel teşvik memnuniyet oranı		Rek

Hedef 4.7. Teknopark ve teknoloji ofisini etkin hale getirmek

Proje/Faaliyetler

1. TEKNOPARK ofisinin etkin kullanımını sağlamak için gerekli personel ve altyapıyı kurmak
2. TEKNOPARK ve teknoloji ofisi, yapılacak çalışmalar, imkânlar, destekler, işletme kuruluş süreci, firma sahibi olma vb. hakkında eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlemek
3. Üretilen bilginin ekonomik katkı yaratmasını/ticarileşmesini sağlamak
4. Ekonomik ve ticari değer taşıyan tez/proje çalışmaları yapılmasını teşvik etmek
5. Akademisyen ve öğrencilerin teknoparkta, teknoloji ofisinde ortak veya firma sahibi olmasını özendirmek ve desteklemek
6. Öğrencilerin ve Akademisyenlerin şirket kurmalarına rehberlik etmek ve altyapı sağlamak
7. TV, sinema, oyun sektörüne yönelik projeler, filmler, animasyonlar vb. hazırlamak
8. Üniversitenin AR-GE, Yazılım, Eğitim ve Danışmanlık Firmasını kurmak
9. Teknoloji transfer ofisini kurmak
10. Kuluçka merkezi ve Teknoloji Geliştirme merkezi kurmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Üniversitenin Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı		Rek
2	Öğretim elemanlarının Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı		Rek
3	Öğrencilerin Teknopark'ta ortak veya sahibi olduğu faal firma sayısı		Rek
4	Ekonomik ve ticari değer taşıyan tez/proje sayısı		Rek
5	Ekonomik ve ticari değer taşıyan, TV, sinema filmi, oyun, animasyon, reklam filmi sayısı		Rek
6	Teknopark ve teknoloji ofisi yönetiminde tam zamanlı çalışan kişi sayısı		Rek

AMAÇ: SA5. Girişimci ve yenilikçi kültür oluşturmak ve yaygınlaştırmak

Hedef 5.1. Girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi ve inovasyon konularında yeni ders programları geliştirmek

Proje/Faaliyetler

1. Girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi ve inovasyon konularında ders programları geliştirmek ve ders olarak programlara entegre etmek
2. TÜBİTAK 1601 Yenilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Artırılmasına Yönelik Destek Programı kapsamında ikincisi açılan "Üniversitelerde Girişimcilik Sertifika Programları Oluşturulması ve Yürütülmesi Çağrısı"na cevap vermek
- 3.

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi, teknoloji transferi, inovasyon yönetimi konularında geliştirilen ders programı sayısı		MUGİM, TümAk, Enstitüler
2	Lisans ve lisansüstünde uygulanan ders sayısı		MUGİM, TümAk, Enstitüler
3	Derslere katılan öğrenci sayısı		MUGİM, TümAk, Enstitüler

Not: Sorumlu birimler ders isimlerini ve derse kayıtlı öğrenci sayılarını liste halinde verecektir.

Hedef 5.2. Sosyal sorumluluk proje ve faaliyetlerinin sayısını artırmak

Proje/Faaliyetler

1. Sosyal sorumlulukla ilgili ders ve proje sayısını arttırmak
2. Kamu, özel ve sivil toplum kuruluşlarının sosyal sorumluluk alanındaki faaliyetlerini, desteklerini, süreçlerini vb. araştırmak

3. Üniversite personeli, öğrencileri ve öğrenci toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetlerine destek sağlamak
4. Üniversite personelini, öğrencileri ve öğrenci topluluklarını sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılmaları konusunda teşvik etmek
5. Sosyal kuluçka merkezi kurmak
6. Üniversite personeli, öğrencileri ve öğrenci topluluklarının sosyal duyarlılığını arttırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Yürütülen sosyal sorumluluk (akademik ve idari personel, öğrenci, öğrenci toplulukları tarafından) faaliyetleri sayısı	1	TümAk
2	Desteklenen (akademik ve idari personel, öğrenci, öğrenci toplulukları tarafından yürütülen) sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı		TümAk
3	Sosyal sorumluluk faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı		Rek
4	Sosyal sorumluluk/duyarlılık kazandırmak için açılan ders sayısı	2	TümAk
5	Sosyal sorumluluk/duyarlılık kazandırmak için açılan derslere katılan öğrenci sayısı		TümAk

5.2.1/2/3	Proje Adı	Proje Koordinatörü Unvan-Ad-Soyad	Tarih	Kapsam	Birim	Katılan Öğrenci Sayısı
Yürütülen sosyal sorumluluk projesi	Kızılay Kan Bağışı Etkinliği	Yrd. Doç. Dr. Hacer Erten Yaman	9 Ekim 2016, 29 Ekim 2016, 22-23 Kasım 2016	Hemşirelik Öğrenci Klübü etkinlikleri kapsamında; Kızılay Kan Bağışı Etkinliği, Fenerbahçe Şükrü Saraçoğlu Stadyumu Kızılay Kan Bağışı Etkinliği, Maltepe Üniversitesi Yerleşkesinde Kızılay Kan Bağışı Etkinliği		

5.2.4/5	Ders Adı	Katılan Öğrenci Sayısı
	Hemşirelikte Proje Geliştirme Süreci I-II	145

Hedef 5.3. Yönetim ve karar süreçlerine öğrenci katılımını sağlamak

Proje/Faaliyetler

1. Üniversite ve öğrenci temsilcisini, birim yönetimince yapılan toplantılara davet etmek
2. Üniversite ve öğrenci temsilcisinin, birim yönetimince yapılan toplantılara katılımını teşvik etmek.

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Öğrenci temsilcilerinin katıldığı birim yönetimi (yönetim kurulu, fakülte kurulu, akademik kurul vb.) toplantı sayısı		TümAk
2	Öğrenci temsilcilerinin birim yönetimiyle yaptığı toplantı sayısı		TümAk

Not: Toplantı tutanakları birimlerde gerektiğinde gösterilmek üzere dosya halinde muhafaza edilecektir.

Hedef 5.4. Çalışanlara yönelik hizmet-içi eğitim faaliyetleri düzenlemek.

Proje/Faaliyetler

1. Çalışanlara yönelik hizmetiçi eğitim faaliyetleri düzenlemek üzere ekip kurmak

2. İhtiyaç analizi yapmak, eğitim taleplerini almak ve eğitimi planlamak
3. Oryantasyon, yetiştirme ve geliştirme programları düzenlemek
4. Eğitimi değerlendirmek ve sonuçları yönetsel kararlarda kullanmak
5. Hizmetiçi eğitimin etkililiğinin artırılması için iyileştirmeler yapmak
6. Gerekliğinde kurum dışından eğitim/eğitimci tedarik etmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Eğitime katılan personel sayısı (akademik ve idari ayrı ayrı)	9 Akademisyen 231 Öğenci	Rek, TümAk
2	Uygulanan eğitim sayısı (akademik ve idari ayrı ayrı)	1	Rek, TümAk
3	Toplam eğitim süresi (akademik ve idari ayrı ayrı)	4 saat	Rek, TümAk

5.4.1/2/3	Adı	Tarih	Kapsam	Birim	Süre	Katılımcı Sayısı
Uygulanan Hizmet-içi eğitim	Malpraktis ve hukuki sorunlar	Mart 2016	Öğretim Üyesi ve Öğrencilere	Hemşirelik YO	4 Saat	240 Kişi

Hedef 5.5. Çalışanlar arasında işbirliği ortamını geliştirmek.

Proje/Faaliyetler

1. Çalışanlar arasında işbirliği ortamını geliştirmek için çalışanların görüşlerini almak, sonuçlara göre düzenlemeler yapmak
2. Çalışanlar arasında işbirliği ortamını geliştirmek için sosyal, kültürel, sportif, sanatsal vb. faaliyet düzenlemek
3. Birim içi toplantı ve etkinlikler düzenlemek
4. Birim çalışanları arasında işbirliği ortamını geliştirmek için mesleki eğitim, seminer, toplantı vb. faaliyetleri düzenlemek ve/veya düzenlenen faaliyetlere katılmalarını sağlamak
5. Özel günler belirlemek ve kutlama yemekleri düzenlemek
6. Piknik, gezi vb. organize etmek
7. Takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Birim çalışanları arasında işbirliği ortamını geliştirmek için faaliyet sayısı yapılan (sosyal, sportif, kültürel, sanatsal vb. ayrı ayrı)	5	TümAk, SKS

5.5.1 Birim çalışanları arasında işbirliği ortamını geliştirmek için yapılan faaliyet	Faaliyet Adı	Tarih	Kapsam	Düzenleyen Birim	Yer	Katılımcı Sayısı
Sosyal	2016-2017 Güz dönemi eğitim öğretim yılı açılış toplantısı	Eylül 2016		Hemşirelik YO	Hemşirelik YO	20
	Doğum günü kutlama	17, 20 Ekim 2016 29 Kasım 2016		Hemşirelik YO	Hemşirelik YO	8
	Kariyer kutlama	Kasım 2016	Rabia S. Aksüt'ün Yrd. Doç. Dr. Ünvanını alması	Hemşirelik YO	Hemşirelik YO	10
	Yılbaşı etkinliği	27 Aralık 2016		Hemşirelik YO	Hemşirelik YO	20
Sportif						
Kültürel						

Sanatsal						

Hedef 5.6. Paydaş memnuniyetini arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. Memnuniyet anketlerini geliştirmek, uygulamak ve sonuçları raporlamak
2. Memnuniyet anketleri sonuçlarına göre iyileştirmeleri yapmak
3. Öğrencilere ve çalışanlara sunulan hizmetlerin etkililiğini artırmak
4. Binaların temizlik, bakım, onarım ve tadilat hizmetlerini etkili hale getirmek
5. Birimlerin ihtiyaçlarını zamanında karşılamak
6. İşlerin ve hizmetlerin etkin ve verimli şekilde gerçekleştirilmesini sağlayacak sayı ve nitelikte personeli temin etmek
7. Performans yönetim sistemi kurmak ve sonuçları yönetsel kararlarda kullanmak
8. Sorunların kolaylıkla aktarılmasını, çözülmesini sağlamak
9. Güvenli (iş sağlığı ve iş güvenliği kapsamında) bir çalışma ortamı yaratmak
10. Aidiyeti ve bağlılığı arttıracak uygulamaları, çalışmalarını belirlemek ve gerçekleştirmek
11. Adil ve hakkaniyetli bir ücret ve ödül sistemi kurmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	İdari personel memnuniyet oranı		Rek
2	Akademik personel memnuniyet oranı		Rek
3	Ön-lisans öğrenci memnuniyet oranı		Rek
4	Lisans öğrenci memnuniyet oranı		Rek
5	Lisansüstü öğrenci memnuniyet oranı		Rek

AMAÇ: SA6. Kurumsal altyapımızı geliştirmek

Hedef 6.1. Yeşil ve yaşayan kampüs olmak

Proje/Faaliyetler

1. Üniversite personelinin ve öğrencilerin görüşlerini almak
2. Açık alanları rahatça oturulabilecek hale getirmek
3. Tüm öğrenciler için ortak kantin ve oturma alanını oluşturmak için planlama yapmak Üniversitemiz sosyal, kültür, sanat, spor ve diğer hizmet alanlarını etkili hale getirmek ve kullanımını yaygınlaştırmak
4. Çalışanlara ve öğrencilere yönelik sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlemek ve duyurmak
5. Yarışmalar düzenlemek ve katılımı teşvik etmek
6. Her ay bir birimin kampüste etkinlik düzenlemesini sağlamak (Örneğin, Animasyon günleri, Gastronomi günleri, Grafik tasarım günleri, Tiyatro şenliği gibi)
7. Ulusal ve uluslararası sergi, gösteri, bienaller düzenlemek
8. Bahar şenliklerini sürdürmek
9. Hizmet ve faaliyetlerde yeşil kampüsü esas almak, çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Çalışanlara ve öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (Dikkat: Tekrar 5.6 ile tutarlı olmalı)		SKS
2	Kampüs açık alanlarında düzenlenen etkinlik sayısı		GenSek
3	Kampüs kapalı alanlarında düzenlenen etkinlik sayısı		GenSek
4	Etkinlik düzenleyen birim sayısı		GenSek

Not: Faaliyetlerle ilgili detaylı bilgi içeren listenin sunulması gerekmektedir.

Hedef 6.2. Kurumsal iletişim faaliyetlerini güçlendirmek

Proje/Faaliyetler

1. Üniversite kurumsal iletişim birimi/ekibini kurmak
2. Üniversitenin imajı ve itibarıyla ilgili araştırma yapmak ve raporlamak
3. Kurum içi ve dışı paydaşlar için iletişim planı hazırlamak, iletişim stratejilerini belirlemek
4. Üniversitenin tüm birimleri arasındaki bilgi akışını ve koordinasyonu sağlamak ve yönetmek
5. Üniversiteyle ilgili haberleri basıma hazır hale getirmek
6. Haber portalında güncel haberleri yayınlamak
7. Üniversitenin sosyal medya hesaplarını yönetmek ve güncelliğini sağlamak

8. Görsel materyaller hazırlamak
9. Yazılı ve görsel medya ile ilişkileri geliştirmek
10. Kurum içi iletişimi güçlendirmek, yönetimde çok yönlü iletişimi uygulamak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Basında ve medyada çıkan haber sayısı (olumlu- olumsuz-nötr)		KİB
2	Sosyal medyada yer alan haber sayısı		KİB
3	Sosyal medya/web sayfası ziyaretçi sayısı		KİB
4	Sosyal medya/web sayfası takipçi sayısı		KİB
5	Sosyal medya/web sayfası ziyaret edilme süresi		KİB
6	Sosyal medya beğeni sayısı		KİB

Hedef 6.3. Mezunlarla İletişim ve Kariyer Araştırma Merkezi'nin (MİKAM) mezunlarla iletişim, işbirliği ve ilişkilerini geliştirmek

Proje/Faaliyetler

1. Mezunların üniversitemizle olan ilişkilerini sürdürmek üzere etkinlikler gerçekleştirmek.
2. Mezun Bilgi Sisteminin ve web sayfasının etkinliğini artırmak
3. Mezunlarla iletişimi güçlendirmek amacıyla mesleki yenilikler konusunda paylaşım toplantılarını düzenlemek
4. Lisansüstü mezunlarımızı lisans/lisansüstü öğrencilerimize seminer vermeleri için davet etmek
5. Mezunların öğrencilere gönüllü mentörlük etmeleri için mentörlük programı oluşturmak
6. MİKAM bünyesinde çalışacak personel temin etmek
7. Yeni mezun ve mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin uygun iş olanaklarından haberdar etmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Mezunlara yönelik düzenlenen etkinlik sayısı		MİKAM
2	Düzenli haberleşilen mezun sayısı		MİKAM
3	Derslere/eğitim faaliyetlerine konuşmacı olarak davet edilen mezun sayısı		MİKAM

Not: Etkinliklerle ilgili etkinlik adı, katılımcı sayısı, tarihi vb. bilgileri içeren liste sunulmalıdır.

Hedef 6.4. Üniversite adaylarına yönelik tanıtım faaliyetlerinin etkililiğini ve üniversitenin bilinirliğini arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. Üniversitenin bilinirliğini, imajını araştırmak ve rapor hazırlamak
2. Üniversitenin bilinirliğini arttıracak, öğrencilerin ilgisini çekecek, etkileyecek faaliyetleri belirlemek ve uygulamak
3. Üniversitenin tanıtımında internetin etkin kullanılmasını sağlamak, tanıtım sayfasını yönetmek ve güncellemek
4. Tanıtım materyallerinin içeriklerini belirlemek ve tasarımını yapmak
5. Tanıtım materyallerinin hazırlanmasını, basılmasını ve hedef kitleye uygun olarak dağıtılmasını sağlamak
6. Tanıtım günleri düzenlemek
7. Üniversiteye tanıtım gezisi düzenlemek
8. Kongre ve konferans merkezlerinde etkinlik düzenlemek
9. Uluslararası, ulusal ve yerel eğitim fuarlarına katılmak
10. Birimleri tanıtacak ürünleri tasarlamak
11. Birimlerde potansiyel öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek
12. Medyada yer almak, medyada yer alacak etkinliklerde bulunmak
13. Marka oluşturma çalışma grubuna işlerlik kazandırmak

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Üniversite adayları için ulusal düzeyde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı		BHİB/KİB
2	Üniversite adayları için il düzeyinde yapılan tanıtım amaçlı faaliyet sayısı		BHİB/KİB
3	Üniversiteye davet edilen aday sayısı		BHİB/KİB
4	Hazırlanan tanıtım materyali sayısı		BHİB/KİB
5	Katılınan fuar sayısı (uluslararası, ulusal ve yerel)		BHİB/KİB

Not: Tanıtım faaliyetlerine ilişkin faaliyet adı, yeri, düzenleme tarihi, katılımcı sayısı, hazırlanan materyal kapsamı vb. bilgileri içeren listeler sunulacaktır.

Hedef 6.5. Engelsiz üniversite olmak: Eğitim, idari, sosyal, spor amaçlı hizmet binalarını ve eğitim-öğretim faaliyetlerini uygun hale getirmek

Proje/Faaliyetler

1. Eğitim, idari, sosyal, spor amaçlı hizmet binalarını engelsiz hale getirmek için plan yapmak
2. Engel durumuna göre öğrencilerin kullanımına uygun eğitsel araçlar sağlamak
3. Ders materyallerini engelli öğrencilerin kullanabileceği hale getirmek
4. Engelli öğrencilere bireysel danışmanlık vermek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Engelsiz hale getirilen/iyileştirilen yer sayısı		GenSek
2	Engelsiz hale getirilen (yapılan hizmet binası alanı)/toplam kapalı alan		GenSek
3	Engelli öğrencilere uygun olarak sunulan ders materyali sayısı		SKS
4	Bireysel danışmanlık verilen engelli öğrenci sayısı		SKS
5	Burs verilen engelli öğrenci sayısı		SKS

Not: Yukarıdakilere ilişkin ayrıntılı bilgi liste olarak sunulacaktır.

Hedef 6.6. Bilişim hizmetlerinin kapsamını ve niteliğini arttırmak

Proje/Faaliyetler

1. Bilişim teknolojisi desteğine ihtiyaç duyulan süreçleri belirlemek ve gerekli bilişim sistemini geliştirmek
2. İhtiyaç duyulan bilişim teknoloji yazılımlarını ve donanımlarını satın almak
3. Elektronik Bilgi Yönetim Sistemini (EBYS) satın almak
4. Yazılımların ve/veya donanımların bakım anlaşmalarını yapmak
5. Gerek akademik gerekse idari birimlerin iş süreçlerinde ve mekânlarında bilişim teknolojilerinin etkin kullanımını sağlamak
6. Birimlerde öğrencilerin bilişim sistemlerini veya internet teknolojisini kullanabilecekleri ortamlar sağlamak
7. Derslerle ilgili daha fazla faaliyeti bilişim ve internet teknolojileri (Google Classroom, sosyal ağlar, web sayfaları vb.) desteğinde yürütmek
8. Ders notları, ödev ve benzerinin (uzaktan eğitim dışında) internet ortamında paylaşılmasını sağlayacak sistem geliştirmek
9. Öğretim üyeleri ve öğrencilerin kişisel web sayfalarına işlerlik kazandırmak
10. Çevrim içi lisansüstü tez veri tabanı hazırlamak
11. Bilgi güvenliği sistemi geliştirmek

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	İnternet hizmetlerinin kapsama alanı		BİDB
2	İnternet hızı		BİDB
3	İnternet kullanıcı sayısı		BİDB
4	Veri transfer miktarı (Gelen ve giden)		BİDB
5	Bakım ve onarım yapılan bilişim ürünleri sayısı		BİDB
6	Karşılanan network desteği sayısı		BİDB
7	Bilişim teknolojisi desteğinde yürütülen iş süreci sayısı		BİDB
8	İş süreci sayısı/toplam iş süreci sayısı		BİDB
9	Elektronik ortamda işlem gören evrak sayısı		BİDB
10	Elektronik ortamda işlem gören evrak sayısı/toplam evrak sayısı		BİDB
11	Uzaktan eğitimin dışında ders notu, ödev vb. aktivitelerin internet ortamında paylaşıldığı ders sayısı		BİDB
12	Ders materyalleri, internet ortamında yer alan ders sayısı/toplam ders sayısı		BİDB
13	Bilişim destekli ders çalışma ortamı için tahsis edilen laboratuvar sayısı		BİDB
14	Bilişim destekli ders çalışma alanı sayısı./birimin toplam alan sayısı		BİDB
15	Yazılım/donanım bakım anlaşması sayısı		BİDB

AMAÇ: SA7. Dengeli büyüme

Hedef 7.1. 2016-2020 döneminde öğrenci sayımızı optimum kapasite olarak belirlenen 16000 seviyesine ulaştırmak

Proje/Faaliyetler

1. Doluluk oranlarını dikkate alarak ulusal ve uluslararası gelişmeler doğrultusunda yeni program/birim açmak
2. Öğrenci alınmayan bölümlere tekrar öğrenci kabulü için fizibilite çalışması yaparak tekrar açılmasını talep etmek
3. Üniversiteden ayrılan öğrenci ve personel ile çıkma nedenlerini belirlemek üzere görüşme yapmak ve sonuçları kullanmak
4. İlgili sektör ve kurumlarla işbirliği yaparak, bu kurum çalışanlarının lisansüstü programlarımıza kayıt yapmalarını sağlamak
5. İnsan kaynakları planlaması yapmak ve insan kaynağı ihtiyacını karşılamak
6. İhtiyaç duyulacak bina, alan, araç-gereç, teknik altyapı vb. konularında planlama yapmak
- 7.

Performans Göstergeleri		Ölçüm	Sorumlu Birim
1	Öğrenci sayısı (ön-lisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)		Rek
2	Mezun sayısı (ön-lisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)		Rek
3	Yatay geçişle gelen öğrenci sayısı (ön-lisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)		Rek
4	Yatay geçişle giden öğrenci sayısı (ön-lisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)		Rek
5	Dikey geçişle gelen öğrenci sayısı (ön-lisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)		Rek
6	Kayıt sildiren öğrenci sayısı (ön-lisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)		Rek
7	Kayıt silinen öğrenci sayısı (ön-lisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)		Rek
8	Yeni açılan program/birim sayısı (ön-lisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)		Rek
9	Öğretim elemanı/öğrenci sayısı (ön-lisans, lisans ve lisansüstü ayrı ayrı)		Rek
10	Toplam idari (destek hizmetleri) personel sayısı/toplam öğrenci sayısı		Rek
11	Her bir destek hizmet birimlerindeki (öğrenci işleri, muhasebe, bilgi işlem, kütüphane vb. ayrı ayrı) personel sayısı/toplam öğrenci sayısı		Rek
12	İşgücü devir oranı (akademik ve idari personel ayrı ayrı)		Rek